**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность» 4 класс**

**Основными целями курса «Финансовая грамотность» являются:**

формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;

- способствовать формированию мотивации экономически и финансово

грамотного поведения в повседневной жизни;

- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

**Планируемые результаты курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования 4 класс**

# Личностные результаты:

***Учащийся получит возможность для формирования* следующих личностных УУД:**

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
* формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
* овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* освоения правил поведения при взаимодействии с финансовыми организациями;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

***Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД: Регулятивные УУД***

* понимание цели своих действий;
* составление простых планов с помощью учителя;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

***Познавательные УУД***

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение навыком находить нужную информацию в тексте (платёжные документы);
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

***Коммуникативные УУД***

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметные результаты:**

**В результате изучения «Финансовой грамотности» в 4 классе *учащийся научится:***

* понимать и правильно использовать экономические термины;
* составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
* характеризовать виды и функции денег;
* оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций (правила безопасного использования банковских карт);
* определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
* рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
* определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
* проводить элементарные финансовые расчёты

***Учащийся получит возможность научиться:***

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

* + правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, виды доходов и расходов, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, валюта, банковская карта и т.д.);
  + использовать *предметные умения*, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
  + использовать в быту знание способов денежных сбережений;
  + грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
  + применять знания способов экономии в быту;
  + оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
  + формировать план накоплений на финансовую цель.

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» отводится по 1 ч в неделю — 34 ч.