Аннотация к рабочей программе ЭКОЛОГИИ 10- 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативнометодическиематериалы | Рабочая программа для 10-11 класса по учебному предмету «Экология» составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, ООП НОО МБОУ СОШ пос. Известковый и авторской программы по экологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина, М.: Русское слово, 2014). |
| Общаяхарактеристикаучебного предмета | Учебный предмет «Экология» изучается на завершающем этапе базового образования средней школы. Содержание и структура этого курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология — социальная экология — практическая экология или охрана природы. |
| Реализуемый УМК  | Мамедов, Н.М., Суравегина, И.Т. экология:учебник для 10 класса общеобразовательных организаций/Н.М. Мамедов, и.Т. Суравегина. – М.: ООО «Русское слово»-учебник, 2014.- 192 с.: ил.- (Инноввационная школа) Мамедов, Н.М., Суравегина, И.Т. экология:учебник для 11 класса общеобразовательных организаций/Н.М. Мамедов, и.Т. Суравегина. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово»-учебник, 2017.- 200 с.: ил.- (Инноввационная школа) |
| Цели и задачиизучения предмета | **Основная цель курса:*** продолжение формированиия у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

-обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Задачи курса:-создание у учащихся понятийного аппарата и продолжение формирования экологического мышления; -овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живойприроды, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; к людям и к своей личности -использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде, здоровому образу жизни |
| Место учебногопредмета в учебномплане | 10 класс 0,5 часа в неделю 17 часов в год11 класс 1 час в неделю 34 часов |
| Результаты освоения программы | Выпускник научится- характеризовать общие экологические закономерности, их практическую значимость;-применять методы экологической науки для изучения общих экологических закономерностей: наблюдать и описывать экосистемы своей местности;- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих экологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять существенные признаки экосистем и экологических процессов;-ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека, получаемую из разных источников;- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.Выпускник получит возможность научиться:— выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в биосфере;— аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению экологических проблем;— обосновывать пути решения экологических проблем исходя из установок концепции устойчивого раз-вития. |