Протокол № 4
заседания школьного методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ пос. Известковый от 18 мая 2022 года

Присутствовали:
6 человек:
Мехрянина Т.В., Сасько В.В., Рыжкова Н.В., Надежкина Н.Е., Алябьева А.С., Самойлова Т.С.,
Приглашенные:
Тарасенко Н.В., Машкарова К.А.

Тема *«Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год»*

Цель: планирование деятельности работы методического объединения, предварительное обсуждение проблем, требующих проработки в процессе деятельности в 2022-2023 учебном году

Форма проведения – методический семинар

Повестка заседания:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год
2. Рассмотрение результатов проверки рабочих тетрадей в 4 классе
3. Анализ результатов административной проверки техники чтения

4. Теория решения изобретательских задач как метод создания технологических инноваций и средство активизации познавательной деятельности учащихся ОВЗ (Мехрянина Т.В.)

5. Разное

1. Слушали:
   - Рыжкову Н.В., руководителя ШМО учителей начальных классов, которая рассказала о работе объединения за 2021-2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работает над темой: «***Развитие творческого потенциала учителей начальных классов как средство повышения качества образовательного процесса в условиях модернизации образования*».**

Цель: обеспечение педагогических условий для развития творческого потенциала учителей начальных классов в области владения средствами и способами формирования и развития положительной мотивации обучающихся к обучению в условиях системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. *Выявить* комплекс педагогических условий, эффективно влияющих на процесс развития творческого потенциала педагогов начальной школы в общеобразовательном учреждении.
2. *Обозначить* направления для реализации творческих способностей педагогов в предметных областях
3. *Повысить* профессиональный уровень мастерства педагогов по проблеме развития творческого потенциала педагогов через самообразование, изучение и применение эффективных средств и способов обучения; активное участие в педагогических сообществах на различных уровнях.
4. *Разработать* методические рекомендации для развития творческих способностей педагогов начальной школы в условиях системно-деятельностного подхода.
5. *Повысить* мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных (инновационных) технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей начальных классов.

Ожидаемые результаты работы:

- создание благоприятной педагогической среды для развития творческих способностей учителей начальных классов через:

✓ применение продуктивных методов обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках программы «Цифровая школа»;

✓ применение индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся учителям с учётом исходного уровня их знания и владения инструментами открытого образования;

✓ осуществление целостного подхода к педагогическому процессу, сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации обучения/подготовки учителей к деятельности в ситуации открытого образования;

✓ практическая направленность занятий (проведение исследований, экспериментов; решение проблемных задач и ситуаций, защита проектов), создание условий для развития метапредметных компетентностей в рамках междисциплинарных программ «Смысловое чтение» и «Цифровая школа»;

✓ учёт динамики развития творческих способностей учителей в условиях модернизации образования;

Учителя объединения активно принимали участие в предметных неделях, неделе взаимопосещения уроков, выступали по обмену опытом на муниципальном уровне.

Головина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов, , рассказывала о том, что сказка – источник развития детской речи и предлагает нетрадиционные подходы при работе с ней. Юлия Валерьевна помогает своим обучающимся стать авторами собственных произведений. Для этого педагог использует карты Проппа, а также собственноручно сделанные чек-листы, которые помогают ребенку придумать сказку.- Такое выступление прозвучала на

муниципальном мастер- классе «Вдохновение- Мастерство- Образование» в номинации «Мастер – класс молодого специалиста»
Рыжкова Н.В., выступала с мастер – классом в секции **«Мастер – класс педагога начальной школы» с темой « Мультипликация- эффективный приём визуализации при обучении детей ОВЗ»**

2. Слушали:
- Рыжкову Н.В., которая зачитала справку от 03.05.2022 о результатах проверки рабочих тетрадей обучающихся 4 класса в рамках административного контроля. Целью проверки является выявление соблюдения единого орфографического режима начальной школы.
Сделаны следующие замечания:
- небрежный внешний вид тетрадей
- подпись тетрадей не соответствует «Единому орфографическому режиму»
- при оформлении работ не соблюдается красная строка, пропуск строк, подчеркивание и чертежи выполнены не аккуратно, без помощи линейки
- не ведется работа над каллиграфией

3. Слушали:
- Рыжкову Н.В., которая рассказала о результатах проверки техники чтения в начальных классах. В ходе проверки выявлены следующие замечания:
- не все обучающие справляются с темпом чтения
- допускают повторы, искажения слов и окончаний
- монотонность чтения
- большинство обучающихся понимают смысл прочитанного текста
(Справка от 18.05.2022 «О итогах административной проверки техники чтения в 1- 4 классах)
4. Слушали:
Мехрянину Т.В., учителя начальных классов, по теме «Теория решения изобретательских задач как метод создания технологических инноваций и средство активизации познавательной деятельности учащихся ОВЗ»
Рассказала и провела- мастер класс по применению на уроках русского языка и не только игрового метода «Теремок» . С помощью оживления сказки на уроке, обучающие в игровой форме анализируют, выделяют главное, вспоминают правила и т.д. Оживление познавательного интереса учащихся ведет к положительным результатам обучения и понимания учебного материала на уроках.

6. Рыжкова Н.В., напомнила о разработке рабочих программ на следующий учебный год. Для 1 класса необходимо сдать рабочие программы по обновленным ФГОС НОО до 30 июня 2022 в соответствии с приказом директора школы.
7. Рыжкова Н.В., напомнила о подготовке к 24 мая Дню славянской письменности. Предложила провести для обучающихся 1-4 классов совместное мероприятие. Предлагаем ученикам с помощью славянского алфавита составить свое имя. Мероприятие назвать «К истокам славянской письменности».

Рекомендации:
1. Считать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной, основные задачи в ходе работы реализованы.
2. Изучить внимательно «Единый орфографический режим для начальных классов»
3.Учитвать результаты административной проверки техники чтения в дальнейшей работе.

4. В 2022-2023 году учителям начальных классов ввести читательские дневники с еженедельной проверкой. Ознакомить родителей (законных представителей) на классных родительских собраниях с данным решением.
5. Проводить еженедельный мониторинг проверки техники чтения со 2 по 4 классы.
6. Сдать рабочие программы на 2022-2023 учебный год до 30 мая 2022, для 1 класса РП – до 30.06.22
6. Подготовить классное мероприятие к Дню Славянской письменности 24 мая с предоставлением фотоотчета и небольшой статьи.

Секретарь МО: _____ *Мехрянина Т.В.*
Руководитель МО _____ *Рыжкова Н.В.*

_____
Примечание: к протоколу должна прилагаться папка с выступлениями