

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Известковый  
Амурского муниципального района Хабаровского края

Андриевская  
Ольга  
Анатольевна

Подписан: Андриевская Ольга Анатольевна  
DN: ИНН=270605776705, СНИЛС=05513665249,  
E=vix-mbou.izv@yandex.ru, С=RU, S=Хабаровский  
край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОС.ИЗВЕСТКОВЫЙ АМУРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ, S=Ольга Анатольевна, SN=Андриевская,  
Т=Директор, CN=Андриевская Ольга Анатольевна  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение:  
Дата: 2022-12-22 14:33:25  
Foxit Reader Версия: 9.1.0



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ СОШ пос.Известковый

«30» 08 20 22 г.

№ 334-Д

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Математика»

для 8 класса основного общего образования (8 вида)  
на 2022-2023 учебный год

составлена на основе:

- программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; авторы М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Альшева; (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сборник №1). Под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2013 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ пос. Известковый

Составила:

Маркова Алина Михайловна

учитель математики

пос. Известковый 2022

## Пояснительная записка.

**Рабочая программа по математике для 8 класса** составлена на основе программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева; (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, Сборник №1) Под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2013 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника: МАТЕМАТИКА 8 автор – В.В.Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации**

**Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011 года; включён в федеральный перечень учебников на этот учебный год**

**Рабочая программа** рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю). Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ по математике и 3 контрольные работы по геометрии, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по математике.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится в программе значительное место.

**Содержание обучения математике** имеет практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. **Новизной данной рабочей программы** заключается в том, что программа по математике предусматривается концентрическое изучение нумерации и арифметических действий с целыми и дробными числами. Изучение арифметического материала внутри каждого концентрического происходит достаточно полно и законченно. Однако материал предыдущего концентрического углубляется в последующих концентрических. При концентрическом расположении материала учащиеся постепенно знакомятся с числами, действиями и их свойствами, доступными на данном этапе их пониманию. Приобретая новые знания в следующем концентрическом, учащиеся постоянно повторяют и воспроизводят знания, полученные на более ранних этапах обучения (в предыдущих концентрических), расширяют и углубляют их, всё это просматривается в КТП. Поэтому при составлении календарных планов многие названия темы уроков повторяются. Неоднократное возвращение к одному и тому же понятию, включение его в новые связи и отношения позволяют учащимся овладеть им сознательно и прочно.

**Контроль за результатами обученности** осуществляется через использование следующих видов контроля: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тематическая проверочная работа, контрольный тест

Примерные контрольные задания в два варианта по математике имеются в учебнике для проверки усвоения пройденного материала. Принципы отбора заданий для контрольных и самостоятельных работ связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики, а также с психофизическими особенностями развития каждого учащегося.

### Содержание обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<b><i>I четверть</i></b>		<b><i>36 часов</i></b>
1.	Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение).	5 часов
2.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.	3 часа
3.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч (повторение)	2 часа
4.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (повторение)	5 часов
5.	Умножение и деление целых чисел (повторение)	5 часов
6.	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (повторение)	3 часа
7.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (повторение)	5 часов
8.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (повторение)	5 часов
9.	Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса.	3 часа
<b><i>II четверть</i></b>		<b><i>28 часов</i></b>
10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	8 часов
11.	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями	5 часов
12.	Умножение и деление обыкновенных дробей	10 часов
13.	Умножение и деление десятичных дробей на	5 часов

	однозначные числа	
	<b>III четверть</b>	<b>40 часов</b>
14	Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа	5 часов
15.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	5 часов
16.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	10 часов
17.	Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью	5 часов
18	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	5 часов
19	Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу	5 часов
20.	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.	5 часов
	<b>IV четверть</b>	<b>34 ч</b>
21	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.	5 часов
22.	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)	10 часов
23	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	19 часов

### Календарно-тематическое планирование.

		Часы	план	факт	Домашнее задание
	<b>Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение).</b>	<b>5</b>			
1	Числа целые .	1	1.09		
2	Числа дробные .	1	2.09		
3	Таблица разрядов и классов	1	3.09		
4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	4.09		
5	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	4.09		
	<b>Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000</b>	<b>3</b>			
6	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1	8.09		
7	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000	1	9.09		
8	Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000	1	10.09		
	<b>Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч (повторение)</b>	<b>2</b>			
9	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1	11.09		
10	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1	11.09		
	<b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (повторение)</b>	<b>5</b>			
11	Сложение и вычитание целых чисел	1	15.09		
12	Сложение и вычитание целых чисел	1	16.09		
13	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	17.09		
14	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	18.09		
15	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»</b>	<b>1</b>	<b>18.09</b>		
	<b>Умножение и деление целых чисел (повторение)</b>	<b>5</b>			
16	Умножение на однозначное число	1	22.09		
17	Деление на однозначное число	1	23.09		
18	Умножение целых чисел в пределах 1 000000	1	24.09		
19	Деление целых чисел в пределах 1 000000	1	25.09		

20	<b>Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление целых чисел»</b>	<b>1</b>	<b>25.09</b>		
	<b>Геометрический материал. Повторение</b>	<b>4</b>			
21	Геометрические фигуры: отрезок, луч, прямая, треугольник, четырёхугольник	1	29.09		
22	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	30.09		
23	Задачи на построение	1	1.10		
24	Виды углов	1	2.10		
	<b>Градус. Градусное измерение углов.</b>	<b>5</b>			
25	Градусное измерение углов.	1	2.10		
26	Построение углов с помощью транспортира.	1	6.10		
27	Построение углов с помощью транспортира.	1	7.10		
28	Измерение углов с помощью транспортира.	1	8.10		
29	Величина прямого, острого, тупого, развёрнутого углов	1	9.10		
	<b>Обыкновенные дроби.</b>	<b>3</b>			
30	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей.	1	9.10		
31	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	13.10		
32	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	14.10		
	<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (повторение)</b>	<b>5</b>			
33	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	15.10		
34	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями, смешанных чисел.	1	16.10		
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	16.10		
36	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	20.10		
<b>37</b>	<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	<b>1</b>	<b>21.10</b>		
	<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (повторение)</b>	<b>5</b>			
38	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	22.10		

39	Сложение чисел, полученных при измерении времени	1	23.10		
40	Вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	23.10		
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1			
42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1			
	<b>Смежные углы. Сумма углов треугольника.</b>	<b>4</b>			
43	Смежные углы, сумма смежных углов	1			
44	Смежные углы, сумма смежных углов	1			
45	Сумма углов треугольника	1			
46	Сумма углов треугольника	1			
	<b>Построение треугольника по заданным элементам</b>	<b>3</b>			
47	Построение треугольников по двум сторонам и угла, заключённого между ними	1			
48	Построение треугольников по двум сторонам и угла, заключённого между ними	1			
49	Построение треугольников по стороне и двух углов, прилежащих к ней	1			
	<b>Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса.</b>	<b>3</b>			
50	Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса.	1			
51	Замена десятичных дробей. Полученных при измерении величин, целыми числами	1			
52	Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса	1			
	<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.</b>	<b>8</b>			
53	Сложение целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1			
54	Вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1			
55	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости,	1			



	длины, массы.				
56	Сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	1			
57	Вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	1			
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	1			
59	Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1			
60	<b>Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.»</b>	<b>1</b>			
	<b>Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями</b>	<b>5</b>			
61	Преобразования обыкновенных дробей.	1			
62	Правильные и неправильные дроби.	1			
63	Замена целого числа неправильной дробью.	1			
64	Замена смешанного числа неправильной дробью	1			
65	Замена смешанного числа неправильной дробью	1			
	<b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	<b>10</b>			
66	Умножение дроби на целое	1			
67	Умножение дроби на целое	1			
68	Деление дроби на целое число	1			
69	Деление дроби на целое число	1			
70	Умножение смешанного числа на целое число	1			
71	Умножение смешанного числа на целое число	1			
72	Деление смешанного числа на целое число	1			
73	Деление смешанного числа на целое число	1			
74	Умножение и деление смешанного числа	1			

	на целое число				
75	<b>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»</b>	<b>1</b>			
	<b>Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа</b>	<b>5</b>			
76	Умножение десятичных дробей на однозначные числа	1			
77	Умножение десятичных дробей на однозначные числа	1			
78	Деление десятичных дробей на однозначные числа	1			
79	Деление десятичных дробей на однозначные числа	1			
80	Урок обобщения по теме «Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа»	1			
	<b>Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа</b>	<b>5</b>			
81	Умножение десятичных дробей на двузначные числа	1			
82	Умножение десятичных дробей на двузначные числа	1			
83	Деление десятичных дробей на двузначные числа	1			
84	Деление десятичных дробей на двузначные числа	1			
85	Урок обобщения по теме «Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа»	1			
	<b>Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000</b>	<b>5</b>			
86	Умножение и деление десятичных дробей на 10	1			
87	Умножение и деление десятичных дробей на 100	1			
88	Умножение и деление десятичных дробей на 1000	1			
89	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1			
90	<b>Урок обобщения по теме «Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000»</b>	<b>1</b>			
	<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.</b>	<b>10</b>			

91	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях.	3			
92	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях.				
93	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях.				
94	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях.				
95	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях				
96	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях				
97	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях				
98	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях				
99	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях				
<b>100</b>	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление чисел»</b>	<b>1</b>			
	<b>Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью</b>	<b>5</b>			
101	Решение задач на нахождение числа по его доле	1			
102	Решение задач на нахождение числа по его доле	1			
103	Решение задач на нахождение числа по его доле	1			
104	Решение задач на нахождение числа по его доле	1			

105	Урок обобщения по теме «Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью»	1			
	<b>Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел</b>	<b>5</b>			
106	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух чисел	1			
107	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух чисел	1			
108	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	1			
109	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	1			
110	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	1			
	<b>Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу</b>	<b>5</b>			
111	Составные задачи на пропорциональное деление «на части»	1			
112	Составные задачи на пропорциональное деление «на части»	1			
113	Составные задачи на пропорциональное деление «на части»	1			
114	Составные задачи на пропорциональное деление «на части».	1			
115	Составные задачи на пропорциональное деление «на части».	1			
	<b>Построение треугольника по заданным элементам</b>	<b>3</b>			
116	Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.	1			
117	Построение окружности, заданного радиуса, диаметра.	1			
118	<b>Контрольная работа по теме «Построение треугольника по заданным элементам»</b>	<b>1</b>			
	<b>Площадь прямоугольника</b>	<b>4</b>			
119	Измерение и вычисление площади прямоугольника.	1			

120	Площадь квадрата	1			
121	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата.	1			
122	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата.	1			
	<b>Длина окружности. Площадь круга</b>	<b>3</b>			
123	Длина окружности: $C = 2\pi R$ ( $C = \pi D$ )	1			
124	Длина окружности: $C = 2\pi R$ ( $C = \pi D$ )	1			
125	Сектор, сегмент.	1			
	<b>Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.</b>	<b>5</b>			
126	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.	1			
127	Решение задач по теме «Площадь»	1			
128	Единицы измерения площади и их соотношения.	1			
129	Единицы измерения площади и их соотношения.	1			
130	Самостоятельная работа по теме «Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.»	1			
	<b>Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения</b>	<b>5</b>			
131	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения	4			
132	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения				
133	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения				
134	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения				
135	Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а»	1			
136	<b>Контрольная работа №7 по теме «Площадь»</b>	<b>1</b>			
	<b>Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования</b>	<b>10</b>			
137	Сложение чисел, полученных при измерении площади	1			
138	Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1			
139	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1			
140	Умножение и деление чисел,	1			

	полученных при измерении площади, на натуральное число				
141	Умножение чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число	1			
142	Деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число	1			
143	Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования».	1			
	<b>Длина окружности. Площадь круга</b>	<b>4</b>			
144	Площадь круга: $S = \pi R^2$	1			
145	Площадь круга: $S = \pi R^2$	1			
146	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы	1			
147	<b>Контрольная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга»</b>	1			
	<b>Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии</b>	<b>4</b>			
148	Построение отрезка, треугольника, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1			
149	Построение четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1			
150	Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1			
151	<b>Контрольная работа по теме «Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии»</b>	1			
	<b>Повторение.</b>	<b>19</b>			
152	Разрядная таблица	1			
153	Сравнение чисел.	1			
154	Решение задач на разностное сравнение	1			
155	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			

156	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
157	Сравнение целых и дробных чисел	1			
158	Сравнение целых и дробных чисел	1			
159	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.	1			
160	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.	1			
161	Решение задач на нахождение части числа	1			
162	Деление многозначных чисел на двузначное число	1			
163	Деление многозначных чисел на двузначное число	1			
164	Умножение и деление десятичных дробей	1			
165	Умножение и деление десятичных дробей	1			
166	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1			
167	Решение задач на движение	1			
168	Решение задач на движение	<b>1</b>			
169	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1			
170	Повторение изученного за год	1			
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>			