**Технологическая карта дистанционного обучения по элективному курсу «Тайны грамотной речи» с 06.04.2020 по 30.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 09.04  16.04  23.04  30.04 | Многозначность слова.  Обогащение речи  синонимами, антонимами, фразеологизмами |  | Фразеологическая коробочка  Публикация учителя  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-frazeologicheskaya-korobochka-s-golovi> | Творческая работа. «Словарь синонимов»; «Словарь антони-мов»; «Словарь омонимов» и др. | Письменный опрос | 09.04 – 15.04 | Whats App |
| Тропы. Фигуры речи. Анафора. Антитеза, эпифора, оксюморон, риторический вопрос, восклицание/обращение, приём умолчания. |  | Рабочий лист заданий  Тропы. Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=4jS04WvKZWA> | Пройти тест/тренажёр «Тропы и стилистические фигуры»  на сайте учителя | Письменный опрос | 16.04 – 22.04 | Whats App |
| *Творческая работа.* Определение фигур речи в отрывках из текстов |  | Рабочий лист заданий | Дать ответ на вопрос «В чём заключается дар слова»? | Письменный опрос | 23.04 – 30.04 | Whats App |
| Деловой этикет. Национальная специфика речевого этикета. Этикет в повседневной обстановке, в школе. |  | Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=jwQODJ0uO_I>  Рабочий лист занятий | Написать рассуждение по теме «Какого человека можно назвать культурным?»  «Для чего дано слово»? | Письменный опрос | 30.04 – 05.05 | Whats App |