Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Речевая практика»

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Речевая практика» ставит своей целью - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Речевая практика» – учить школьников понимать и четко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать другс другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопроси личную просьбу, развитие интонационной выразительности речи детей, совершенствованияих лексики, грамматического строя речи, формирование простейших умений в части построения связного монологического высказывания; развитие функциональной грамотностив процессе изучения предмета.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

Учебно-методический комплекс: учебник: С. В. Комарова «Речевая практика» 3 класс,Москва: «Просвещение» 2019 г.;

Конспекты, презентации, аудио и видеозаписи, картинки-раскраски, иллюстрации.

На изучение учебного предмета «Речевая практика» отводится 68 часов в год (34учебные недели). Количество часов в неделю составляет 2 часа.