МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Известковый

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 316
Андриевская Ольга Анатольевна
«31» августа 2023 г
директор
О.А. Андриевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 4 класса
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Маркова Алина Михайловна
учитель математики

пос. Известковый
2023

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана

В соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г.

№ 2039-р;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10

«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Основными целями курса «Финансовая грамотность» являются:

формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;

- способствовать формированию мотивации экономически и финансово

грамотного поведения в повседневной жизни;

- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

I. Планируемые результаты курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования 4 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования **следующих личностных УУД:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личныхфинансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;

- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- освоения правил поведения при взаимодействии с финансовыми организациями;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД: Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение навыком находить нужную информацию в тексте (платёжные документы);
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 4 классе *учащийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций (правила безопасного использования банковских карт);
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, виды доходов и расходов, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, валюта, банковская карта и т.д.);
- использовать *предметные умения*, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- формировать план накоплений на финансовую цель.

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» отводится по 1 ч в неделю — 34 ч.

II. Содержание учебного предмета

№ п.п.	Раздел	Количество часов	Основное содержание
Как появились деньги и каким они бывают? 17 ч			
1	Как появились деньги?	2 ч	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег –товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность,делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты.Купюры.
2	История российских денег	2 ч	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных нашего государства. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты.Купюры.
3	Какие бывают деньги	2 ч	Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы.Монеты. Банкноты (банковские билеты).Купюры. Номинал. Покупательная сила.Товары
4	Банки, банкоматы, банковские карты	3 ч	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковскиекарты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитныекарты.
5	Безналичные деньги и платежи	3 ч	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичныхрасчётов. Функции банкоматов.

6	Как я умею пользоваться деньгами	2 ч	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковскиекарты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитныекарты.
7	Что такое валюта?	2 ч	Валюта. Курс валют.
8	Проверим, что мы узнали о том, как меняются деньги	1 ч	
Из чего складываются доходы в семье 4 ч			
9	Откуда в семье берутся деньги	2 ч	Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасоваязарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда(МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес
10	Подсчитаем все доходы семьи	2 ч	Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасоваязарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда
			(МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 4 ч			
	На что семья тратит деньги	2 ч	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы
	Подсчитаем все расходы семьи	2 ч	
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 9 ч			

	Как планировать семейный бюджет	2 ч	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
	Правила составления семейного бюджета	3 ч	Бюджет – план доходов и расходов. Людиведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок
	Учимся составлять семейный бюджет	3 ч	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок
	Итоговая проверочная работа	1 ч	
Итого: 34 ч			

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Дата	Корректировка	Примечание
Как появились деньги и каким они бывают? 17 ч					
1	Как появились деньги?	2 ч			
2	История российских денег	2 ч			
3	Какие бывают деньги	2 ч			

4	Банки, банкоматы, банковские карты	3 ч			
5	Безналичные деньги и платежи	3 ч			
6	Как я умею пользоваться деньгами	2 ч			
7	Что такое валюта?	2 ч			
8	Проверим, что мы узнали о том, как меняются деньги	1 ч			
Из чего складываются доходы в семье 4 ч					
9	Откуда в семье берутся деньги	2 ч			
10	Подсчитаем все доходы семьи	2 ч			
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 4 ч					
	На что семья тратит деньги	2 ч			
	Подсчитаем все расходы семьи	2 ч			
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 9 ч					
	Как планировать семейный бюджет	2 ч			
	Правила составления семейного бюджета	3 ч			
	Учимся составлять семейный бюджет	3 ч			
	Итоговая проверочная работа	1 ч			
Итого: 34 ч					

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе; -М.: ВАКО, 2018. – 112 с.. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе -М.: ВАКО, 2018. – 56с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе; -М.: ВАКО, 2018. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе; -М.: ВАКО, 2018. – 120 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе; -М.: ВАКО, 2018. – 48с. – (Учимся разумному финансовому поведению).