

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Известковый

Андриевская
Ольга
Анатольевна

Подпись: Андреевская Ольга Анатольевна
ИН: 58030, Хабаровский край, Тихоокеанский
Федеральный округ, Амурский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
пос. Известковый Амурского
муниципального района Хабаровского
края. ОГРН: 5803030013662016
ИНН: 5803037873. Б/Учредитель:
С.О.Ошканин Александр Владимирович
С/Ошканин Александр Владимирович
Идентификационный номер налогоплательщика
Дата: 2023.08.29 12:47:49
Post-Russia Version: 3.10

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 316

От «31» августа 2023 г

Директор

О.А. Андриевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 2 класса
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Маркова Алина Михайловна
учитель математики

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана

В соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10

«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Основными целями курса «Финансовая грамотность» являются:

формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

I. Планируемые результаты курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования 2 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» во 2 классе учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;

- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс и т.д.);
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи.

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» отводится по 1 ч в неделю — 34 ч.

II. Содержание учебного предмета

№ п.п.	Раздел	Количество часов	Основное содержание
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	6 ч	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.</p>

2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4 ч	<p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.</p> <p>Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл».</p> <p>«Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.</p>
3	Какие деньги были раньше в России.	4 ч	<p>Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.</p> <p>Основные понятия</p> <p>«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.</p> <p>Ассигнация.</p>
4	Современные деньги России и других стран.	4 ч	<p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.</p>
5	Откуда в семье деньги?	5 ч	<p>Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.</p> <p>Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия.</p>

			Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.
6	На что тратятся деньги.	3 ч	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби
7	Как с умом управлять своими деньгами.	3 ч	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
8	Как делать сбережения.	6 ч	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ урока	Тема	Дата	Корректировка	Примечание
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?			
2	Что такое деньги, и откуда они взялись?			
3	Что такое деньги, и откуда они взялись?			
4	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.			
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.			
6	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.			
7	Какие деньги были раньше в России.			
8	Какие деньги были раньше в России.			
9	Какие деньги были раньше в России			
10	Какие деньги были раньше в России			
11	Современные деньги России и других стран.			

12	Современные деньги России и других стран.			
13	Современные деньги России и других стран.			
14	Учимся обращаться с деньгами			
15	Учимся обращаться с деньгами			
16	Учимся обращаться с деньгами			
17	Что мы узнали о деньгах?			
18	Что мы узнали о деньгах?			
19	Откуда в семье деньги?			
20	Откуда в семье деньги?			
21	Откуда в семье деньги?			
22	На что тратятся деньги.			
23	На что тратятся деньги.			
24	На что тратятся деньги.			
25	Как с умом управлять своими деньгами.			
26	Как с умом управлять своими деньгами.			
27	Как с умом управлять своими деньгами.			
28	Как считать доходы и расходы семьи?			
29	Как считать доходы и расходы семьи?			
30	Как делать сбережения.			
31	Как делать сбережения.			
32	Как делать сбережения.			
33	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?			
34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?			
ИТОГО: 34 ч				

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. орг. С.Н. Федин; В 2 ч. Ч.1-М.: ВАКО, 2020. – 80 с.:ил. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе -М.: ВАКО, 2020. – 64 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе; -М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе; -М.: ВАКО, 2020. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе; -М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

