МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Известковый

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 316
От «31» августа 2023 г
ктор
О.А. Андриевская

Андриевская
Ольга
Анатольевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 1 класса
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Маркова Алина Михайловна
учитель математики

пос. Известковый
2023

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана

В соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г.

№ 2039-р;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10

«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Основными целями курса «Финансовая грамотность» являются:

формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;

- способствовать формированию мотивации экономически и финансово

грамотного поведения в повседневной жизни;

- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

I. Планируемые результаты курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования 1 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 1 классе *учащийся научится:*

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата);
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» отводится по 1 ч в неделю — 33 ч.

II. Учебно-тематический план1 класс

В 1 классе – 1 час в неделю, всего - 33 часа в год.

Раздел	Название разделов	Количество часов
1	Что нужно семье.	8
2	Как распоряжаться карманными деньгами.	8
3	Сколько стоит автомобиль.	8
4	Что такое «своё дело»	9
	Всего	33 часа

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ урока	Тема занятия	Дата	Корректи-ровка	Примечание
Раздел «Что нужно семье»				
1	Моя семья			
2	Что нужно семье			
3	Покупки для семьи			
4	«Хочу» или «нужно»			
5	Вредные покупки			
6	Расходы Зайчихи			
7.	Решение математических задач по финансовой грамотности			
8.	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности			
Как распоряжаться карманными деньгами				
9.	Список покупок			
10.	Белочка в магазине			
11.	Ответ-рисунок			
12.	Желанная покупка			
13.	Если тратить неразумно			
14.	Копилка своими руками			
15.	Решение математических задач по финансовой грамотности			
16.	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности			
Сколько стоит автомобиль				
17.	Загадки в стихах			
18.	Траты после покупки.			
19.	Бензин для машины			
20.	«Автомобильные» профессии			
21.	«Профессия моих родителей»			
22.	Новые покупки			
23.	Решение математических задач по финансовой грамотности			
24.	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности			

Что такое «своё дело»?				
25.	Этикетка			
26.	«Все профессии нужны, все профессии важны!»			
27.	Монеты за клюкву			
28.	Пекарь и его дело			
29.	Пустая полка в магазине			
30.	Производим товар			
31.	Конструирование из бумаги в технике оригами «Кошелек»			
32.	Решение математических задач по финансовой грамотности			
33	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности			
Итого: 33 часа				

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

- Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы/ Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и д.р.; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
- Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность»/ Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и д.р.; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.
- Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы/ Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и д.р.; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 72 с.
- Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 1 для начальной школы/ Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова; стихи М.А. Лангер; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 20с.