**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 27.04.2020 по 30.04.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 27.04.202028.04.202029.04.202030.04.2020 | Число имён существительных | учебник § 97 стр. 260 - 261  | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=p5THtocl54s> | Стр. 261 Упр. № 734 или 735 | Письменный опрос | 27.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| Падеж и склонение существительных. Морфологический разбор существитель-ного | § 98 стр. 261 - 262 | Просмотр видеоролика<https://www.youtube.com/watch?v=mFsDwIZazqU> | Из упр. 728 разобрать морфологически 2 любых существительных | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Итоговая контрольная работа за курс 5 класса |  | **Специальный лист заданий** | Доделать контрольную работу | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Правописание безударных падежных окончаний имён существительных | § 99 стр. 264, 265 | Выполнение интерактивных заданий по теме «Правописание окончаний существительных» | § 99 стр. 264; упражнение № 744 | Письменный опрос | 30.04.20 | Whats App,дневник.ру |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 27.04.2020 по 30.04.2020 5 класс**

 **Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 27.04.202029.04.2020 | Д. Дефо. Краткие сведения о писателе. Роман «Жизнь, необыкновенные приключения Робинзона Крузо» | Учебник с. 204 - 205 | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=P2q8p1a4IHc> | Прочитать статью учебника о Дефо отрывок (роман); художе-ственный пересказ 1.Глава | Письменный опросГолосовое сообщение | 27.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  Д. Дефо «Робинзон Крузо». Робинзон и Пятница  | Учебник с. 210 - 225 | Таблица в рабочей тетради «Робинзон на необитаемом острове» | «Робинзон Крузо»; Посмотреть фильм, дать на него отзыв;Подготовить выставку различных изданий книги «Робинзон Крузо»; | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 27.04.2020 по 30.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 55 | 28.04.202029.04.202030.04.2020 | Язык художественной литературы. Рассказ |  | Выполнение интерактивных заданий | Подготовить сообщение «Язык рассказа» или составить тезисы по теме | Письменный опрос (по желанию) | 28.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Особенности языка фольклорных текстов |  | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=L1OqicKXEJU> | Подготовка материалов к сборнику «бывальщин», альманаха рассказов | Письменный опрос (по желанию) | 29.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |
| Сатира, мораль, аллегогрия в баснях Н.И.Фотьева | Учебник Дальневосточная Литература | Прослушивание аудио в исполнении учителя(басни Н.Фотьева) | Особенности басни повторить по презентации; выразительное чтение басни Н.Фотьева "Верная опора" | Письменный опросГолосовое сообщение | 30.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 27.04.2020 по 30.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 27.04.202028.04.202030.04.2020 | Разряды местоимений. Указательные местоимения | Учебник § 6 0стр. 278 - 279  | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=0UZ31isEFtU> | с. 278 - 280, § 60; упражнение № 689 (1 - 3) или № 688 | Письменный опрос | 27.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| Разряды местоимений. Определительные местоимения | Учебник§ 56 стр. 271 - 272  | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=IJKgRPorCS8> | с. 281 - 282, § 61; упражнение № 694 или № 693 | Письменный опрос  | 28.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Итоговая контрольная работа за курс 6 класса | Специальный лист заданий |  | доделать контрольную работу, родителям доставить в школу | Письменный опрос | 30.04.20 | Whats App,дневник.ру |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 27.04.2020 по 30.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 27.04.202030.04.2020 | В. Астафьев «Конь с розовой гривой». Изображение жизни, быта сибирской деревни | Учебник с. 219 - 231 | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=4kih6RYJazQ> | Готовить сообщение о русской печи как одного из важных образов жизни в Сибири (по желанию); дочитать рассказ "Конь с розовой гривой | Письменный опрос | 27.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Нравственные проблемы в рассказе В. Астафьева «Конь с розовой гривой» | Учебник с. 231 - 232 | Просмотр презентации учителя «Нравственные проблемы в рассказе «Конь с розовой гривой» | Составить рассказ о дне, проведенном в лесу, от лица Саньки. | Письменный опрос | 30.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 27.04. по 30.04.20 в 6 классе**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 66 | 29.04.202030.04.2020 | Компьютерная презентация |  | Просмотр видеоурокаОсновные требования к компьютерной презентации <https://www.youtube.com/watch?v=8RPHOZEI6uk> | Отредактировать компьютерную презентацию к родной литературе - проект «Поэт-дальневосточник» | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Нравственная основа характера главной героини в повести "На свидание к деду" (Г.Ходжер) | Учебник Дальневосточная литература | Выполнение интерактивных заданий;Прослушивание аудио учителя (фрагменты из повести) | Пересказ эпизода из рассказа Г.Ходжера "На свидание к деду"Объяснить смысл названия рассказа Г.Ходжера "На свидание к деду" | Творческая защита Голосовое представление любого эпизода или письменный опрос | 30.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 27.04.2020 по 30.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 27.04.202028.04.202029.04.2020 | Рр. Структура деловой автобиографии.Анализ художественной автобиографии | Учебникстр. 209Лист заданий учителя |  | Написать автобиографию по аналогии с документом или в плане по тексту упр. № 119 | Письменный опросСтатистика онлайн-платформы «Якласс» | 27.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ** | Лист заданий учителя |  | Доделаь работу (сжатое изложение; тестирование; сочинение 9.2 + 9.3) | Письменный опросСтатистика онлайн-платформы «Якласс» | 28.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ** | Лист заданий учителя |  | Доделаь работу (сжатое изложение; тестирование; сочинение 9.2 + 9.3) |  | 29.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 27.04.2020 по 30.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 28.04.202029.04.2020 | Проблема человека на войне. Смысл названия рассказа М. Шолохова «Судьба человека». Трагедия народа в годы войны | Онлайн-библиотека | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=wdi8VYjrQGY> | Составить план рассказа М.Шолохова «Судьба человека»с учётом композиции жанра | Письменный опрос Голосовое сообщение | 28.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Сведения о поэте. Военная тема в творчестве А. Т. Твардовского: «Я убит подо Ржевом…», «Лежат они, глухие и немые…». | Онлайн-библиотека | Просмотр видеоурока«Идёт война народная»<https://www.youtube.com/watch?v=AO5svgysDD8>Работа с презентацией учителя «Военная лирика» | Моё любимое стихотворение А.Т.Твардовского | Письменный опросГолосовое сообщение | 29.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта дистанта по родному языку/ родной литературе/ искусству с 27.04.2020 по 30.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 999 | 28.0430.0427.04 | **РОДНОЙ ЯЗЫК** |
| Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение | Электронный учебникстр. 107<https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259> | Особенностинаучно-учебного стиля <https://www.youtube.com/watch?v=nFL7kyXozUM> | Составить план подготовки научного сообщения; написать сочинение "Как я однажды готовил доклад»  | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| Художественная летопись Приамурья | Хрестоматия ДВ 8 – 9 класс  | Сайт «Дальневосточная литература» работа с презентацией учителя (архив) | Серия «Мужество»Визитная карточка писателя (В.Кетлинская. А.Грачёв и др.) | Письменный опрос | 30.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **ИСКУССТВО** |
| Вопрос себе как первый шаг к творчеству | Учебник стр. 182 - 183 | Просмотр видеоурока«Изобразительные искусства» (архив учителя) | «Зачем человеку творчество»?«Красота творческого озарения» | Письменный опрос | 27.04.20 | Whats App дневник.ру |