****

**Цели школьной библиотеки на 2020 – 2021 учебный год:**

 1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно- информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользовании библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям.

3. Организация систематического чтения обучающихся.

4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

 5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

**Задачи:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет- проекты;

 2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

3. Формировать комфортную библиотечную среду;

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

 5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

**Основные функции библиотеки:**

1. Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно- информационные ресурсы.

2. Библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно - информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно- информационных ресурсов.

3. Библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

4. Библиотека способствует развитию чувства патриотизма.

 5. Библиотека содействует развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

**Основные направления работы**:

Работа с читателями:

1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.

2. Индивидуальная работа.

3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.

 4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.

 5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Формирование библиотечных фондов:

1.Организация библиотечного фонда.

2. Прием литературы. Учет. Обработка.

 3. Списание устаревшей и ветхой литературы.

4. Оформление подписки на периодику.

5. Работа по сохранности книг.

Работа с родителями:

 1. Выступления на родительских собраниях.

2. Индивидуальная работа с родителями.

**Работа библиотеки на 2020-2021 учебный год:**

**Сентябрь**

1. Выдача учебников.

2. Изучение состава фонда и анализ их использования. Диагностика обеспеченности учеников школы учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год

3.Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников: обложка, подпись.

 4.Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования книгой.

5.Списание фонда с учетом ветхости

6. Экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги». 2кл.

7.Книжные выставки: «Книги – юбиляры 2020г.»

**Октябрь**

1**.** «Мой родной край» - выставка ко Дню рождения Хабаровского края

2. Презентация-викторина «Красная книга Хабаровского края»

3. Конкурс стихов «Природа края в стихах дальневосточников»

4. 175 лет со дня рождения Г.И. Успенского (1843–1902), русского писателя — Викторина про произведения для начальной школы.

**Ноябрь**

 1.Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.

 2.Библиотечный урок «Первое посещение школьной библиотеки. Знакомство с «книжным домом». Основные правила пользования библиотекой». 1 классы

 3. «Загляните в мамины глаза…» - выставка – поэзия ко Дню Матери

 4. 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818–1883), русского писателя — Литературный обзор творчества с применением ИКТ

 5.Библиотечный урок «Электронные и печатные справочные издания».6 кл.

 6.Библиотечный урок «Чудо, имя которому книга. Первое знакомство со структурой книг. Расстановка книг на полках. 3-4 кл..

**Декабрь**

1. «Зимние забавы» - выставка рисунков, иллюстраций и книг о зиме
2. «Новогоднее чудо» - познавательный час – викторина. 4 кл
3. Библиотечный урок «На приёме у доктора «Нервистраничкина». Правила и умения обращения с книгой». 1 кл.
4. Библиотечный урок «Элементы книги». 3 кл
5. Библиотечный урок «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Художники-иллюстраторы детских книг. 5кл.
6. Проведение рейда по проверке сохранности учебного фонда
7. Классный час «За страницами школьных учебников». (справочная литература, энциклопедии, научная литература) –7-е классы
8. Библиотечный урок «Справочная и научно-познавательная литература». Словари, энциклопедии. 4 кл.

**Январь**

1.Информационный стенд «Открываем календарь - начинается январь».

2. - книжная выставка «Книги – юбиляры 2021г.»

3.Библиотечный урок «От глиняной таблички к печатной страничке». История книги. 6 классы.

4. «Какой я ученик, расскажет мой учебник» - беседа о сохранности учебников 5 - 7классы

**Февраль**

1. «Книги – юбиляры 2020г.» - книжная выставка, обзор выставки

2. «115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)

* выставка – портрет А.Л. Барто
* инсценировки произведений А.Л. Барто. 1-4 кл

3. «Во славу Отечества» - интеллектуальная игра к 23 февраля.6-8кл

4.Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.

 **Март**

1. «Дыхание весны» - поэтическая выставка

2. «Самые красивые, добрые, милые» - выставка – поэзия к 8 Марта

3. Конкурс стихов о цветах.

4.Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды)

5.Неделя детской книги: «Что за прелесть - эти сказки!» - литературная игра по сказкам А.С. Пушкина .

6.Праздник Букваря» и «Посвящение в читатели» для 1класса.

**Апрель**

1. «Хит-парад сказочных героев» - выставка-конкурс рисунков

2. «Сказка –ложь, да в ней намек…» - книжная выставка

 3. Викторина «Птицы нашего края» ко Дню птиц

4.«Наши знаменитые земляки» - краеведческие уроки.

5.Путешествие на поезде «Здоровье»

6. Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

7. Классный час «Первые космонавты» 5-6 кл.

8. Экологическая игра «Поле чудес» по теме «Флора и фауна Д.В.» среди учащихся начальной школы и среднего звена

 **Май**

1.76 лет победы в Великой Отечественной войне:

- «Годы великого мужества» - классный час - презентация

- «Война. Народ. Победа» - книжная выставка.

- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»

2. 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940)- выставка - портрет

3.День славянской письменности – книжная выставка

4. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся и их родителей.

5. «Летнее чтение с увлечением» - подбор списков литературы для дополнительного чтения.

 6.Проверка читательских формуляров.

 7.Сдача учебников.

**Повышение квалификации**

 1.Участие в районных семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях.

 2.Самообразование: участие в вебинарах.

 3.Освоение новых библиотечных технологий. Взаимодействие с библиотеками района

**Ожидаемые результаты работы библиотеки:**

 Библиотечно-информационное обслуживание школы будет соответствовать современным требованиям образовательной практики;

образовательное учреждение получит статус «библиотечно-информационный центр» для более качественной поддержки учебно-образовательного процесса;

 увеличится количество учащихся, пользующихся библиотечно-информационным обслуживанием;

повысится уровень информационной культуры учащихся и педагогов;

будет сформирована система приобщения детей к систематическому чтению;

активизируются контакты с родителями.

**Педагог-библиотекарь Кобцева Е.Т.**