**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

 **за 2021-2022 учебного года**

В методическом объединение 8 учителей, работающих в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория |
| 1 | Головина Юлия Валерьевна | учитель начальных классов  | молодой специалист |
| 2 | Дорохова Виктория Юрьевна | учитель начальных классов  | молодой специалист |
| 3 | Мехрянина Татьяна Васильевна | учитель начальных классов  | первая |
| 4 | Рыжкова Надежда Владимировна | учитель начальных классов  |  |
| 5 | Сасько Валерия Валерьевна | учитель начальных классов  | подтверждение |
| 6 | Алябьева Анна Сергеевна  | учитель музыки | первая |
| 7 | Надежкина Наталья Евгеньевна | учитель физической культуры | высшая  |
| 8 | Самойлова Татьяна Сергеевна | Учитель технологии и ИЗО | молодой специалист |

Все учителя имеют высшее образование. Из таблицы видно, что в МО учителей начальных классов сложился коллектив молодых и активных педагогов, готовых саморазвиваться и повышать свою профессиональную квалификацию

В 2021 - 2022 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работает над темой: **«*Развитие творческого потенциала учителей начальных классов как средство повышения качества образовательного процесса   в условиях модернизации образования*».**

***Цель:*** обеспечение педагогических условий для развития творческого потенциала учителей начальных классов в области владения средствами и способами формирования и развития положительной мотивации обучающихся к обучению в условиях системно-деятельностного подхода.

**Задачи:**

1. *Выявить* комплекс педагогических условий, эффективно влияющих на процесс развития творческого потенциала педагогов начальной школы в общеобразовательном учреждении.
2. *Обозначить* направления для реализации творческих способностей педагогов в предметных областях
3. *Повысить* профессиональный уровень мастерства педагогов по проблеме развития творческого потенциала педагогов через самообразование, изучение и применение эффективных средств и способов обучения; активное участие в педагогических сообществах на различных уровнях.
4. *Разработать* методические рекомендации для развития творческих способностей педагогов начальной школы в условиях системно-деятельностного подхода.
5. *Повысить* мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных (инновационных) технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей начальных классов.

**Ожидаемые результаты работы:**

- создание благоприятной педагогической среды для развития творческих способностей учителей начальных классов через:

* применение продуктивных методов обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках программы «Цифровая школа»;
* применение индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся учителям с учётом исходного уровня их знания и владения инструментами открытого образования;
* осуществление целостного подхода к педагогическому процессу, сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации обучения/подготовки учителей к деятельности в ситуации открытого образования;
* практическая направленность занятий (проведение исследований, экспериментов; решение проблемных задач и ситуаций, защита проектов), создание условий для развития метапредметных компетентностей в рамках междисциплинарных программ «Смысловое чтение» и «Цифровая школа»;
* учёт динамики развития творческих способностей учителей в условиях модернизации образования;

**Качество образования в начальной школе за 2021-2022 учебного года**

1. Показатели успеваемости во 2 А класса в сравнении с 2020-2021 учебного года

В соответствии с данными диаграммы, мы наблюдаем рост качества знаний во 2 классе в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость | Количество | % в классе |
| *2020/2021**уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2020/2021 уч.г* | *2021/2022 уч.г* |
| Отличники  |  | 5 | 1 | 31,25 % | 7,14 % |
| Хорошисты | всего | 6 | 9 | 37,5 % | 64,29 % |
| с одной «4» | 2 | 0 | 12,5 % | 0 % |
| Успевающие | всего | 5 | 4 | 31,25 % | 28,57 % |
| с одной «3» | 2 | 0 | 12,5 % | 0 % |
| Неуспевающие  |  | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

 В 2021-2022 учебном году снижение отличников во втором классе на 23 % , хорошистов увеличилось на 58 %, снижение успевающих на 3 %

1. Показатели успеваемости в 3 классе в сравнении с 2020-2021 учебного года

В соответствии с данными диаграммы, мы наблюдаем незначительный рост качества знаний в 3 классе в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость | Количество | % в классе |
| *2020/2021**уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2020/2021 уч.г* | *2021/2022 уч.г* |
| Отличники  |  | 2 | 3 | 10,53 % | 18,75 % |
| Хорошисты | всего | 7 | 5 | 36,85 % | 31,25 % |
| с одной «4» | 2 | 0 | 10,53 % | 0 % |
| Успевающие | всего | 10 | 8 | 52,63 % | 50 % |
| с одной «3» | 1 | 2 | 5,26 % | 12,5 % |
| Неуспевающие  |  | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

В 2021-2022 учебном году прослеживается увеличение количества отличников в третьем классе на 7 % и успевающих на 2 %, снижение хорошистов почти на 3 % .

1. Показатели успеваемости в 4 классе в сравнении с 2020-2021 учебного года

В соответствии с данными диаграммы, мы наблюдаем снижение качества знаний на 17 % в 4 классе в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость | Количество | % в классе |
| *2020/2021**уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2020/2021 уч.г* | *2021/2022 уч.г* |
| Отличники  |  | 0 | 3 | 0 % | 16,67 % |
| Хорошисты | всего | 6 | 6 | 66,67 % | 33,34 % |
| с одной «4» | 1 | 1 | 11,11 % | 5,56 % |
| Успевающие | всего | 3 | 9 | 33,33 % | 50 % |
| с одной «3» | 0 | 1 | 5,26 % | 5,56 % |
| Неуспевающие  |  | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

В 2021-2022 учебном году прослеживается увеличение количества отличников в 4 классе на 17 % и успевающих на 17 %.

1. Дополнительный 2 класс Б (Рыжкова Н.В)

 В классе 2 Б (дополнительный) наблюдается рост качества знаний и умений обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успеваемость2021/2022 уч.г | Количество | % в классе |
| *Начало уч.г* | *Окончание уч.г* | *Начало уч.г* | *Окончание уч.г* |
| Отличники  |  | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Хорошисты | всего | 1 | 2 | 33,33 % | 50 % |
| с одной «4» | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Успевающие | всего | 2 | 1 | 66,67 % | 50 % |
| с одной «3» | 0 | 1 | 0 % | 50 % |
| Неуспевающие  |  | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

Во 2 классе Б (дополнительном) видим динамику коррекционной работы знаний обучающихся

1. Надежкина Н.Е., учитель физической культуры

В соответствии с данными диаграммы наблюдается стабильное качество знаний за 2 учебных года обучающихся начальной школы

1. Алябьева А.С., учитель музыки

Стабильность знаний по музыке наблюдается за последние учебные годы

Прослеживается рост стабильность качества знаний у учащихся 4 классов по основам религиозной культур за последние 2 учебных года

1. Самойлова Т.С., учитель ИЗО и технологии

 Прослеживается во всех классах начальной школы динамическое снижение качества знаний учащихся по предметам.

 С**амообразование учителей МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Курсы(дата,тема,место,кол-во часов) | Вебинары(дата тема) | Выступления (район,школа,край,федерация)Дата,тема,уровень | ПубликацииДата,тема,сайт |
| Головина Юлия ВалерьевнаПроектная деятельность младших школьников как средство повышения мотивации к учению |  | 2 ноября 2021(платформа: Яндекс. Учебник.)[Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе](https://events.webinar.ru/8931111/9360197).23 ноября 2021[Развитие функциональной грамотности в начальной школе с Яндекс.Учебником](https://events.webinar.ru/8931111/9360473) | 31 августа 2021г. Тема: Проектная деятельность, как метод работы с одаренными детьми. Школьный уровень | <https://multiurok.ru/id51311230/> <https://infourok.ru/user/2396517?owner=guest> |
|  | 25 февраля (Платформа : Учи.ру)[Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников](https://uchi.ru/webinars/webinar/4570)28 февраля (Платформа : Учи.ру)[Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя](https://uchi.ru/webinars/webinar/4551)10 марта(Платформа: Учи.ру)[Проектная деятельность на уроках русского языка: творческие проекты для развития речи](https://uchi.ru/webinars/webinar/4748)25 марта(Платформа: Учи.ру)Экологическое мышление и его формирование в рамках проектной деятельности | 24 марта 2022Представление мастер - класса «Применение чек - листов на уроках литературного чтения» в рамках проведения муниципальной Недели мастер - классов «Вдохновение - Мастерство - Образование» |  |
| Дорохова Виктория ЮрьевнаСоздание условий для проявления познавательной и творческой деятельности учащихся, через групповую работу на уроках. |  | 7 октября 2021Развитие функциональной грамотности с Яндекс.Учебником26 октября 2021Методические рекомендации по работе с Яндекс.Учебником |  |  |
|  | 25. 01 .22Обратная связь как инструмент в работе учителя 11.02.22Использование заданий Яндекс.Учебника в различных учебных ситуациях16.03.22Разные дети: как учить и помогать | Совещание **28.02.22**«Система работы по подготовке к ВПР в 4 классе»Совещание **14.02.22**«Подготовка к ВПР по математике в 4 классе» |  |
| Сасько Валерия Валерьевна«Развитие скорописи посредством внедрения инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» | АвтономнаяНекоммерческая организацияДополнительногоПрофессионального образования«Школа анализа данных» попрограмме повышенияквалификации Инклюзивноеобразование для учеников сзадержкой психического развития вобъеме 16 часов24.11.2021 год | 21.09.2021. [Развитие функциональной грамотности с Яндекс.Учебником](https://events.webinar.ru/8931111/9018143) |  | <http://multiurok.ru/valeriya-valerevna/> |
|  Яндекс-Учебник. Курс «Функциональнаяграмотность: развиваем вначальной школе - Модуль"Формирование читательскойграмотности" 3 часа.24.11.2021 год | 20.10.2021.Создание в школе индивидуальных образовательных траекторий учеников |  |  |
|  | 11.02.2022Развитие навыка работы с информацией в начальной школе16.02.2022Внеурочные занятия по математике в начальной школе с Яндекс. Учебником16.03.2022Разные дети: как учить и помогать |  |  |
| Рыжкова Надежда ВладимировнаПовышение познавательного интереса учащихся начальных классов на уроках русского языка вкоррекционной классе через активные методы | 03.11.2021«Базовые цифровые компетенции учителя» г. Москва Яндекс.Учебник32 часа | **09.08.2021** «Готовимся к PISA-2022. Естественно-научная грамотность. Методические основы» | 31.08.2021Мотивация как одна из форм развития творческого потенциала младших школьников в условиях инклюзивного образования»Школьный уровень (Педсовет) | 21.12.2012Конспект урока по математике Тема «Буквенные выражения»multiurok.ru |
| 14.12.2021«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»Г. Москва Яндекс. Учебник24 часа | **02.09.2021** «Тайм-менеджмент учителя: как эффективнее планировать свою работу» | 20.10.2021 выступление из опыта работы по теме «Первые шаги в методической работе» в рамках муниципального мастер- класса «Организационно- методическая деятельность ШМО» Муниципальный уровень | 21.12.2021Технологическая карта урока «Что из чего сделано»Окружающий мирmultiurok.ru |
|  | **21.09.2021** «Роль коллектива в формировании инновационной программы» | 21.10.2021 проведение открытого урока по теме «Мобильные технологии для экологии» в рамках предметной недели естественно-научного цикла.Муниципальный уровень | https://multiurok.ru/nadajda/?act=auth |
|  | **02.11.2021** «Специфика методики проведения уроков для обучающихся с ЗПР в начальной школе» | **23.12.2021** выступление на ШМО «Педагогическая интеграция и межпредметное взаимодействие» по теме «Преемственность и адаптация обучающихся в 5,10 классах. Организация целенаправленной помощи детям» |  |
|  | **02.11.2021** «развитие ИКТ- компетентности в педагогической деятельности» |  |  |
|  | **10.11.2021** «Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников» |  |  |
|  |  | **11.11.2021** «роль нестандартных заданий при обучении русскому языку» |  |  |
|  | **Декабрь 2021** «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» |  |  |
|  | **09.12.2021** Всероссийская онлайн-конференция«Начальная школа- шаг в будущее» |  |  |
| **21.02.2022**«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»ООО «Федерация развития образования» г. Брянск 144 часа | **Вебинар 07.01.2022** Как проводить онлайн- уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество**Вебинар 11.01.2022** [Формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности на уроках географии](https://uchitel.club/events/formirovanie-globalnyx-kompetencii-i-funkcionalnoi-gramotnosti-na-urokax-geografii/)4-8 февраля 2022Авторский марафон по проекту ООП НОО в соответствии с обновлёнными стандартамиВебинар 14.03.2022 Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросыВебинар 17.03.2022 Русский язык в начальной школе: особенности преподавания в условиях обновленных ФГОС | 17.01.2021 Педсовет«Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 1 полугодие 2021/2022 учебного года»22.03.2022 Представление мастер- класса «Мультипликация- эффективный приём визуализации при обучении» в рамках проведения муниципальной Недели мастер- классов «Вдохновение - Мастерство- Образование» (Сертификат) |  |
|  | **21.02.2022 по 19.03.2022**« Развитие управленческих компетенций современного руководителя» ИК ИРО г. Хабаровск 72 часа |  | **18.04.2022** *Педсовет № 4 «Воспитание в школе- новые видения»**Выступление по теме «Реализация воспитательной программы школы в 2021-2022 ученом году* |  |
|  |  |  | **19.05.2022** РМО Тема выступления «Отчёт деятельности методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ пос. Известковый за 2021-2022 учебный год» в рамках районного методического объединения «Итоги работы за текущий год и перспективы на 2022-2023 учебный год» |  |
| Мехрянина Татьяна ВасильевнаРазвитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка через применения активных методов | 2.02.2022г«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»ООО «Инфоурок»36 часов19.02.2022«Основы оказания первой медицинской помощи» ООО «Инфоурок» 72 часа2.02.2022г«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»ООО «Инфоурок» 72 часа |  |  |  |
| 2.02.2022г«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»ООО «Инфоурок»36 часов |  |  |  |
| 19.02.2022«Основы оказания первой медицинской помощи» ООО «Инфоурок» 72 часа |  |  |  |
| 2.02.2022г«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»ООО «Инфоурок» 72 часа |  |  |  |
|  | 5.04.2022«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.» 144 часа«Университет Педагогических Инноваций РФ» | 29.03.2022Видеолекция «Бинарный урок как средство обеспечения приемственности начального о основного общего образования»2 ч ООО «Инфоурок» |  |  |
| 19.04.2022«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.» 144 часа«Университет Педагогических Инноваций РФ»  |  | 19.05.2022Предоставление методического приема «Игротека «Теремок»В рамках муниципального мероприятия «Галерея методических приемов» |  |
| Надежкина Наталья ЕвгеньевнаПодвижные игры как средство развитияфизических качеств на урокахфизкультуры детей ОВЗ | Адаптированная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ /72 часа. | **Вебинар.****17.03.2021 г.**«Гимнастика как основа развития двигательной активности младших школьников». |  | «Урок ОТН. Скамейка».Инфоурок. |
| Обучение педагогических работников первой помощи. 16 часов. | Вебинар. ХК ИРО «Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре», ноябрь 2021 г. | Открытый урок в 4 классе «Современные спортивные игры» | Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.Инфоурок. |
| Методы наглядного обучения на уроках физической культуры /72 часа. | Вебинар «Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью», Корпорация «Российский учебник», 18.11.2021  |   |  |
| по10.03.2020АНО ДПО «ОЦ Каменный город»По программе «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» 16 часов | Вебинар «Урок физической культуры – нестандартные методики», 08.12. 2021 г. |  |  |
| ХКИРО 2019 72 гСистемные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» | **Вебинар-« Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью».4.03.2022Г.** |  |  |
|  **18.03.2022 г.****Вебинар «Спортивное лето».**  |  |  |
| Алябьева Анна СергеевнаСоздание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки через исследовательскую работу на уроке |  | **Ноябрь 2021 Благодарственное письмо** за организацию и проведение школьного тураОткрытой всероссийской интеллектуальной олимпиады **«Наше наследие «Деятельное добро»** |  |  |
|  | **Февраль 2022. Благодарственное письмо** за организацию и проведение школьного тура Общероссийской Олимпиады школьников **«Основы религиозных культур и светской этики»** «Организатор Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет |  |  |
|  |  |  |  |  |

На протяжении 2021-2022 учебного года проведено 4 заседания ШМО учителей начальных классов.

Заседание ШМО № 1 учителей начальных классов (06.10.2021)

**Тема** «Основные задачи работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год»

**Цель:** определение роли и задач методического объединения учителей начальных классов в рамках новых стратегических задач школы и сплочение педагогического коллектива в рамках МО.

Форма проведения: *тренинг (Протокол 1 от 06.10.2021)*

Заседание ШМО № 2 учителей начальных классов (24.12.2021)

**Тема** «Современный урок как система деятельности субъектов образовательного процесса»

***Цель:***определить направленность начального образования; правил эффективности урока в рамках новых стратегических задач методического объединения и концепции школы.

Форма проведения *– методический семинар (Протокол 2 от 24.12.2021)*

Заседание ШМО № 3 учителей начальных классов (15.01.2022)

**Тема** «Продуктивный диалог как средство формирования творческого подхода к организации работы ШМО по внедрению новых ФГОС НОО»

**Цель:** изучение стандарта образования третьего поколения, провести сравнительный анализ ФГОС НОО второго и третьего поколения

Форма проведения – методический семинар *(Протокол 3 от 15.01.2022)*

Заседание ШМО № 4 учителей начальных классов (18.05.2022)

**Тема** «Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год»

**Цель:** планирование деятельности работы методического объединения, предварительное обсуждение проблем, требующих проработки в процессе деятельности в 2022-2023 учебном году

Форма проведения – методический семинар *(Протокол 3 от 18.05.2022)*

С 6 декабря по 17 декабря 2021 была проведена «Неделя взаимопосещения уроков, учителей работающих в начальной школе»

Цель: изучить эффективность реализации ФГОС НОО на уроках

 Задачи:

1. Разработать график взаимопосещения уроков
2. Разработать планы – конспекты открытых уроков в соответствии с рабочими программам и КТП
3. Провести уроки в соответствии с графиком
4. Предоставить и защитить самоанализ урока на ШМО

24 декабря 2021 состоялось заседание МО по теме «Современный урок (учебное занятие) как система деятельности субъектов образовательного процесса», где состоялся анализ работы учителя на уроке. Были высказаны замечания и рекомендацию учителям. Цель данного мероприятия достигнута.

Проведение такого мероприятия благотворно повлияло на атмосферу в коллективе.

За первое полугодие проведены две предметные недели, в которых приняли участие учителя и ученики начальной школы.

С 11.10 - 16.10.2021 - Неделя естественно-научного цикла

Цель: формирование интереса и творческой активности обучающихся к изучению естественных наук, повышение профессиональной компетенции учителей в рамках методической работы.

Предметная неделя началась с линейки. Ребятам рассказали о мероприятиях, которые пройдут в течение недели.

Состоялась выставка плаката «Амурский тигр», лучшие работы были отправлены на краевой конкурс.

Прейдун Анастасия, ученица 4 класса (руководитель Дорохова В.Ю) стала победителем (Диплом 3 степени)

Организована онлайн-викторина «Моя малая Родина» (руководитель Рыжкова Н.В.), для учеников начальной школы. Приняло 23 учащихся.

Дипломом I степени награждены

1. Герасимова Ева, 1 класс
2. Тоцкий Кирилл, 1 класс
3. Супляков Владимир, 1 класс
4. Супляков Дмитрий, 1 класс

Дипломом II степени награждены

1. Черников Никита, 2 класс Б
2. Ильин Матвей, 2 класс Б

Дипломом III степени награждены

1. Шутова Дарья, 3 класс
2. Пастушено Маргарита, 3 класс

Остальные ученики награждены сертификатом участника

Учителем 2 класса Б, Рыжковой Н.В., был дан урок по теме ««Мобильные технологии для экологии» на муниципальном уровне. (Сертификат)

В 1 классе прошел классный час по теме «Красная книга Хабаровского края». Учитель, Мхрянина Т.В., познакомила учеников с представителями флоры и фауны Хабаровского края нуждающихся в защите.

Для учеников 3 класса, Головина Ю.В., провела урок-игру «Экология окружающей среды»

Ученики начальных классов приняли участие в конкурсе чтецов «О тебе пою, мой край родной!»

Богданова Виктория, 3 класс – Диплом 1 степени (школьный уровень), на районном уровне, награждена Дипломом 3 степени

Неделя словесности, посвященная 200- летию Н.А. Некрасова, прошла с 22 ноября по 27 ноября 2021

Цель: формирование интереса и творческой активности обучающихся к изучению русского языка и литературы, повышение профессиональной компетенции учителей в рамках методической работы.

В рамках предметной недели состоялись:

1. Выставка рисунков «Иллюстраторы произведений Н.А. Некрасова**»** (руководители Самойлова Т.С. и Головина Ю.В.)
2. Учителями начальных классов было организовано для учеников квест – путешествие «В гости к дедушке Н.А. Некрасову» (руководитель Рыжкова Н.В.)
3. Приняли участие в «Парад героев» (живая иллюстрация к произведениям Н.А. Некрасова), где лучшими театралами стали ученики 3 класса. Творческая группа 2 класса Б и 2 класса А заняла 2 место. Владеют творческим потенциалом учащиеся 1 класса им отдано почетное 3 место.
4. Ученики под руководством своих наставников, выступали в роли декламаторов на творческом конкурсе *«Великое, святое слово «мать»*

Предметная неделя точных наук (24.01 - 29.01. 2022)

Цель: формирование у учащихся положительных мотивов к учебному труду, привитие интереса к предмету математики, развитие логического мышления, сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

Задачи:

-создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;
- организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности;
- поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по математике.

**1 день «Начало отсчёта»** 24 января в начальной школе прошла линейка, посвященная открытию Предметной недели. Ученики с 1 по 4 класс получили рабочие листы с конкурсным заданием «Весёлая статистика»

Каждому классу необходимо было в течении дня провести подсчёт количества:

- кабинетов

- окон

- ступеней

- светильников

- дверей в школе.

Приняли участие 3,4 и 2 б классы

Самые внимательные статисты – ученики 3 класса.

 В 1 классе прошел классный час «Математический бой»

Цель: развитие познавательной активности и логического мышления в области математики.

Ученики 1 класса путешествовали по лабиринтам, решали логические задачи, отгадывали ребусы.

**2 день «Астрономическая математика»** 25 января на переменах ученики 1- 4 классов под руководством Рыжковой Н.В., учителя начальных классов, погрузились в космическое пространство Северного полушария.

Ребята научились распознавать созвездия на звёздной карте Северного полушария с помощью карточек. Научились определять количество звёзд в созвездии, распознавали типы углов (тупой, острый, прямой) в созвездии. А самое увлекательное задание – моделирование созвездий с помощью пластилина и зубочисток.

**3 день «Математический»** 26 января на втором уроке во 2 Б классе состоялся открытый урок по математике. Тема урока «Прямоугольник»

Цель урока: научиться определять, какой четырёхугольник называют прямоугольником.

Ученики на уроке демонстрировали свои знания и умения гостье – Тарасенко С.И, учителю русского языка и литературы.

После уроков ученики 1-4 классов отправились в «Путешествие на математическом поезде». Ребята распределились в две команды.

Участники игры преодолевали трудности путешествия. Чтобы узнать в каком вагоне отправится команда в путешествие, необходимо было ответить на вопросы. Так команда «Умножение на 6» отправилась в путешествие в плацкартном вагоне, а команда «Икс» в купейном.

На станции «Историческая» ученики узнали происхождения слов рубль и копейка.

Задания станций «Сообразительная», «Ребусная», «Числовая» сплотила ребят в команде. Необходимо было найти одно верное решение.

Самое трудное задание станции «Вспоминалкино» где ребятам необходимо было вспомнить названия сказок, рассказов в названии которых есть цифры, преодолели с достоинством.

Команда «Умножение на 6» проиграла команде «Икс».

**4 день «Весёлая геометрия»** 27 января ученики с 1-4 класс собрались в рекреации начальных классов для создания аппликаций из геометрических фигур. Учитель начальных классов, Сасько В.В., показала что математика – это не только умение считать, но и очень творческий предмет.

**5 день «Математические головоломки»** 28 января ученики начальных классов решали математические головоломки. Обучающимся предлагалось задание: переложи в каждом примере по одной спичке так, чтобы равенство оказалось верным. (Все числа записаны римскими цифрами)

Награждение активных учеников начальной школы состоялось на общешкольной линейке.

21 февраля по 25 февраля 2022 неделя родного русского языка

«Язык – живая душа народа»

Цель: формирование интереса и творческой активности обучающихся к изучению родного русского языка, повышение профессиональной компетенции учителей в рамках методической работы.

В рамках предметной недели состоялись:

1. Конкурс коллажей «Мир фразеологизмов» (классные руководители 1-4 кл)
2. Конкурс скороговорок ««Чудеса язык творит – очень быстро говорит» среди команд 1-4 классов (Рыжкова Н.В., учитель начальных классов)

Мероприятие прошло 25 февраля в «Точке роста»

Победителями конкурса стала команда «Вопилки» - 3 класс

1. Классные часы посвященные предметной недели (классные руководители 1-4 кл)

Учителя ШМО учителей начальной школы принимают участие в школьных предметных неделях, участвуют в муниципальных семинарах, выступают на педагогических советах школы, районных МО, делят педагогическим оптом не только на уровне школы, но и района.

**Одарённые дети начальных классов**

|  |
| --- |
| **Платформа Учи.ру** |
| ФИО | Название мероприятия | Уровень  | результат |
| Селиванов Никита2 кл Б | Образовательный марафон «турнир команд» | всероссийский | Грамота 2 место |
| Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»  | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Онлайн-олимпиада«Безопасные дороги» Учи.ру | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Марафон «Волшебная осень» | Всероссийский | Грамота 3 место |
| Божок Евгений2 кл Б | Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | Всероссийский | Похвальная грамата |
| Божок Евгений2 кл Б | Марафон «Волшебная осень» | Всероссийский | Грамота 3 место |
| Харчук Никита2 кл Б  | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»  | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Ильин Матвей2 кл Б | Марафон «Волшебная осень» | Всероссийский | Грамота 3 место |
| Макаров Демид2 кл Б | Марафон «Волшебная осень»Учи.ру | Всероссийский | Грамота 3 место |
| Черников Никита2 кл Б | Марафон «Волшебная осень»Учи.ру | Всероссийский | Грамота 3 место |
|  | онлайн - олимпиада по литературному чтению«Учи.ру» | Всероссийская |  |
| Селиванов Никита2 кл Б | Онлайн олимпиада по математике BRICSMANH.COM+ | Международный | Похвальная грамота |
| Ильин Матвей2 кл Б | Онлайн олимпиада по математике BRICSMANH.COM+ | Международный | Похвальная грамота |
| Божок Евгений2 кл Б | Онлайн олимпиада по математике BRICSMANH.COM+ | Международный | Похвальная грамота |
| Селиванов Никита2 кл Б | Общеобразовательный марафон «Сказочная Лапландия» платформа Учи.ру | Всероссийский | ГрамотаII место |
| Селиванов Никита2 кл Б | Общеобразовательный марафон «Остров сокровищ» платформа Учи.ру | Всероссийский | ГрамотаIII место |
| Селиванов Никита2 кл Б | Общеобразовательный марафон «Цвет Гавай» платформа Учи.ру | Всероссийский | ГрамотаIII место |
| Божок Евгений2 кл Б | Общеобразовательный марафон «Остров сокровищ»платформа Учи.ру | Всероссийский | Грамота III место |
| Харчук Никита2 кл Б | Общеобразовательный марафон «Остров сокровищ»платформа Учи.ру | Всероссийский | Грамота III место |
| Шутова Дарья 3 кл | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов. | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Шульченко Артем 1 кл | онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Герасимова Ева 1 кл | онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Герасимова Ева 1 кл  | онлайн олимпиада Учи.ру по математике | Всероссийский | Диплом победителя |
| Шульченко Артем 1 кл | онлайн олимпиада Учи.ру по математике | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Ехменина Ульяна 1 кл | Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии  | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Другие платформы и сайты |
| Селиванов Никита2 кл Б | Экодиктант 2021 | всероссийский | Диплом 2 степени |
| Божок Евгений2 кл Б | Викторина, посвященная Дню народного единства  | Всероссийский | Диплом I степени |
| Шереметова А., Столяро Е., Герасимова Е., Воищев А., Сорокоумова Е., 1 кл | Викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы» портал Совушка | международный | Диплом 1 степени |
| Селиванов Никита 2 кл Б | Викторина «Фразеологизмы» портал СОВУШКА | Международный | Диплом I степени |
| **Платформа Яндекс.Учебник** |
| Захарова Ксения2 кл А | «Я люблю математику» | всероссийский | Диплом  |
| Никитина Ангелина2 кл А | «Я люблю математику» | всероссийский | Диплом  |
| Шереметова А., Столяро Е., Герасимова Е., Воищев А., Сорокоумова Е., 1 кл | «Я-люблю математику» основной тур  | всероссийский | Диплом  |
| Шульченко А., Ехменина У., Никитин Б., 1 кл | Онлайн олимпиада «Я люблю русский язык»  | всероссийский | Диплом  |
| Никитин Богдан1 кл | Онлайн олимпиада «Я люблю окружающий мир» | всероссийский | Диплом  |
| **Школьный уровень** |
| Шутова Дарья 3 кл | Шахматный турнир | Школьный | Грамота за 2 место |
| Руднев Николай 3 кл | Шахматный турнир | Школьный | Грамота за 2 место |
| Тихонов Анатолий 3 кл | Шахматный турнир | Школьный | Грамота за 2 место |
| Шутова Дарья 3 кл | Викторина «Присоединение Крыма к Российской Федерации» | Школьный | Грамота 1 место |
| Соловьева Ксения 3 кл | Викторина «Присоединение Крыма к Российской Федерации» | Школьный | Грамота 3 место |
| Мингажин Иван3 кл | Игра «Знатоки таблицы умножения» | Школьный | Диплом победителя |
| Алексеев Артём4 кл | Игра «Знатоки таблицы умножения» | Школьный | Диплом победителя |
| Кондратьев Семён 1 кл | Конкурс чтецов «Святое дело-Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества | Школьный | Грамота 1 место |
| Чапурин Арсений 1 кл | Конкурс чтецов «Святое дело-Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества | Школьный | Грамота 1 место |
| Саржин Геогргий 2 кл Б | Конкурс чтецов «Святое дело-Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества | Школьный | Грамота 1 место |
| Тоцкий Кирилл 1 кл | Конкурс чтецов «Святое дело-Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества | Школьный | Грамота 2 место |
| Богданова Виктория 3 кл | Конкурс чтецов «Святое дело-Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества | Школьный | Грамота 2 место |
| **Районный уровень** |
| Шутова Дарья 3 кл | квест «Амурские просторы» | муниципальный | Грамота за 3 место |
| Богданова Виктория3 кл | квест «Амурские просторы» | муниципальный | Грамота за 3 место |
| Богданова Виктория3 кл | конкурса чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою» | муниципальный | Диплом 3 степени |
| Команды 2 классов3 класса4 класса |  туристско-краеведческая игра «Моя малая Родина». | муниципальный | 1 место |
| Богданова Виктория 3 кл | Муниципальный квест «Амурские просторы» | Районный  | Грамота за 3 место |
| Шутова Дарья 3 кл | Муниципальный квест «Амурские просторы» | Районный  | Грамота за 3 место |
| Саржин Георгий 2 кл Б | Научно- практическая конференция «Эврика»  | Муниципальный | участник |
| Шутова Дарья 3 кл | Интеллектуальный марафон «Юный гений» | Муниципальный | Призёр  |
| Медведева Светлана 3 кл | Интеллектуальный марафон «Юный гений» | Муниципальный | Призёр  |
| Соловьева Ксения 3 кл | Интерактивная викторина «Символы моей Родины» | Муниципальный  | Грамота за 1 место в личном зачёте среди 3-х классов, среди команд Амурского муниципального района |
| Килибаева Дарья 4 кл | Интерактивная викторина «Символы моей Родины» | Муниципальный | Грамота за 1 место в личном зачёте среди 4-х классов, среди команд Амурского муниципального района |
| Мингажин Иван3 кл | Интерактивная викторина «Символы моей Родины» | Муниципальный  | Грамота за 2 место в личном зачёте среди 3-х классов, среди команд Амурского муниципального района |
| Шутова Дарья 3 кл | Интерактивная викторина «Символы моей Родины» | Муниципальный  | Грамота за 3 место в личном зачёте среди 3-х классов, среди команд Амурского муниципального района |
| Команда 3 класса | Образовательное событие «Проектная задача «Не в бровь, а в глаз» | Муниципальный | Диплом |
| Шутова Дарья,Богданова Виктория 3 кл | Фестиваль «Золотые имена» | Муниципальный | Диплом |
| **Краевой уровень** |
| Прийдун Анастасия4 кл | Экологический конкурс «Амурский тигр»в номинации «Экологический плакат» | краевой | Диплом 3 степени |
| Ильин МатвейСеливанов Никита , 2кл БШутова Даша, 3 клНикитин Ярослав, 4 кл | Экологический конкурс «Амурский тигр»в номинации «Экологический плакат» | краевой | Сертификат |
| Селиванов Никита 2кл Б | Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка | Краевой  | Призёр (Диплом II степени) |
| Селиванов Никита 2кл Б | Конкурс «Палитка красок 27» | Краевой  | Диплом I степени |
| Чернышов Дмитрий 3 кл | Конкурс ДПИ «Мир, в котором мы живём» | Краевой  | Диплом 3 степени |
| Саржин Георгий 2 кл Б | Конкурс ДПИ «Мир, в котором мы живём» | Краевой  | сертификат |
|  |  |  |  |

Учителя начальных классов используют в работе образовательные платформы Учи.ру, Яндекс. Учебник, Совушка для развития предметных умений и знаний. Так же учителя для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся участвуют во всевозможных конкурсах, викторинах, квестах разных уровней.

В ходе работы ШМО учителей начальных классов решены задачи

*1.Выявили* комплекс педагогических условий, эффективно влияющих на процесс развития творческого потенциала педагогов начальной школы в общеобразовательном учреждении.

*2.Обозначили* направления для реализации творческих способностей педагогов в предметных областях

*3.Повысили* профессиональный уровень мастерства педагогов по проблеме развития творческого потенциала педагогов через самообразование, изучение и применение эффективных средств и способов обучения; активное участие в педагогических сообществах на различных уровнях. Данная задача выполнена не в полном объеме.

Не реализованы задачи:

*1.Разработака* методических рекомендаций для развития творческих способностей педагогов начальной школы в условиях системно-деятельностного подхода.

*2.Повысить* мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных (инновационных) технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей начальных классов.

Решение:

1. Усилить контроль за внедрением современных технологий в образовательный процесс.
2. Изучить оценивание учащихся в соответствии с критериями ОП НОО МБОУ СОШ пос. Известковый
3. Активизировать работу по самообразованию учителей начальных классов
4. Активизировать творческий потенциал педагогов и учащихся, как субъектов образовательного процесса
5. Активизировать работу на образовательных платформах Учи.ру, Яндекс. Учебник.