

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа пос. Известковый
Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ

Пос. Известковый

О.А. Андриевская

«01 » 09 2013 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, уровень тревожности, агрессивности) (5 класс)	Октябрь	Педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование (позволяет составить портрет психологического состояния ребенка) (7-11 классы)	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста, Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, Методика «Незаконченных предложений» (7-11 классы)	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (шкала Ковач) (3-6 классы)	Январь	Педагог-психолог, классные руководители

Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. – Буллинг, или Как не стать жертвой		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	В течение года	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости	Декабрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–11-х классов:		

<ul style="list-style-type: none"> – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться 		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия 	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения 	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе 		Классные руководители
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления буллинга 	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нельзя молчать, когда других обижают 		
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками 		Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами 		

<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как предотвратить и преодолеть буллинг. – Страшные последствия буллинга. 	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма 		Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит зло! 		Классные руководители
<p>Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Чучело» (1983); – «Класс» (2007); – «Розыгрыш» (2008); – «Школа» (2010) 		Классные руководители
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога</p>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог,

«Все в твоих руках» (7 класс)		социальный педагог
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Информационная деятельность		
Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора

<p>рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Буллинг – это не детская шалость. – Невидимый буллинг. – Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика. – Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 		по ВР
<p>Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»</p>	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<p>Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии</p>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В.К. Железняков «Чучело»; – Хосе Тассиес «Украденные имена»; – В.Н. Ватан «Заморыш»; – Стивен Кинг «Кэрри»; – Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; – Алексей Сережкин «Ученик»; – Андрей Богословский «Верочка»; – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Библиотекарь