# Управление образования, молодёжной

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2023-2024 учебный год**

# политики и спорта администрации Амурского

# муниципального района Хабаровского края

М у н и ц и п а л ь н о е б ю д ж е т н о е

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

пос. Известковый Амурского муниципального

района Хабаровского края

ул. Центральная, 14а, пос. Известковый

Амурский район, Хабаровский край, 682652

Тел.: 8 (42142) 48-5-74

ОКПО 39279024, ОГРН 1022700651995

ИНН / КПП 2706014908 / 270601001

05.11.2023 № б/н

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами МБОУ СОШ пос. Известковый закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 22.09.2023 № 543 «Об утверждении состава жюри»

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 учащихся 4–11-х классов – **63** процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, технологии, информатике.

**Таблица № 1.** Форма проведения ВсОШ школьного этапа в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Дата проведения | Форма проведения |
| 1 | Физика | 29.09.2023 | СИРИУС |
| 2 | Астрономия | 03.10.2023 | СИРИУС |
| 3 | ОБЖ | 04-05.10.2023 | Традиционная |
| 4 | Химия | 06.10.2023 | СИРИУС |
| 5 | Русский язык | 09.10.2023 | СИРИУС |
| 6 | Искусство (МХК) | 10.10.2023 | СИРИУС (5-8 кл) |
| Традиционная (9-11кл) |
| 7 | География | 11.10.2023 | Традиционная |
| 8 | История | 12.10.2023 | СИРИУС (5-8 кл) |
| Традиционная (9-11кл) |
| 9 | Биология | 13.10.2023 | СИРИУС |
| 10 | Право | 14.10.2023 | Традиционная |
| 11 | Обществознание | 16.10.2023 | СИРИУС |
| 12 | Английский язык | 17.10-18.10.2023 | СИРИУС |
| 13 | Математика | 19.10-20.10.2023 | СИРИУС |
| 14 | Литература | 23.10.2023 | СИРИУС |
| 15 | Физическая культура | 24.10-25.10.2023 | Традиционная |
| 16 | Технология | 26.10.2023 | Традиционная |
| 17 | Информатика | 27.10.2023 | СИРИУС |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус. Курсы» (https://uts.sirius.online/ ) по 11 предметам (64,7 %) и по двум предметам с 5-8 класс в тестирующей системе, 9-11 кл- на бумажных носителях. По 5 предметам олимпиадные задания были на бумажных носителях (29%).

**Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников 4 класса школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23 (17чел)** | **2023/24 (18 чел)** |
| **Русский язык** | **2** | **0** | **5** |
| **Математика** | 0 | 7 | 8 |
| Доля участников Всош от количества обучающихся 4 класа |  | 41% | 72 % |
|  |  |  |  |

**Вывод:** в 2023/2024 учебном году наблюдается интерес обучающихся 4 класса к русскому языку и математике. Доля участников ВСОШ школьного этапа- 72% от числа учащихся 4 класса (18 человек- численность 4 кл). В сравнении с прошлым годом наблюдается рост участников школьного этапа всероссийской олимпиад школьников среди выпускников начальной школ на 31 %.

**Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | 2023/24 |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 47 | 63 | 65 |

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается не значительное увеличение количества участников на 2 обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы-84 учащийся)) | 1 | 1 % |
| 2 | Биология (5–11-е классы (84 учащийся)) | 5 | 6 % |
| 3 | География (5–11-е классы (84 учащихся)) | 9 | 11 % |
| 4 | История (5–11-е классы (84 учащихся)) | 4 | 5 % |
| 5 | Литература (5–11-е классы (84 учащийся)) | 8 | 10 % |
| 6 | Математика (4–11-е классы (102 учащихся)) | 14 | 14 % |
| 7 | Астрономия (5-11 (84 учащихся) | 4 | 5 % |
| 8 | Обществознание (5–11-е классы (84 учащийся)) | 10 | 12 % |
| 9 | ОБЖ (5–11-е классы (84учащийся)) | 7 | 8 % |
| 10 | Право (9–11-е классы (28 учащихся)) | 2 | 7 % |
| 11 | Русский язык (4–11-е классы (102 учащихся)) | 18 | 18 % |
| 12 | Физика (5–11-е классы (84 учащихся)) | 23 | 27 % |
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы (84 учащийся)) | 14 | 18 % |
| 14 | Химия (8–11-е классы (41 учащихся)) | 5 | 6 % |
| 15 | Мировая художественна культура (ИСКУССТВО) (5–11-е классы (84 учащихся)) | 7 | 8 % |
| 16 | Информатика (5–11-е классы (84 учащихся)) | 4 | 5 % |
| 17 | Технология (5-11 класс (84 учащихся)) | 1 | 1 % |
| **ИТОГО (162 чел)** | | **118** | **72,8 %** |

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предмету физика, гуманитарного цикла – русский язык, география, обществознание, литература; физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, английский язык. ВСОШ по экологии и экономике не проводилась на протяжении дух лет по причине не выбора обучающимися.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 23 | 14 | 18 |
| 2 | Литература | 21 | 10 | 8 |
| 3 | Английский язык | 8 | 5 | 1 |
| 4 | Астрономия | 0 | 0 | 4 |
| 5 | Математика | 0 | 24 | 14 |
| 6 | История | 8 | 6 | 4 |
| 7 | Обществознание | 14 | 11 | 10 |
| 8 | Биология | 8 | 9 | 5 |
| 9 | Химия | 0 | 9 | 5 |
| 10 | Физика | 4 | 2 | 23 |
| 11 | География | 20 | 14 | 9 |
| 12 | ОБЖ | 8 | 14 | 7 |
| 13 | Физическая культура | 0 | 16 | 14 |
| 14 | МХК (искусство) | 0 | 10 | 7 |
| 15 | Право | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Информатика | 0 | 0 | 4 |
| 17 | Технология | 10 | 9 | 1 |
| ВСЕГО: | | 124 | 155 | 118 |

**Вывод:** количество участников школьного этапа ВСОШ уменьшилось на 37 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:, литературе, английскому языку, история, обществознанию, биология, химия, географии, МХК, ОБЖ, технологии, физической культуре, математике. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по физике, астрономии, информатики и русскому языку.

**Таблица № 5. Количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **Показатели** | | |
| **Общая численность** | **Кол-во участников** | **Доля участников** |
| 1 | 4 А | 16 | 8 | 50 % |
| 2 | 4 Б | 2 | 2 | 100% |
| 3 | 5 | 18 | 9 | 50 % |
| 4 | 6 | 15 | 7 | 46 % |
| 5 | 7 | 10 | 7 | 70 % |
| 6 | 8 | 13 | 9 | 69 % |
| 7 | 9 | 20 | 15 | 75 % |
| 8 | 10 | 6 | 6 | 100% |
| 9 | 11 | 2 | 2 | 100% |
| **Итого** | | **102** | **65** | **63 %** |

**Вывод:** ученики 4 б, 10 и 11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ в полном составе. Активное участие приняли обучающиеся 9,7 и 8 классов.

**Таблица № 6. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество/ доля призёров** | **Количество /доля победителей** |
| 1 | Русский язык | 18 | 4/22% | 3/16% |
| 2 | Литература | 8 | 2/25% | 3/38% |
| 3 | Английский язык | 1 | 0/0% | 0/0% |
| 4 | Астрономия | 4 | 0/0% | 2/50% |
| 5 | Математика | 14 | 0/0% | 0/0% |
| 6 | История | 4 | 0/0% | 0/0% |
| 7 | Обществознание | 10 | 0/0% | 1/10% |
| 8 | Биология | 5 | 0/0% | 1/20% |
| 9 | Химия | 5 | 1/20% | 1/20% |
| 10 | Физика | 23 | 2/8% | 0/0% |
| 11 | География | 9 | 2/22% | 4/44% |
| 12 | ОБЖ | 7 | 0/0% | 1/14% |
| 13 | Физическая культура | 14 | 4/28% | 5/36% |
| 14 | МХК (искусство) | 7 | 1/14% | 2/28% |
| 15 | Право | 2 | 0/0% | 0/0% |
| 16 | Информатика | 4 | 0/0% | 0/0% |
| 17 | Технология | 1 | 0/0% | 1/100% |
|  | ВСЕГО: | 118 | 25 | 15 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (38% победителей от общего количества участнико) наблюдается по литературе, (36 % победителей от общего количества участников) по физической культуре, 20 % победителей и призёров по химии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет призёров и победителей ВСОШ школьного этапа по следующим предметам: математике, истории, английскому языку, информатике и праву, что говорит о ненадлежащей подготовки обучающихся по данным предметам.

*Р.S. численность участников по предметам и численность общая не совпадает, так как многие участники школьного этапа ВСОШ выбирали несколько предметов.*

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | | | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 4 | 2 | 3 | -2 | +1 |
| 2 | Литература | 2 | 2 | 3 | = | +1 |
| 3 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 4 | Астрономия | Не принимали участие | Не принимали участие | 2 | Не принимали участие | +2 |
| 5 | Математика | Не принимали участие | 0 | 0 | = | = |
| 6 | История | 1 | 0 | 0 | -1 | = |
| 7 | Обществознание | 3 | 1 | 1 | -2 | = |
| 8 | Биология | 1 | 0 | 1 | -1 | +1 |
| 9 | Химия | Не принимали участие | 1 | 1 | +1 | = |
| 10 | Физика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 11 | География | 3 | 2 | 4 | -1 | +2 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 4 | 1 | +4 | -3 |
| 13 | Физическая культура | 0 | 5 | 5 | +5 | = |
| 14 | МХК (искусство) | Не принимали участие | 1 | 2 | +1 | +1 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 16 | Информатика | Не принимали участие | Не принимали участие |  | Не принимали участие |  |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 1 | = | = |
| Всего | | 15 | 19 | 15 | +4 |  |

**Вывод:**в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химия и физическая культура.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призеров** | | | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 0 | 0 | 3 | = | +3 |
| 2 | Литература | 1 | 0 | 2 | -1 | +2 |
| 3 | Английский язык | 0 | 1 | 0 | +1 | -1 |
| 4 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | Не принимали участие | = |
| 5 | Математика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 6 | История | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 7 | Обществознание | 4 | 0 | 0 | -4 | = |
| 8 | Биология | 2 | 0 | 0 | -2 | = |
| 9 | Химия | 0 | 0 | 1 | = | +1 |
| 10 | Физика | 0 | 0 | 2 | = | +2 |
| 11 | География | 2 | 1 | 2 | -1 | +1 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 4 | 0 | +4 | -4 |
| 13 | Физическая культура | 0 | 0 | 4 | = | +4 |
| 14 | МХК (искусство) | 0 | 2 | 1 | +2 | -1 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 16 | Информатика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 17 | Технология | 1 | 0 | 0 | -1 | = |
| Всего | | 10 | 8 | 15 | -2 | +7 |

**Вывод**: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЖ, искусство(МХК) и английскому языку. Увеличение количества призеров –русскому зыку, литературе, химии, физике, географии и физической культуре. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по истории, математике, праву и информатике.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей | 15 | 19 | 25 |

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6 человека.

**Таблица № 10. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество призеров | 10 | 8 | 15 |

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 7 человека.

**Таблица № 11. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей и призеров | 25 | 27 | 40 |

**Вывод:**количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 15 % (на 13 человека).

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей физической культур и ОБЖ по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

05.11.2023 Рыжкова Н.В., зам. директора УР