**Пояснительная записка.**

 **Рабочая программа по математике для 8 класса** составлена на основе программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева; (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, Сборник №1) Под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2013 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

  **Рабочая программа ориентирована на использование учебника**: **МАТЕМАТИКА 8 автор – В.В.Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений** **VIII** **вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации**

 **Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ»** **2011 года; включён в федеральный перечень учебников на этот учебный год**

 **Рабочая программа** рассчитана на 170 часов в год (5часов в неделю). Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ по математике и 3 контрольные работы по геометрии, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

**Задачи преподавания математики:**

* дать учащимся такие доступные количественные, пространс­твенные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятель­ность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми­нологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель­ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по математике.**

***Учащиеся должны знать:***

* величину градуса;
* смежные углы;
* размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;

• формулы длины окружности, площади круга.
***Учащиеся должны уметь:***

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение иделение на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение иделение десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, ок­ружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

 Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится в программе значительное место.

 **Содержание обучения математике** имеет практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. **Новизной данной рабочей программы** заключается в том, что программа по математике предусматривается концентрическое изучение нумерации и арифметических действий с целыми и дробными числами. Изучение арифметического материала внутри каждого концентра происходит достаточно полно и законченно. Однако материал предыдущего концентра углубляется в последующих концентрах. При концентрическом расположении материала учащиеся постепенно знакомятся с числами, действиями и их свойствами, доступными на данном этапе их пониманию. Приобретая новые знания в следующем концентре, учащиеся постоянно повторяют и воспроизводят знания, полученные на более ранних этапах обучения (в предыдущих концентрах), расширяют и углубляют их, всё это просматривается в КТП. Поэтому при составлении календарных планов многие названия темы уроков повторяются. Неоднократное возвращение к одному и тому же понятию, включение его в новые связи и отношения позволяют учащимся овладеть им сознательно и прочно.

**Контроль за результатами обученности** осуществляется через использование следующих видов контроля: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тематическая проверочная работа, контрольный тест

 Примерные контрольные задания в два варианта по математике имеются в учебнике для проверки усвоения пройденного материала. Принципы отбора заданий для контрольных и самостоятельных работ связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики, а также с психофизическими особенностями развития каждого учащегося.

**Содержание обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
|  | ***I четверть*** | ***36 часов*** |
| 1. | Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение).  | 5 часов |
| 2. | Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. | 3 часа |
| 3. | Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч (повторение) |  2 часа |
| 4. | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (повторение) | 5 часов |
| 5 | Умножение и деление целых чисел (повторение) | 5 часов |
| 6. | Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (повторение) | 3 часа |
| 7. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (повторение) | 5 часов |
| 8. | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (повторение) | 5 часов |
| 9. | Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса. | 3 часа |
|  | ***II четверть*** | ***28 часов*** |
| 10. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) | 8 часов |
| 11. | Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями | 5 часов |
| 12. | Умножение и деление обыкновенных дробей | 10 часов |
| 13. | Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа | 5 часов |
|  | **III четверть** | **40 часов** |
| 14 | Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа | 5 часов |
| 15. | Умножение и деление десятичных дробей на 10. 100 и 1000 | 5 часов |
| 16. | Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) | 10 часов |
| 17. | Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью | 5 часов |
| 18 | Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел | 5 часов |
| 19 | Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу | 5 часов |
| 20. | Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади. | 5 часов |
|  | **IV четверть** | **34 ч** |
| 21 | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. | 5 часов |
| 22. | Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи) | 10 часов |
| 23 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 19 часов |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Часы** | **план** | **факт** | **Домашнее задание** |
|  |  **Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение).**  | **5** |  |  |  |
| 1 | Числа целые . | 1 | 1.09 |  |  |
| 2 | Числа дробные . | 1 | 2.09 |  |  |
| 3 | Таблица разрядов и классов  | 1 | 3.09 |  |  |
| 4 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | 1 | 4.09 |  |  |
| 5 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | 1 | 4.09 |  |  |
|  | **Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000**  | **3** |  |  |  |
| 6 | Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц. | 1 | 8.09 |  |  |
| 7 | Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000  | 1 | 9.09 |  |  |
| 8 | Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000  | 1 | 10.09 |  |  |
|  | **Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч (повторение)** | **2** |  |  |  |
| 9 | Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.  | 1 | 11.09 |  |  |
| 10 | Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч  | 1 | 11.09 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (повторение)** | **5** |  |  |  |
| 11 | Сложение и вычитание целых чисел  | 1 | 15.09 |  |  |
| 12 | Сложение и вычитание целых чисел  | 1 | 16.09 |  |  |
| 13 | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | 1 | 17.09 |  |  |
| 14 | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | 1 | 18.09 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»** | **1** | **18.09** |  |  |
|  | **Умножение и деление целых чисел (повторение)** | **5** |  |  |  |
| 16 | Умножение на однозначное число | 1 | 22.09 |  |  |
| 17 | Деление на однозначное число | 1 | 23.09 |  |  |
| 18 | Умножение целых чисел в пределах 1 000000  | 1 | 24.09 |  |  |
| 19 | Деление целых чисел в пределах 1 000000  | 1 | 25.09 |  |  |
| 20 | **Самрстоятельная работа по теме «Умножение и деление целых чисел»** | **1** | **25.09** |  |  |
|  | **Геометрический материал. Повторение** | **4** |  |  |  |
| 21 | Геометрические фигуры: отрезок, луч, прямая, треугольник, четырёхугольник | 1 | 29.09 |  |  |
| 22 | Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда | 1 | 30.09 |  |  |
| 23 | Задачи на построение  | 1 | 1.10 |  |  |
| 24 | Виды углов | 1 | 2.10 |  |  |
|  | **Градус. Градусное измерение углов.** | **5** |  |  |  |
| 25 |  Градусное измерение углов. | 1 | 2.10 |  |  |
| 26 |  Построение углов с помощью транспортира. | 1 | 6.10 |  |  |
| 27 | Построение углов с помощью транспортира. | 1 | 7.10 |  |  |
| 28 | Измерение углов с помощью транспортира. | 1 | 8.10 |  |  |
| 29 | Величина прямого, острого, тупого, развёрнутого углов | 1 | 9.10 |  |  |
|  |  **Обыкновенные дроби.**  | **3** |  |  |  |
| 30 | Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. | 1 | 9.10 |  |  |
| 31 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 13.10 |  |  |
| 32 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 14.10 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (повторение)** | **5** |  |  |  |
| 33 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. | 1 | 15.10 |  |  |
| 34 | Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями, смешанных чисел. | 1 | 16.10 |  |  |
| 35 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 16.10 |  |  |
| 36 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 20.10 |  |  |
| **37** | **Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»** | **1** | 21.10 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (повторение)** | **5** |  |  |  |
| 38 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 | 22.10 |  |  |
| 39 | Сложение чисел, полученных при измерении времени | 1 | 23.10 |  |  |
| 40 | Вычитание чисел, полученных при измерении времени | 1 | 23.10 |  |  |
| 41 | Сложение и вычитание чисел,полученных при измерении времени | 1 |  |  |  |
| 42 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.  | 1 |  |  |  |
|  | **Смежные углы. Сумма углов треугольника.** | **4** |  |  |  |
| 43 | Смежные углы, сумма смежных углов | 1 |  |  |  |
| 44 | Смежные углы, сумма смежных углов | 1 |  |  |  |
| 45 | Сумма углов треугольника | 1 |  |  |  |
| 46 | Сумма углов треугольника | 1 |  |  |  |
|  | **Построение треугольника по заданным элементам** | **3** |  |  |  |
| 47 | Построение треугольников по двум сторонам и угла, заключённого между ними | 1 |  |  |  |
| 48 | Построение треугольников по двум сторонам и угла, заключённого между ними | 1 |  |  |  |
| 49 | Построение треугольников по стороне и двух углов, прилежащих к ней | 1 |  |  |  |
|  | **Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса.** | **3** |  |  |  |
| 50 | Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса.  | 1 |  |  |  |
| 51 | Замена десятичных дробей. Полученных при измерении величин, целыми числами | 1 |  |  |  |
| 52 | Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса | 1 |  |  |  |
|  | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.** | **8** |  |  |  |
| 53 | Сложение целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | 1 |  |  |  |
| 54 | Вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | 1 |  |  |  |
| 55 | Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | 1 |  |  |  |
| 56 | Сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. | 1 |  |  |  |
| 57 | Вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. | 1 |  |  |  |
| 58 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. | 1 |  |  |  |
| 59 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин» | 1 |  |  |  |
| 60 | **Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.»** | **1** |  |  |  |
|  | **Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями** | **5** |  |  |  |
| 61 | Преобразования обыкновенных дробей.  | 1 |  |  |  |
| 62 | Правильные и неправильные дроби. | 1 |  |  |  |
| 63 | Замена целого числа неправильной дробью. | 1 |  |  |  |
| 64 | Замена смешанного числа неправильной дробью | 1 |  |  |  |
| 65 | Замена смешанного числа неправильной дробью | 1 |  |  |  |
|  | **Умножение и деление обыкновенных дробей** | **10** |  |  |  |
| 66 | Умножение дроби на целое  | 1 |  |  |  |
| 67 | Умножение дроби на целое | 1 |  |  |  |
| 68 | Деление дроби на целое число | 1 |  |  |  |
| 69 | Деление дроби на целое число | 1 |  |  |  |
| 70 | Умножение смешанного числа на целое число | 1 |  |  |  |
| 71 | Умножение смешанного числа на целое число | 1 |  |  |  |
| 72 | Деление смешанного числа на целое число | 1 |  |  |  |
| 73 | Деление смешанного числа на целое число | 1 |  |  |  |
| 74 | Умножение и деление смешанного числа на целое число | 1 |  |  |  |
| 75 | **Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»** | **1** |  |  |  |
|  | **Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа** | **5** |  |  |  |
| 76 | Умножение десятичных дробей на однозначные числа | 1 |  |  |  |
| 77 | Умножение десятичных дробей на однозначные числа | 1 |  |  |  |
| 78 | Деление десятичных дробей на однозначные числа | 1 |  |  |  |
| 79 | Деление десятичных дробей на однозначные числа | 1 |  |  |  |
| 80 | Урок обобщения по теме «Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа» | 1 |  |  |  |
|  | **Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа** | **5** |  |  |  |
| 81 | Умножение десятичных дробей на двузначные числа | 1 |  |  |  |
| 82 | Умножение десятичных дробей на двузначные числа | 1 |  |  |  |
| 83 |  Деление десятичных дробей на двузначные числа | 1 |  |  |  |
| 84 | Деление десятичных дробей на двузначные числа | 1 |  |  |  |
| 85 | Урок обобщения по теме «Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа» | 1 |  |  |  |
|  | **Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000** | **5** |  |  |  |
| 86 | Умножение и деление десятичных дробей на 10 | 1 |  |  |  |
| 87 | Умножение и деление десятичных дробей на 100  | 1 |  |  |  |
| 88 | Умножение и деление десятичных дробей на 1000 | 1 |  |  |  |
| 89 | Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 |  |  |  |
| 90 | **Урок обобщения по теме** «**Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000»** | 1 |  |  |  |
|  | **Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.** | **10** |  |  |  |
| 91 | Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях. | 3 |  |  |  |
| 92 | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях. |  |  |  |  |
| 93 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях. |  |  |  |  |
| 94 | Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях. |  |  |  |  |
| 95 | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях |  |  |  |  |
| 96 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях |  |  |  |  |
| 97 | Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях |  |  |  |  |
| 98 | Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях |  |  |  |  |
| 99 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях |  |  |  |  |
| **100** | **Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление чисел»** | **1** |  |  |  |
|  | **Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью** | **5** |  |  |  |
| 101 | Решение задач на нахождение числа по его доле | 1 |  |  |  |
| 102 | Решение задач на нахождение числа по его доле | 1 |  |  |  |
| 103 | Решение задач на нахождение числа по его доле | 1 |  |  |  |
| 104 | Решение задач на нахождение числа по его доле | 1 |  |  |  |
| 105 | Урок обобщения по теме «Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью» | 1 |  |  |  |
|  | **Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел** | **5** |  |  |  |
| 106 | Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух чисел | 1 |  |  |  |
| 107 | Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух чисел | 1 |  |  |  |
| 108 | Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел | 1 |  |  |  |
| 109 | Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел | 1 |  |  |  |
| 110 | Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел | 1 |  |  |  |
|  | **Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу** | **5** |  |  |  |
| 111 | Составные задачи на пропорциональное деление «на части»  | 1 |  |  |  |
| 112 | Составные задачи на пропорциональное деление «на части»  | 1 |  |  |  |
| 113 | Составные задачи на пропорциональное деление «на части»  | 1 |  |  |  |
| 114 | Составные задачи на пропорциональное деление «на части». | 1 |  |  |  |
| 115 | Составные задачи на пропорциональное деление «на части». | 1 |  |  |  |
|  | **Построение треугольника по заданным элементам** | **3** |  |  |  |
| 116 | Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. | 1 |  |  |  |
| 117 | Построение окружности, заданного радиуса, диаметра. | 1 |  |  |  |
| 118 | **Контрольная работа по теме «Построение треугольника по заданным элементам»** | **1** |  |  |  |
|  | **Площадь прямоугольника** | **4** |  |  |  |
| 119 | Измерение и вычисление площади прямоугольника. | 1 |  |  |  |
| 120 | Площадь квадрата | 1 |  |  |  |
| 121 | Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата. | 1 |  |  |  |
| 122 | Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата. | 1 |  |  |  |
|  | **Длина окружности. Площадь круга** | **3** |  |  |  |
| 123 | Длина окружности: C = 2R (C = D) | 1 |  |  |  |
| 124 | Длина окружности: C = 2R (C = D) | 1 |  |  |  |
| 125 | Сектор, сегмент. | 1 |  |  |  |
|  | **Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.** | **5** |  |  |  |
| 126 | Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади. | 1 |  |  |  |
| 127 | Решение задач по теме «Площадь» | 1 |  |  |  |
| 128 | Единицы измерения площади и их соотношения. | 1 |  |  |  |
| 129 | Единицы измерения площади и их соотношения. | 1 |  |  |  |
| 130 | Самостоятельная работа по теме «Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.» | 1 |  |  |  |
|  | **Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения** | **5** |  |  |  |
| 131 | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения | 4 |  |  |  |
| 132 | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения |  |  |  |  |
| 133 | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения |  |  |  |  |
| 134 | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения |  |  |  |  |
| 135 | Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а» | 1 |  |  |  |
| 136 | **Контрольная работа №7 по теме «Площадь»** | 1 |  |  |  |
|  | **Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования** | **10** |  |  |  |
| 137 | Сложение чисел, полученных при измерении площади | 1 |  |  |  |
| 138 | Вычитание чисел, полученных при измерении площади | 1 |  |  |  |
| 139 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади | 1 |  |  |  |
| 140 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число | 1 |  |  |  |
| 141 | Умножение чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число | 1 |  |  |  |
| 142 | Деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число | 1 |  |  |  |
| 143 | Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования. | 1 |  |  |  |
|  | **Длина окружности. Площадь круга** | **4** |  |  |  |
| 144 | Площадь круга: S = R  | 1 |  |  |  |
| 145 | Площадь круга: S = R  | 1 |  |  |  |
| 146 | Линейные, столбчатые, круговые диаграммы | 1 |  |  |  |
| 147 | **Контрольная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга»** | 1 |  |  |  |
|  | **Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии** | **4** |  |  |  |
| 148 | Построение отрезка, треугольника, симметричных данным относительно оси, центра симметрии | 1 |  |  |  |
| 149 | Построение четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии | 1 |  |  |  |
| 150 | Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии | 1 |  |  |  |
| 151 | **Контрольная работа по теме «Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии»** | 1 |  |  |  |
|  | **Повторение.**  | **19** |  |  |  |
| 152 | Разрядная таблица | 1 |  |  |  |
| 153 | Сравнение чисел. | 1 |  |  |  |
| 154 | Решение задач на разностное сравнение | 1 |  |  |  |
| 155 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 |  |  |  |
| 156 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 |  |  |  |
| 157 | Сравнение целых и дробных чисел | 1 |  |  |  |
| 158 | Сравнение целых и дробных чисел | 1 |  |  |  |
| 159 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. | 1 |  |  |  |
| 160 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. | 1 |  |  |  |
| 161 | Решение задач на нахождение части числа | 1 |  |  |  |
| 162 | Деление многозначных чисел на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 163 | Деление многозначных чисел на двузначное число | 1 |  |  |  |
| 164 | Умножение и деление десятичных дробей | 1 |  |  |  |
| 165 | Умножение и деление десятичных дробей | 1 |  |  |  |
| 166 | Умножение и деление смешанных чисел на целое число | 1 |  |  |  |
| 167 | Решение задач на движение | 1 |  |  |  |
| 168 | Решение задач на движение | **1** |  |  |  |
| 169 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |  |  |
| 170 | Повторение изученного за год | 1 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **170** |  |  |  |