**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 18.05.2020 по 23.05.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 18.05.  2020  19.05.  2020  20.05.  2020  21.05.  2020  22.05.  2020 | Разряды имён прилагательных | учебник § 103 стр. 281 | Разряды прилагательных  <https://www.youtube.com/watch?v=Lq7Srpc8jUM> | § 103 стр. 281 - 282; упражнение № 798 или № 800 | Письменный опрос | 18.05.  2020 | Whats App, дневник.ру |
| Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные | учебник § 103; стр. 282 | Видеоурок Разряды прилагательных  <https://www.youtube.com/watch?v=Lq7Srpc8jUM> | § 103 стр. 281 - 282; упражнение № 801 | Письменный опрос | 19.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |
| Правописание имён прилагательных | учебник § 104; стр. 284 | Правописание прилагательных  <https://www.youtube.com/watch?v=xclYbQ5MJZ4> | § 104 стр. 284; упражнение № 807 | Письменный опрос | 20.05.  2020 | Whats App,  Дневник.ру |
| Словообразование имён прилагательных | учебник § 105; стр. 286 - 287 | Суффиксальный способ образования  <https://www.youtube.com/watch?v=w0KSTLc7P_g> | § 105 стр. 286 - 287; упражнение № 814 | Письменный опрос | 21.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |
| Прилагательные полные и краткие | учебник § 106 стр. 288 | Лист специальных заданий | § 106 стр. 288 - 289; упражнение № 820 | Письменный опрос | 22.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 18.05.2020 по 23.05.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т. д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 18.05.  2020  20.05.  2020  22.05.  2020 | Итоговая работа по изученному материалу (Анализ главы по роману М.Твена «Приключения Тома Сойера») | Учебник  стр. 269  Рабочая тетрадь стр. 69 (урок № 98) | Лист специальных заданий по анализу глав 7 или 8 | Сообщение «Ж.Рони-старший» Прочитать повесть «Борьба за огонь» | Письменный опрос | 18.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Ж. Рони–старший. Краткие сведения «Борьба за огонь» | Учебник  стр. 240 - 256  Рабочая тетрадь  стр. 70 - 71 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-borba-za-ogon-v-klasse-3017452.html> | Подготовить вопросы по статье учебника об авторе; Прочитать главы из книги «Борьба за огонь» | Письменный опрос | 20.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| «Борьба за огонь». Человек и природа, борьба за выживание | Учебник стр.  Рабочая тетрадь стр. 72 | Лист специальный Цитатный план | Группа 1: ч.1, гл.3; Группа 2: ч.2; гл.1: Группа 3: ч.2, гл.5 | Письменный опрос | 22.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 18.05.2020 по 23.05.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5  5 | 19.05.  2020  20.05.  2020  21.05.  2020 | Подготовка проекта |  | Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru> | Продолжить работу над проектом | Письменный опрос (по желанию) | 19.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Подготовка проекта |  | Подготовка сборника "Фольклорные малышки" загадок, пословиц; | Продолжить работу над проектом | Письменный опрос (по желанию) | 20.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Подготовка проекта по дальневосточной литературе | Учебник Дальневосточная  Литература | Лист специальных заданий | Подготовка к творческой защите проекта | Письменный опрос | 21.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 18.05.2020 по 23.05.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 18.05  19.05  21.05  22.05 | Употребление местоимений для связи предложений в тексте. Культура речи. Контрольный словарный диктант | Учебник § 65  стр.291 - 292 | Лист специальных заданий | Работа с иллюстрацией картины И. Левитана на цветной вклейке 13 (к упр. № 737) | Письменный опрос | 18.05 | Whats App, дневник.ру |
| Рр. Соединение описания места и описания состояния окружающей среды. «Лесистый берег» И. Левитан | Учебник цветная вклейка стр. 13 | <https://gallerix.ru/album/Levitan/pic/glrx-644042968> | Повторить слова: ЗСП - 13 (стр. 259) + ЗСП - 14 (стр. 278) + ЗСП - 15 (стр. 290) | Письменный опрос | 19.05 | Whats App,  дневник.ру |
| Рр. Соединение описания места и описания состояния окружающей среды. «Лесистый берег» И. Левитан | Специальный лист заданий  Учебник цветная вклейка стр. 13 | Видеоурок  Правописание местоимений  <https://www.youtube.com/watch?v=ia7BYLjZ6ao> | Подготовиться к текущему словарному диктанту. Повторить слова: ЗСП - 13 (стр. 259) + ЗСП - 14 (стр. 278) + ЗСП - 15 (стр. 290) | Письменный опрос | 21.05 | Whats App,  дневник.ру |
| Самостоятельные части речи; их общее грамматическое значение, морфологи-гические признаки, синтаксическая роль | Учебник  § 65  стр. 293 | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=tb4VIjW0cwQ> | Упражнение № 744 | Письменный опрос | 22.05 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 18.05.2020 по 23.05.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 18.05  21.05  22.05 | Итоговая работа по литературе за курс 6 класса |  | Лист специальных заданий | Подготовить сообщение об Ироде, Давиде и Голиафе. | Письменный опрос | 18.05 | Whats App дневник.ру |
| Языковые средства создания характеров героев в новелле О. Генри «Дары волхвов» | Учебник с. 263 - 273 | Лист специальных заданий | Объяснить смысл названия рассказа О.Генри "Дары волхвов" . | Письменный опрос | 21.05 | Whats App дневник.ру |
| Д. Лондон «Любовь к жизни»: изображение силы человеческого духа, беспредельности возможностей человека. | Учебник с. 274 |  | Подготовить сообщение о Джеке Лондоне | Письменный опрос | 22.05 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 18.05. по 23.05.20 в 6 классе**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6  6 | 20.05  22.05  21.05 | Проверочная работа № 3, посвященная празднику «День славянской письменности» |  |  | Готовить творческую работу «Календарь памяти – 24 мая» | Письменный опрос | 13.05 | Whats App дневник.ру |
| Подготовка проекта, посвященного Дню славянской письменности |  | Википедия. История возникновения праздника https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A | представить творческую работу «Календарь памяти – 24 мая» | Письменный опрос | 15.05 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Урок-практикум. Тексты древних о смысле и ценности человеческой жизни. (Конфуций и др.) | Учебник Дальневосточная литература | Выполнение интерактивных заданий; работа с афоризмами | Провести рефлексию работ одноклассников | Письменный опрос | 14.05 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 18.05. 2020 по 23.05. 2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 18.05.  2020  19.05.  2020  20.05.  2020 | Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе | Учебник  стр. 198  Лист заданий учителя | Просмотр видеоролика | Упр. № 347  Спишите текст, обозначьте грамматические основы. Составьте схемы сложных | Письменный опрос | 18.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Повторение изученного в 9 классе  Комплексный анализ текста «Соперники книги» | Учебник  стр. 204 | Интерактивные задания | Упр. № 348 Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свою точку зрения, используя 2-3 аргумента | Письменный опрос | 19.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Повторение изученного в 9 классе  Комплексный анализ текста «Фрегат Паллада» | Учебник  стр. 205 | Википедия «Фрегат Паллада» И.А.Гончарова <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%82_%C2%AB%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0> | Упр. № 349 Какие мысли автора, на ваш взгляд, достойны особого внимания и почему? | Письменный опрос | 20.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 18.05.2020 по 23.05.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 19.05.  2020  20.05.  2020  22.05.  2020 | Основные вехи в творческой биографии поэта В. Высоцкого. Воспоминания родных и друзей. Стихотворения-посвящения ему. |  | Википедия  В.В.Высоцкий  [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) | Готовить материал для журнала об авторе и участвовать в его представлении; | Письменный опрос Голосовое сообщение | 19.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Новейшая проза и поэзия 80—90-х годов. Противоречивость и драматизм современной литературной ситуации (произведения В.П. Астафьева, В.Г. Распутина, Л. Петрушевской, В.О. Пелевина и др.). |  | Лист специальных заданий  «Поэзия серебряного века  <https://core.ac.uk/download/pdf/81696905.pd> | Проводить исследование (осуществлять литературный обзор по творчеству В.Астафьева, В.Распутина, Л.Петрушевской) | Письменный опрос  Голосовое сообщение | 20.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Рр. Мой любимый поэт Серебряного века |  | Лист специальных заданий | Готовить сочинение-анализ по одному поэту; Составлять презентацию и готовить по ней сообщение; | Письменный опрос | 22.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанта по родному языку/ родной литературе/ искусству с 18.05.2020 по 23.05.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9  9  9 | 19. 05.  2020  21.05.  2020  18.05.  2020 | **РОДНОЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| Афоризмы. Прецедентные тексты | Электронный учебник «Родной язык. 9 класс» <https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259>  Стр. 121 | Прецедентные тексты  <https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259> | Что такое прецедентный текст; составить календарь примет для любого времени года | Письменный опрос | 19.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | |
| Философские миниатюры и философские изречения мудрецов. Афоризм. Парадокс. Мораль | Хрестоматия ДВ 8 – 9 класс | Сайт «Дальневосточная литература» работа с презентациями (архив учителя) | Написать размышление "Мой любимый афоризм" | Письменный опрос | 21.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| **ИСКУССТВО** | | | | | | |
| Искусство в жизни выдающихся людей | Учебник стр. 187 Лист творческих заданий | Работа с презентацией «Выдающиеся люди науки и искусства» | Подготовить выставку по теме «Искусство в жизни выдающихся людей науки и культуры: А. Бородин, М. Чюрленис, | Письменный опрос | 18.05.  2020 | Whats App дневник.ру |