**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 13.04.2020 по 17.04.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 13.04.202014.04.202015.04.202016.04.202017.04.2020 | Рр. Строение текста типа повествования | Работа со слайдами заданий | Просмотр видеоурока учителя  | § 86 на стр. 240 Строение текста типа повество-вания; № 675 | Письменный опрос | 13.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| Что обозначает имя существительное. Словообразование существительных | Работа с листом заданий. Видеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=W9HousTToc> | Выполнение интерактивных заданий учителя Просмотр видеоролика учителя | § 88; видеоролик "Словообразование существительных" <https://www.youtube.com/watch?v=W9HousTToc> | Письменный опрос | 14.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Употребление суффиксов существи-тельных –чик, -щик | Работа с листом заданий | Выполнение интерактивных заданий по теме «Правописание суффиксов – ЧИК и -ЩИК» | § 89; видеоролик упр.№ 706 составить словосочетания или на платформе Якласс  | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Употребление суффиксов существите-льных –ик, -ек | Работа с листом заданийВидеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=zhxRW5Sm2FA> | Выполнение интерактивных заданий по теме «Правописание суффиксов сущ-ных» | Видеоурок "Правописание суффиксов существительных" <https://www.youtube.com/watch?v=zhxRW5Sm2FA>  | Письменный опрос | 16.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Слитное и раздельное написание НЕ с сущест-вительными | Работа с листом заданий | Работа с ошибками одноклассников; редактирование | § 91 стр. 253. Выполните упражнение. № 713 | Письменный опрос | 17.04.20 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 13.04.2020 по 17.04.2020 5 класс**

 **Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 13.04.202015.04.202017.04.2020 | В.П. Астафьев. «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу. | Учебник с. 144 - 148 | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=bJLd0QPVjRQ>  | Читаем рассказ В.Астафьева «Васюткино озеро» | Письменный опрос | 13.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Человек и природа в рассказе Астафьева «Васюткино озеро». | Учебник с. 147 - 158 | Таблица в рабочей тетради «Уроки тайги» | Подготовить рассказ о детстве писателя В.Астафьева; Подготовить выставку его книг; | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App дневник.ру |
| РР 13 Творческая работа по рассказу «Васюткино озеро» | Учебник с. 159 - 174 | Просмотрвидеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=GBO0zcDb7sE> | Составить рассказ о Е.И.Носове; Прочитать рассказ «Как патефон петуха от смерти спас»; Подготовить пересказ эпизода «Петух обнаруживает признаки жизни» | Творческая защита (представление обложки к рассказу) или мультфильма «Васютка в тайге»; обсуждение работ | 17.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 13.04.2020 по 17.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 55 | 14.04.202015.04.202016.04.2020 | Официально-деловой стиль. Объявление |  | Выполнение интерактивных заданий | Составить "объявление" Митинг День Победы или Концерт День защиты детей | Письменный опрос | 14.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста |  | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=Be26xKtw9tY> | Доделать работу по особенностям научно-учебного стиля речи | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |
| Рр. Моё любимое стихотворение дальневосточного автора о Великой Отечественной войне | Учебник Дальневосточная Литература | Прослушивание аудио в исполнении учителя«Моноподборка стихотворений поэтов Дальнего Востока | Голосовоевыразительное чтение "Любимое стихотворение дальневосточного поэта"по выбору или ответы на вопросы по стихотворению Б.Копалыгина «Возвращение солдата» | Творческая защитаГолосовое сообщение от учеников, обсуждение работ | 16.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 13.04.2020 по 17.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 13.04.202014.04.202016.04.202017.04.2020 | Порядковые числительные. Правописание порядковых числительных § 52 | Учебник с.253 - 254 | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий учителя | Индивидуальная работа на "Якласс" в разделе "Имя числительное. Составить карту склонения порядковыхЧислительных | Письменный опрос | 13.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| Употребление и произношение числи-тельных в устной речи | Учебник стр. 261 - 262Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | с. 253, § 52 Упражнение № 627 + 628 | Письменный опрос  | 14.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Практическая работа по теме «Числительное» | Работа с листом заданий | Выполнение интерактивных заданий учителя Видеоролик учителя | Выполнить практическую работу (в формате задания № 6 - ВПР) | Письменный опрос | 16.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Рр. Способы соединения фрагментов в целом тексте | Учебник стр. 264 - 265Работа с листом заданий | Просмотр видеоурока учителя. Выполнение интерактивных заданий учителя | с. 253, § 54 Описание состояния окружающей среды; упражнение № 655 или № 654 | Письменный опрос | 17.04.20 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 13.04.2020 по 17.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 13.04.202016.04.202017.04.2020 | Рр. Подготовка к творческому проекту по «Кладовой солнца» или классное сочинение | Учебник с. 187 - 188 | Выполнение интерактивных заданий учителя видеоролик  | Подготовить виртуальную выставку книг по теме «Друг человек - собака». | Письменный опрос | 13.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Н.М. Рубцов. Слово о поэте. Человек и природа в поэзии. «Звезда полей» | Учебник с. 234 - 235 | АудиозаписьЗвезда полей<https://www.youtube.com/watch?v=I7eTxsuBZ5k> | Выразительное голосовое чтение стихотворения "Звезда полей" (голосовое сообщение) | Письменный опрос, голосовое сообщение  | 16.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Неразрывная связь героя с Родиной в стихотворении «Тихая моя родина» | Учебник с. 236 - 238 | АудиозаписьТихая моя родина <https://www.youtube.com/watch?v=XrLQzW5iK3E> | Ответить на вопросы по содержанию стихотворения "Тихая моя родина" на стр. 238 (2 - 3 задания на выбор) | Письменный опросГолосовое сообщение | 17.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 13.04. по 17.04.20 в 6 классе**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 66 | 15.04.202017.04.202016.04.2020 | Содержание и строение учебного сообщения |  | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=VfN_d8L_97w> | Подготовить таблицу «Языковые средства устного ответа»; | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Структура устного ответа |  | Выполнение интерактивных заданий | Написать размышление по тексту Б.Житкова "Пожар" | Письменный опрос | 17.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |
| Особенности художественного языка С.Тельканова | Учебник Дальневосточная литература | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Пересказ эпизода из рассказа Г.Ходжера "На свидание к деду" | Творческая защита Голосовое представление любого эпизода или письменный опрос | 16.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 13.04.2020 по 17.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 13.04.202014.04.202015.04.2020 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении с союзом И и общим второстепен-ным членом | Учебник | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=_l2K2FVEYgc> | Индивидуально карта по подготовке к ОГЭ; работа на онлайн-площадке "Якласс" | Письменный опросСтатистика онлайн-платформы «Якласс» | 13.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Рр. Деловая речь. Написание деловых бумаг по образцу | Учебник | Выполнение заданий учителя. Работа с презентацией учителя<https://www.youtube.com/watch?v=Be26xKtw9tY> | Написать автобиографию или резюме | Письменный опрос, голосовое сообщение Статистика онлайн-платформы «Якласс» | 14.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Самодиктант с грамматическим заданием "Сложные предложения с разными видами связи. | Учебник | АудиозаписьИзложения «Пожар» по тексту Б.ЖитковаСинтаксический анализ сложного предложения с разными видами связи<https://www.youtube.com/watch?v=LVQmi64vJKA> | Написать сжатое изложение по тексту "Пожар" или индивидуальные работы на онлан-платформе "Якласс" | Статистика «Якласс»<https://www.yaklass.ru/SchoolClass/Stats?schoolGuid=7d9c1692-fa2a-49f5-b7a2-7b2df49a66e5&classIdEnc=9_MQ%3D%3D&returnUrl=%2FTop%2FClasses%21schoolId%3D108361%26classId%3D0%26educationProgramId%3D0> | 15.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 06.04.2020 по 10.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 14.04.202015.04.202017.04.2020 | А.А.Ахматова. Слово о поэте. Стихотворения о поэте, поэзии, о любви из книг "Чётки, "Вечер", "Белая стая" | Учебник стихи | «Родная земля» <https://www.youtube.com/watch?v=NpVcTYFcQhU>  | Подготовить голосовую защиту стихотворения А.А.Ахматовой;  | Письменный опрос и голосовое сообщение | 14.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Основные вехи биографии М.Булгакова. Повесть "Собачье сердце". Проблематика и образы | Учебник стихи | Фонотека учителя А.А.Ахматова. Памяти М.А.Булгакова<https://www.youtube.com/watch?v=OpUwoZw9PdI> | Составить визитную карточку или таблицу или кластер по биографии М.А.Булгакова | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Художественная идея повести "Собачье сердце". Пафос произведения и авторская позиция | Учебник стихи | Видеоролик учителя работа с интерактивными заданиями презентация учителя | Дочитать произведение М.А.Булгакова повесть «Собачье сердце» | Письменный опрос | 17.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанта по родному языку/ родной литературе/ искусству с 13.04.2020 по 17.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 999 | 14.0416.0413.04 | **РОДНОЙ ЯЗЫК** |
| Разговорная речь. Анекдот, шутка |  | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=ywPpk7KY3Mc> | Из периодической печати (газеты, журналы за апрель 2020) выписать 5-7 шуток, анекдотов | Письменный опрос | 14.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| Дальневосточная природа о созидателях и строителях города Комсомольска-на-Амуре. Образы людей труда | Хрестоматия  | Мужество. Серия 1В.Кетлинская<https://www.youtube.com/watch?v=jHpDKNKBnkM> | Прочитать главы из романа "Первая просека" (подготовить письменный комментарий "Лучшие страницы романа" | Письменный опрос | 16.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **ИСКУССТВО** |
| Массовые общедоступные искусства | Учебник стр. 166 - 173 | Выполнение интерактивных заданий по презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-massovie-obschedostupnie-iskusstva-klass-1016792.html> | Создать творческую работу «Фото моего одноклассника, родственника в портрете художника 18-19 века» | Письменный опрос | 17.04.20 | Whats App дневник.ру |