# Управление образования, молодёжной

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022/23 учебный год**

# политики и спорта администрации Амурского

# муниципального района Хабаровского края

М у н и ц и п а л ь н о е б ю д ж е т н о е

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

пос. Известковый Амурского муниципального

района Хабаровского края

ул. Центральная, 14а, пос. Известковый

Амурский район, Хабаровский край, 682652

Тел.: 8 (42142) 48-5-74

ОКПО 39279024, ОГРН 1022700651995

ИНН / КПП 2706014908 / 270601001

05.07.2023 № \_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2022 по 22.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами МБОУ СОШ пос. Известковый закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 06.09.2022 № 426

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 учащихся 4–11-х классов – **61** процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК(искусству), технологии.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников 4 класса школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **Русский язык** | **3** | **2** | **0** |
| **Математика** | 0 | 0 | 7 |
|  |  |  |  |

**Вывод:** в 2022/2023 учебном году наблюдается интерес обучающихся 4 класса к математике. Доля участников ВСОШ школьного этапа- 41% от числа учащихся 4 класса (17 человек- численность 4 кл)

**Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 47 | 47 | 63 |

**Вывод:** в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 16 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (87 учащийся)) | 5 | 5 % |
| 2 | Биология (6–11-е классы (71 учащийся)) | 9 | 13 % |
| 3 | География (7–11-е классы (61 учащихся)) | 14 | 23 % |
| 4 | История (5–11-е классы (87 учащихся)) | 6 | 7 % |
| 5 | Литература (5–11-е классы (87 учащийся)) | 10 | 11 % |
| 6 | Математика (4–11-е классы (104 учащихся)) | 24 | 23 % |
| 7 | Немецкий язык (5–11-е классы (87 учащийся)) | 0 | 0 % |
| 8 | Обществознание (5–11-е классы (87 учащийся)) | 11 | 13 % |
| 9 | ОБЖ (7–11-е классы (61учащийся)) | 14 | 23 % |
| 10 | Право (10–11-е классы (6 учащихся)) | 2 | 33 % |
| 11 | Русский язык (4–11-е классы (104 учащихся)) | 14 | 13 % |
| 12 | Физика (8–11-е классы (46 учащихся)) | 2 | 4 % |
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы (87 учащийся)) | 16 | 18 % |
| 14 | Химия (9–11-е классы (25 учащихся)) | 9 | 36 % |
| 15 | Мировая художественна культура (ИСКУССТВО) (5–11-е классы (87 учащихся)) | 10 | 11 % |
| 16 | Информатика (5–11-е классы (87 учащихся)) | 0 | 0 % |
| 17 | Технология (5-11 класс ( 87 учащихся)) | 9 | 10 % |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предмету математика, гуманитарного цикла – русский язык, география, обществознание, литература; физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, право, английский язык. ВСОШ по информатике не проводилась в этом году по причине не выбора обучающимися.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | |
| **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 18 | 23 | 14 |
| 2 | Литература | 8 | 21 | 10 |
| 3 | Английский язык | 8 | 8 | 5 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Китайский язык | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Математика | 10 | 0 | 24 |
| 7 | История | 3 | 8 | 6 |
| 8 | Обществознание | 7 | 14 | 11 |
| 9 | Биология | 5 | 8 | 9 |
| 10 | Химия | 5 | 0 | 9 |
| 11 | Физика | 5 | 4 | 2 |
| 12 | География | 4 | 20 | 14 |
| 13 | ОБЖ | 3 | 8 | 14 |
| 14 | Физическая культура | 14 | 0 | 16 |
| 15 | МХК (искусство) | 0 | 0 | 10 |
| 16 | Право | 1 | 0 | 2 |
| 17 | Информатика | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Технология | 4 | 10 | 9 |
| ВСЕГО: | | 99 | 124 | 155 |

**Вывод:** количество участников школьного этапа ВСОШ увеличилось на 31 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, история, обществознанию, физике, географии, МХК, ОБЖ, информатике. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по математике, физической культуре, биологии, химии, ОБЖ, праву и искусству.

**Таблица № 5. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество/ доля призёров** | **Количество /доля победителей** |
| 1 | Русский язык | 14 | 0/0% | 2/14% |
| 2 | Литература | 10 | 0/0% | 2/20% |
| 3 | Английский язык | 5 | 1/20% | 0/0% |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0/0% | 0/0% |
| 5 | Математика | 24 | 0/0% | 0/0% |
| 6 | История | 6 | 0/0% | 0/0% |
| 7 | Обществознание | 11 | 0/0% | 1/9% |
| 8 | Биология | 9 | 0/0% | 0/0% |
| 9 | Химия | 9 | 0/0% | 1/11% |
| 10 | Физика | 2 | 0/0% | 0/0% |
| 11 | География | 14 | 1/7% | 2/14% |
| 12 | ОБЖ | 14 | 4/29% | 4/29% |
| 13 | Физическая культура | 16 | 0/0% | 5/31% |
| 14 | МХК (искусство) | 10 | 2/20% | 1/10% |
| 15 | Право | 2 | 0/0% | 0/0% |
| 16 | Информатика | 0 | 0/0% | 0/0% |
| 17 | Технология | 9 | 0/0% | 1/11% |
|  | ВСЕГО: | 155 | 8 | 19 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (31% победителей от общего количества участников) наблюдается по физической культуре, 29 % победителей и призёров по ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет призёров и победителей ВСОШ школьного этапа по следующим предметам: математике, истории, биологии, физике и праву, что говорит о ненадлежащей подготовки обучающихся по данным предметам.

*Р.S. численность участников по предметам и численность общая не совпадает, так как многие участники школьного этапа ВСОШ выбирали несколько предметов.*

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | | | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 0 | 4 | 2 | +4 | -2 |
| 2 | Литература | 1 | 2 | 2 | +1 | = |
| 3 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 4 | Немецкий язык | Не принимали участие | Не принимали участие | Не принимали участие | Не принимаем участие |  |
| 5 | Математика | 1 | Не принимали участие | 0 | -1 | = |
| 6 | История | 0 | 1 | 0 | +1 | -1 |
| 7 | Обществознание | 1 | 3 | 1 | +2 | -2 |
| 8 | Биология | 0 | 1 | 0 | +1 | -1 |
| 9 | Химия | 1 | Не принимали участие | 1 | -1 | +1 |
| 10 | Физика | 2 | 0 | 0 | -2 | = |
| 11 | География | 0 | 3 | 2 | +3 | -1 |
| 12 | ОБЖ | 1 | 0 | 4 | -1 | +4 |
| 13 | Физическая культура | 6 | 0 | 5 | -6 | +5 |
| 14 | МХК (искусство) | Не принимали участие | Не принимали участие | 1 | = | +1 |
| 15 | Право | 1 | 0 | 0 | -1 | = |
| 16 | Информатика | 0 | 0 | Не принимали участие | = | Не принимали участие |
| 17 | Технология | 0 | 1 | 1 | +1 | = |
| Всего | | 14 | 15 | 19 | +1 | +4 |

**Вывод:**в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе и технологии.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, история, биология, география, обществознание.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по английскому языку, истории, биологии, физике, праву.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призеров** | | | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 2 | Литература | 1 | 1 | 0 | = | -1 |
| 3 | Английский язык | 0 | 0 | 1 | = | +1 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 5 | Математика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 6 | История | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 7 | Обществознание | 0 | 4 | 0 | +4 | -4 |
| 8 | Биология | 0 | 2 | 0 | +2 | -2 |
| 9 | Химия | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 10 | Физика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 11 | География | 0 | 2 | 1 | +2 | -1 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 4 | = | +4 |
| 13 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 14 | МХК (искусство) | 0 | 0 | 2 | = | +2 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 16 | Информатика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 17 | Технология | 0 | 1 | 0 | +1 | -1 |
| Всего | | 1 | 10 | 8 | +9 | -2 |

**Вывод**: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, обществознанию, биологии, географии, технологии. Увеличение количества призеров – по искусству, ОБЖ и английскому языку. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по русскому языку, химии, истории, физики, физической культуре и праву.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество победителей | 14 | 15 | 19 |

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество призеров | 1 | 10 | 8 |

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 2 человека.

**Таблица № 10. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество победителей и призеров | 15 | 25 | 27 |

**Вывод:**количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом увеличилось – на 9 процентов (на 2 человека).

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей физической культур и ОБЖ по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в августе 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

20.07.2023 Рыжкова Н.В., зам. директора УР