Управление образования, молодежной политики и спорта Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос.Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ пос.Известковый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Андриевская

« » 2022 г.

Среднесрочная программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Среднесрочная программа развития  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Цель и  задачи программы | Цели:  1. создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающими повышение качества образования в учреждении за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, использование современных и эффективных форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.  2. создание к 2023 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся коррекционных классов, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.  3. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности  Задачи программы:    - учителям пройти курсы повышения квалификации по вопросам повышения учебной мотивации учащихся до 1 сентября 2022 года;  - внедрять на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.  - обеспечение ОУ «узкими» специалистами (логопед, дефектолог)  - разработка адаптированной ООП, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС  - тесное сотрудничество с муниципальной психологической службой, ТПМПК с целью отслеживания развития детей с ОВЗ.  -провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы в мае 2022 года;  -организовать обучение учителей по выбранным направлениям внеурочной деятельности до 1 сентября 2022 года.  - выявить учащихся с рисками учебной неуспешности путем диагностирования и анкетирования;  -разработать программу по работе с учащимися, находящимися в группе риска учебной неуспешности;  - включить в ВШК пункты по контролю за работой учителей с учащимися группы риска;  - организовать работу классных руководителей с семьями учащихся с низким индексом ESCS;  - контролировать посещаемость и эффективность дополнительных занятий с обучающимися по предметам.  - организовать всеобуч родителей по вопросам учебной деятельности учащихся в очной и дистанционной форме. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | -недостаточная предметная и методическая компетентность педработников;  -высокая доля обучающихся с ОВЗ;  -высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;  -низкая эффективность системы объективной оценки результатов обучения;  -недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в пед.коллективе;  -высокая доля обучающихся с инклюзией; |
| Методы сбора и обработки информации | Опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование |
| Сроки и этапы реализации программы | май 2022 – май 2023 гг.  1 этап. Подготовительный (разработка программы, планирование)  2 этап. Внедренческий (выполнение дорожной карты)  3 этап. Подведение итогов |
| Основные мероприятия или проекты | 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2. Высокая доля обучающихся с О 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | 1.Процент успеваемости – 100%  2.Процент качества успеваемости повысится от 46,25% до 47%;  3.Количество обучающихся 9-х, 11 классов, получивших аттестат о среднем общем, основном общем образовании – 100%.  4.Процент обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады увеличится от 3% до 5%.  5.Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, возрастет с 55% до 57%.  6.Процент обучающихся, принимающих участие в творческих и предметных конкурсах увеличится от 50% до 70%.  7.Охват занятости обучающихся во внеурочное время на базе школы увеличится от 89% до 100 %.  8.Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию увеличится от 32 до 40%.  9.Рост уровня воспитанности обучающихся (методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.) увеличится от 0,75 до 0,8.  10.Рейтинг участия классов в общешкольных мероприятиях и социально значимых акциях увеличится от 69 % 85%.  11. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 15-20%. |
| Исполнители | Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры |
| Порядок управления реализацией программы | Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями:  Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников - заместитель директора по УВР  Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - заместитель директора по УВР |

Целью программы является

Создание условий для получения качественного образования через совершенствование материально-технической базы, методической работы, взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Участие педагогов в системе обмена опытом, использование педагогами современных педагогических технологий, участие педагогами в курсах по повышению квалификации.
3. Повышение методической компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ за счет курсов повышения квалификации, самообразования, участия в методических семинарах различного уровня.
4. Разработки индивидуальных маршрутов педагогов по повышению квалификации и преодолению затруднений.

Целевые показатели и индикаторы цели:

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации.

Доля педагогов, участвующих в различных мероприятий по диссеминации опыта.

Доля обучающихся с ОВЗ.

Доля обучающихся, участников конкурсов, олимпиад.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Количество пропусков уроков по неуважительной причине.

Дорожная карта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели**  **реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Обеспечить условия для повышения уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов | Составление индивидуальных маршрутных листов развития педагогов | май | Индивидуальные маршруты развития педагогов | Заместители директора по УВР | Педагоги |
| Организация и проведение семинаров, тематических педсоветов | Сентябрь - декабрь | Применение педагогами инновационных методов, приемов, технологий |
| Обеспечить контроль за состоянием преподавания предметов | Посещение уроков | постоянно |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Обеспечить реализацию АООП | Написание АООП, рабочих программ | Июнь-август | 100% выполнение | Заместители директора по УВР | Педагоги |
| Прохождение ПМПК | Заседание ПМПК | Октябрь | Заключение ПМПК | Педагог-психолог | Учащиеся |
| Повышение методической компетенции педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ | Курсы, методические семинары различных уровней | Постоянно | Дипломы, сертификаты | Заместители директора по УВР | Педагоги |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Провести диагностику уровня учебной мотивации | Анкетирование | Апрель,  ноябрь | Выработана методика выявления учебной мотивации у учащихся | Педагог-психолог | Обучающиеся |
| Использование  современных технологий методов и приемов организации учебной деятельности | Проведение предметных недель | Февраль, март, сентябрь, октябрь | 100% педагогов используют современные методы и технологии | Заместители директора по УВР | Педагоги |
| Разработать программу по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией | Заседания административной группы | Март, апрель | Разработана программа по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией | Директор | Заместители директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности путем диагностирования | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации | Апрель, сентябрь |  | Педагог-психолог | Учащиеся |
| Выявить уровень адаптации 1,5,10-х классов | Проведение диагностики «Уровень тревожности» | сентябрь | Система работы по адаптации | Педагог-психолог | Обучающиеся 1  5, 10 классов |
| Выстраивание системы оказания помощи ребенку для преодоления трудностей в обучении | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь | Система работы по преодолению учебной неуспешности | Классные руководители | Обучающиеся |
| Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. | сентябрь | Заместители директора по УВР | Педагоги |