Технологическая карта дистанционного обучения по математике 5класс с 06.04.2020 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока |  Вид деятельности | Какое задание выдано |  Контроль |
|  |  |  | Работа с учебниками,карточками | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения |
| 5 | 14.05 | Проценты | учебник | Видео уроки | 1592 | вэтсапп | 14.05 | Дневник рувэтсапп |
|  | 14.05 | Проценты | учебник |  | 1596 |  | 14.05 | Дневник рувэтсапп |
|  | 14.05 | Угол | учебник |  | 1600 |  | 14.05 | Дневник рувэтсапп |
|  | 16.05 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | учебник | Видео уроки | П.41, 1614 | вэтсапп | 16.05 | Дневник рувэтсапп |
|  | 16.05 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | учебник |  | 1621, 1637 (1 пр) |  | 16.05 | Дневник рувэтсапп |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Технологическая карта дистанционного обучения по математике 6 класс с 06.04.2020 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока |  Вид деятельности | Какое задание выдано |  Контроль |
|  |  |  | Работа с учебниками,карточками | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения |
| 6 | 14.05 | Подобные слагаемые | учебник | Видео уроки | 1243 | вэтсапп | 14.05 | Дневник рувэтсапп |
|  | 14.05 | Подобные слагаемые | учебник |  | 1250 |  | 14.05 | Дневник рувэтсапп |
|  | 14.05 | Решение уравнений | учебник |  | 1252 |  | 14.05 | Дневник рувэтсапп |
|  | 16.05 | Решение уравнений | учебник | Видео уроки | П.40, 41 | вэтсапп | 16.05 | Дневник рувэтсапп |
|  | 16.05 | Решение уравнений | учебник |  | 1260, 1281 |  | 16.05 | Дневник рувэтсапп |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |