**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 11.05.2020 по 16.05.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 11.05.  2020  12.05.  2020  13.05.  2020  14.05.  2020  15.05.  2020 | *Урок Рр*. Подготовка к контрольному изложению | учебник § 100 стр. 266 | Специальный лист заданий | Составить план контрольного изложения | Письменный опрос | 11.05.  2020 | Whats App, дневник.ру |
| *Урок Рр*. Написание контрольного изложения | учебник § 100; упр. № 791 стр. 279 | Специальный лист заданий | Дописать контрольное изложение | Письменный опрос | 12.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |
| Анализ изложений, работа над ошибками | Не использовался | Специальный лист заданий | Составить 4-5 предложений (слова-ошибки) | Письменный опрос | 13.05.  2020 | Whats App,  Дневник.ру |
| Тестирование «Имя существительное» | Взаимопроверка работ | Онлайн-тест  <https://onlinetestpad.com/ru/test/353-imya-sushhestvitelnoe> | Что я знаю о прилагательном; Прочитать главу 1 из книги Т.Рик "Доброе утро, имя прилагательное!" | Письменный опрос | 14.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |
| Имя прилагательное как часть речи | учебник § 103 стр. 280 | Видеоурок Имя прилагательное [https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D0%B8%D0](https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B8%D0%BC%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&rlz=1C1CHBD_ruRU845RU845&oq) | § 103 стр. 280; упражнение № 793 | Письменный опрос | 15.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 11.05.2020 по 16.05.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 11.05.  2020  13.05.  2020  15.05.  2020 | М. Твен. Сведения о писателе. Мотивы автобиографии | Учебник  стр. 238 - 240  Рабочая тетрадь стр. 66 | Аудио голосовое учителя О книге М.Твена «Приключения Тома Сойера» | Прочитать главу 6 из романа "Том знакомится с Бекки" с. 241 - 256 | Письменный опрос | 11.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Мир детства и мир взрослых в романе Твена «Приключения Тома Сойера». | Учебник  стр. 240 - 256  Рабочая тетрадь  стр. 67 - 68 | Содержание книги М.Твена  (в пересказе)  <https://www.youtube.com/watch?v=bcMh12lFTiY> | Подготовиться к творческой защите «Мой любимый эпизод в романе» (художественный пересказ) | Письменный опрос | 13.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Жизнерадостность, неутомимый интерес к жизни, бурная энергия Тома Сойера | Учебник стр.  Рабочая тетрадь | В пещере  <https://www.youtube.com/watch?v=dWhTtc7cJfw> | Подготовиться к творческой защите «Мой любимый эпизод в романе» в форме: пересказа, рисунка, схемы, презентации | Письменный опрос | 16.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 11.05.2020 по 16.05.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5  5 | 12.05.  2020  13.05.  2020  14.05.  2020 | Особенности языка фольклорных текстов |  | Посмотреть видеоурок Фольклорные тексты <https://www.youtube.com/watch?v=lwV24r5e0-U> | Кто не успел досмотреть видеоурок по теме «Фольклорные тексты» | Письменный опрос (по желанию) | 12.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Практическая работа по теме "Стили речи" |  | Лист специальных заданий | Подготовка сборника "Фольклорные малышки" загадок, пословиц; | Письменный опрос (по желанию) | 13.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Подготовка проекта по дальневосточной литературе | Учебник Дальневосточная  Литература | Лист специальных заданий | Подготовка проекта о дальневосточном авторе (по выбору) | Письменный опрос | 14.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 11.05.2020 по 16.05.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 11.05  12.05  14.05  15.05 | Правописание неопределённых местоимений | Учебник § 64  стр.287 - 288 | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=N5PnErAmLOc> | с. 288 - 289, § 63; упражнение № 708 | Письменный опрос | 11.05 | Whats App, дневник.ру |
| Практическая работа по разделу «Местоимение» | Учебник § 65 стр. 291 - 292 | Просмотр видеоурока https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%B | Решить тест-тренажёр по теме "Разряды местоимений" или составить тест | Письменный опрос | 12.05 | Whats App,  дневник.ру |
| Обобщение изученного по разделу "Местоимение" | Специальный лист заданий | Видеоурок  Правописание местоимений  <https://www.youtube.com/watch?v=ia7BYLjZ6ao> | Упражнение № 746; повторить все разряды местоимений | Письменный опрос | 14.05 | Whats App,  дневник.ру |
| Морфологический разбор местоимения | Учебник  § 57  стр. 274 | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=tb4VIjW0cwQ> | Упражнение № 748 (разобрать любых 2 местоимения) | Письменный опрос | 15.05 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 11.05.2020 по 16.05.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 11.05  14.05  15.05 | Сказка о Синдбаде-мореходе». История создания, тематика, проблематика. | Учебник  с. 2242 - 246 | Просмотр видеоурока « Синдбад –мореход <https://www.youtube.com/watch?v=3rE6OPRzuKM> | Подготовить визитную карточку "Братья Гримм" прочитать любое путешествие Синдбада (пересказ) | Письменный опрос | 11.05 | Whats App дневник.ру |
| Братья Гримм. Сходство и различия народных и литературных сказок. | Учебник с. 248 - 249 | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=pg61rD1DWY4> | Создать интеллектуаль-ную карту «Братья Гримм» | Письменный опрос | 14.05 | Whats App дневник.ру |
| Сказка «Снегурочка» и «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. | Учебник с. 250 - 261 | Просмотр  <https://www.youtube.com/watch?v=PV9_efo2lhM> | Создать кластер «Герои сказок А.С.Пушкина» или «Герои сказок бр. Гримм» | Письменный опрос | 15.05 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 11.05. по 16.05.20 в 6 классе**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6  6 | 13.05  15.05  14.05 | Художественный стиль |  | Просмотр видеоурока | Составить словарь слов «мастер слова»; «дар слова» | Письменный опрос | 13.05 | Whats App дневник.ру |
| Особенности языка фольклорных  текстов |  | Видеоурок | представить творческую работу, проект, исследова-ние | Письменный опрос | 15.05 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Философская проза | Учебник Дальневосточная литература | Выполнение интерактивных заданий;  Прослушивание аудио учителя (фрагменты из повести) | Участвовать в конкурсе проектов по литературе Дальнего Востока | Письменный опрос | 14.05 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 11.05. 2020 по 16.05. 2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 11.05.  2020  12.05.  2020  13.05.  2020 | Орфография и пунктуация | Учебник  стр. 192 - 195  Лист заданий учителя | Просмотр видеоролика | Упр. № 345 (включая задания 2, 3,4) | Письменный опрос | 11.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Орфография и пунктуация | Учебник  стр. 192 - 195  Лист заданий учителя | Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=RXZGCmPWCKA> | Упр. № 346 или № 347 | Письменный опрос | 12.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| РР. Стили и типы речи | Учебник  стр. 192 - 195  Лист заданий учителя | Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=Be26xKtw9tY> | Дописать ответы по заданиям в текстах Группа 1  Группа 2 Группа 3  Группа 4 Группа 5 (см. файлы прикреплённые в Дневнике.ру | Письменный опрос  » | 13.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 11.05.2020 по 16.05.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 12.05.  2020  13.05.  2020  15.05.  2020 | Основные вехи биографии А.И. Солженицына. А.Т.Твардовский в писательской судьбе автора. Рассказ «Матрёнин двор». Творческая история произведения. | Онлайн-библиотека читаем «Матрёнин двор» | Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=N5oqcIRFmss> | Что я знаю о личности "А.Солженицын" Прочитать рассказ А.Солженицына "Как жаль" | Письменный опрос Голосовое сообщение | 12.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Реалии и художествен-ные обобщения в рассказе Солженицына «Матрёнин двор». Традиции Н. Некрасова в произведении. | Онлайн-библиотека читаем «Матрёнин двор» | Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=MfdCJ4ppWek> | Провести исследование (образ Матрёны Тимофеевны и Матрёны Васильевны (Н.Некрасова и А.Солженицына) | Письменный опрос  Голосовое сообщение | 13.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| РР. Анализ рассказа А.И. Солженицына «Как жаль» | Онлайн-библиотека читаем «Как жаль» | Лист специальных заданий | Написать размышление: "О чём жалеет повествователь рассказа А.Солженицына "Как жаль"; | Письменный опрос | 15.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанта по родному языку/ родной литературе/ искусству с 11.05.2020 по 16.05.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9  9  9 | 12. 05.  2020  14.05.  2020  11.05.  2020 | **РОДНОЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| Язык художественной литературы. Афоризмы. Прецедентные тексты | Электронный учебник «Родной язык. 9 класс» <https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259> | Просмотр видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=wvo1Cp3huLY> | Объяснить афоризмы (2 -3 по выбору обучающихся) | Письменный опрос | 12.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | |
| Народно-поэтический мир в лирике В.Тряпши. Л.Магистровой. Анализ лирического произведе-ния современного поэта | Хрестоматия ДВ 8 – 9 класс | Сайт «Дальневосточная литература» работа с презентациями (архив учителя) | Подготовить плейкаст «Мир жизни коренных народов Дальнего Востока» | Письменный опрос | 14.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| **ИСКУССТВО** | | | | | | |
| Творческое воображение на службе науки и искусства | Учебник стр. 187 Лист творческих заданий | Работа с презентацией «Выдающиеся люди науки и искусства» | Подготовить выставку по теме «Искусство в жизни выдающихся людей науки и культуры: А. Бородин, М. Чюрленис, | Письменный опрос | 11.05.  2020 | Whats App дневник.ру |