***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.ИЗВЕСТКОВЫЙ***

Справка о проведении районного

методического семинара «Шаг навстречу»

по теме: "Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность

образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

29 ноября 2022г. был проведен районный семинар для специалистов и педагогов муниципального района и МБОУ СОШ пос. Известковый по теме: "Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность

образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

**Цель семинара:** повышение уровня профессиональных знаний педагогов об

особенностях обучения школьников, имеющих особые образовательные

потребности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС

В работе приняли участие 8 педагогов МБОУ СОШ пос. Известковый и 11 педагогов школ района (СОШ № 9,6,5, п.Тайсин, п.Эльбан), методист ИМЦ г.Амурска Щукина О.В.

Семинар открыла директор школы Андриевская О.А. Она поприветствовала собравшихся педагогов, охарактеризовала основные направления работы школы, подчеркнула актуальность темы, выбранной для семинара.

Выступила и ознакомила слушателей семинара заместитель директора по УВР Подгурская Л.И. она представила деятельность школы по теме: "Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность

образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС». После выступления директора школы, приветствие гостей продолжили обучающиеся ОВС под руководством Хомяковой Е.А. со своими концертными номерами. Ребята показали свои достижения, которых добились на занятиях в студии «Театральные ступеньки».

Специалисты и педагоги школы поделились своим опытом работы с данной категорией детей с ОВЗ в условиях массовой общеобразовательной школы.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**План проведения семинара:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Время**  **проведения** | **Класс** | **Ответственный** |
| Регистрация участников семинара | 08:30 – 09:00 | Холл школы |  |
| **Открытие семинара.**  Приветственное слово директора школы.  Выступление студии «Театральные ступеньки» | 09:00 – 09:20 | Актовый зал | Андриевская Ольга Анатольевна – директор школы,  Хомякова Елена Анатольевна-педагог дополнительного образования |
| **Урок музыки.**  «Второе путешествие в музыке, театральный-балет» (Инклюзия) | 09:20 – 10:00 | 5 класс | Алябьева Анна Сергеевна – учитель музыки |
| **Урок письма и развития речи в коррекционном классе.**  «Состав слов» | 10:20 – 11:00 | 3Б | Рыжкова Надежда Владимировна – учитель начальных классов |
| **Коррекционное занятие с обучающимися ОВЗ.** «Школа кулинара» | 11:20 – 12:00 | 4,5,7 | Процкая Ольга Юрьевна – учитель дефектолог |
| **Занятие «Двигательное развитие»** с обучающимся с УО ТМНР | 12:10 – 12:40 | 8 | Надежкина Наталья Евгеньевна – учитель физической культуры |
| Обед | 12:40 – 13:10 | Школьная  столовая | Разумовская Ирина Георгиевна – шеф-повар |
| **"Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС"** | 13:20 – 13:35 |  | Подгурская Любовь Ивановна – заместитель директора по УВР |
| **Рефлексия**  Подведение итогов семинара | 13:35 – 13:45 | Актовый зал |  |

В конце семинара выступила заместитель директора по УВР Подгурская Л.И., она подвела итог семинара, назвав ***общие принципы и правила работы с детьми с ОВЗ в МБОУ СОШ пос. Известковый:***

1. Индивидуальный подход к каждому ребенку – учет его индивидуальных особенностей.
2. Дифференцированный подход. Данный подход определяет содержание и формы обучения и воспитания для определенной категории учащихся.
3. Предотвращение наступления утомления. Для этого необходимо использовать разнообразные приемы и средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала, и средств наглядности).
4. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки. В работе с детьми необходимо использовать познавательные (дидактические) игры, групповые обсуждения, игровые тренинговые методы, беседы и др. Важным в работе с детьми с ОВЗ (и не только с ОВЗ) являются психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук
5. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Методист ИМЦ Щукина О.В. выразила слова благодарности всему коллективу педагогов и администрации школы за качественную подготовку семинара, отметила что семинар организован очень содержательно по острому вопросу организации компетентностного сопровождения обучающихся с ОВЗ, отметила, что все открытые мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Было отмечено, что к сожалению, с каждым годом становится все больше детей с ОВЗ, поэтому данная проблема очень актуальна.

Завершился семинар обсуждением выступлений присутствующих, обменялись мнениями, высказали свои предложения и пожелания. В завершении семинара просмотрели видеоролик с участием детей данной категории в различных мероприятиях, который подготовила Самойлова Т.С.-руководитель волонтерского движения «Бумеранг добра».

Заместитель директора по УВР Подгурская Л.И.