**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 06.04.2020 по 10.04.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 06.04.  2020  07.04.  2020  08.04.  2020  09.04.  2020  10.04.  2020 | Безличные глаголы | Работа со слайдами заданий | Просмотр видеоурока учителя | с. 235, § 84 правило (учебник) | Письменный опрос | **07.04.20** | Whats App, дневник.ру |
| Переходные и непереходные глаголы | Работа с листом заданий | Выполнение  интерактивных заданий учителя Просмотр видеоролика учителя | с. 236, § 84  правило (учебник)  упр. № 664 | Письменный опрос | **08.04.20** | Whats App,  дневник.ру |
| Обобщение изученного. Морфологический разбор глагола | Работа с листом заданий | Выполнение интерактивных заданий по теме «Морфологический разбор глагола» | с. 235 – 236  сделать карточку-памятку  «Разбор глагола» | Письменный опрос | **09.04.20** | Whats App,  дневник.ру |
| **Контрольная работа № 4 по теме «Глагол»** | Работа с листом заданий | Выполнение контрольных заданий по теме «Глагол» | Упр. № 665 или Учи.ру задания по любой теме «Глагол» | Письменный опрос | **10.04.20** | Whats App,  дневник.ру |
| Анализ ошибок в контрольной работе.  *Рр. Строение текста типа повествования* | Работа с листом заданий | Работа с ошибками одноклассников; редактирование | с. 237, § 85, 86  № 674 или 675 | Письменный опрос | **13.04.20** | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 06.04.2020 по 10.04.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 06.04.  2020  08.04.  2020  10.04.  2020 | П.П.Бажов  «Каменный цветок» Приёмы создания художественных образов | Учебник с. 103 - 114 | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Работа в группах 1,2,3,4  Выразительное чтение страницы на время | Письменные ответы на задания в группах | 06.04.20 | Whats App дневник.ру |
| *Рр. Анализ работ по сказу П.П.Бажова* | Учебник с. 115 - 129 | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Ответы на вопросы 1,2,3 «Данило и дурман-чаша» или «Данило и Хозяйка Медной горы» | Письменный опрос | 08.04.20 | Whats App дневник.ру |
| В мире художествен-ного слова П.П.Бажова | Учебник с. 130-133 | Выполнение заданий по статье учебника; работа с понятиями «сказ» и «сказка» | Творческое задание: иллюстрация-обложка к сказу или изделие «Каменный цветок» | Творческая защита (представление обложки к сказу или изделие каменного цветка); обсуждение работ | 10.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 06.04.2020 по 10.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5  5 | 07.04.  2020  08.04.  2020  09.04.  2020 | Функциональные разновидности языка. Стилевая принадлеж-ность текста: стилевые черты и языковые средства |  | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Составить ситуацию в форме диалога со спорной ситуацией по теме "Дистанционное обучение: за и против" | Письменные ответы на задания в группах | 07.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Разговорная речь. Просьба, извинение |  | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Объяснить, чем отличается деловой стиль речи от научного | Письменный опрос | 08.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Стихотворения Б.П.Копалыгина и Н.Д.Наволочкина. Особенности изображения войны обездоленного детства | Учебник Дальневосточная литература | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Голосовое  выразительное чтение "Любимое стихотворение дальневосточного поэта"  по выбору или ответы на вопросы по стихотворению Б.Копалыгина «Возвращение солдата» | Творческая защита  Или письменный опрос | 09.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 06.04.2020 по 10.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 06.04.  2020  07.04.  2020  09.04.  2020  10.04.  2020 | Простые, сложные и составные числитель-ные. Их правописание | Работа с интерактивными заданиями | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий учителя | с. 242, § 50 правило (учебник)  просклонять числительные | Письменный опрос | **07.04.20** | Whats App, дневник.ру |
| *Рр. Типы речи. Описание состояния окружающей среды* | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | Виртуальная экскурсия ученика «Моя комната» или сочинение | Письменный опрос или видеоролик | **09.04.20** | Whats App,  дневник.ру |
| Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание | Работа с листом заданий | Выполнение  интерактивных заданий учителя Видеоролик учителя | с. 245 – 249 Упр № 613 (часть 1,2) или № 613 (часть 3) | Письменный опрос | **10.04.20** | Whats App,  дневник.ру |
| Количественные собирательные числительные, склонение, правописание | Работа с листом заданий | Просмотр видеоурока учителя. Выполнение интерактивных заданий учителя | С.251 -253 упр. 3 621 + 623 | Письменный опрос | **13.04.20** | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 06.04.2020 по 10.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 06.04.  2020  09.04.  2020  10.04.  2020 | М.М.Пришвин «Кладовая солнца» - сказка-быль. Особенности жанра | Учебник с. 156 - 169 | Выполнение интерактивных заданий учителя видеоролик | Прочитать сказку-быль до конца | Письменные ответы на вопросы | 06.04.20 | Whats App дневник.ру |
| М.М.Пришвин «Кладовая солнца». Настя и Митраша | Учебник с. 170 -182 | Выполнение заданий учителя. Работа с презентацией учителя | Пересказ эпизода «Настя на палестинке»/ «Митраша в болоте» или маршрут пути героев | Письменный опрос, голосовое сообщение «Настя на палестинке» | 09.04.20  10.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Смысл названия сказки-были ММ. Пришвина «Кладовая солнца» | Учебник с. 130-133 | Выполнение заданий по статье учебника;  работа с понятиями «сказ»/сказка | Творческое задание: иллюстрация-обложка к сказу или изделие «Каменный цветок» | Творческая защита (представление обложки к сказу или изделие каменного цветка); обсуждение работ | 10.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 06.04.2020 по 10.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6  6 | 08.04.  2020  10.04.  2020  09.04.  2020 | Словарная статья и её строение. Научное сообщение |  | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Составить словарную статью по аналогии (подвиг, память, земля) | Письменный опрос | 08.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Содержание и строение научного сообщения. Структура устного ответа |  | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | Объяснить, чем отличается деловой стиль речи от научного | Письменный опрос | 10.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Тема человечности и добра в творчестве А.Семёнова, И.Бронфмана. | Учебник Дальневосточная литература | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Сообщения о писателях. Выразительное чтение фрагментов | Творческая защита  или письменный опрос | 09.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 06.04.2020 по 10.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 06.04.  2020  07.04.  2020  08.04.  2020 | Рр. Рецензия. Понятие о жанре. Рецензия на газетную статью | Учебник | Выполнение интерактивных заданий [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | Лист заданий  Составить план урока по теме "Рецензия как жанр" | Письменный опрос | 06.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи | Учебник | Выполнение заданий учителя. Работа с презентацией учителя | Составить лингвистическое высказывание по таблице "Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи" | Письменный опрос, голосовое сообщение «Настя на палестинке» | 07.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи | Учебник | Выполнение заданий по статье учебника;  работа с понятиями «сказ»/сказка | Выполнить пунктуационный анализ по теме урока (индивидуальные карты) | Творческая защита (представление обложки к сказу или изделие каменного цветка); обсуждение работ | 08.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 06.04.2020 по 10.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 06.04.  2020  08.04.  2020  10.04.  2020 | Серебряный век русской поэзии начала 20-ого века. Многообразие поэтических голосов. Основные темы и мотивы. А.Блок. Слово о поэте. Художествен-ные средства создания образа России. | Учебник  стихи | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока  Работа с интерактивными заданиями | Подготовиться к защите стихотворения А.Блока (любое на выбор ученика из списка: "Ночь, улица, фонарь, аптека", "В ресторане" и др. | Письменный опрос  И творческая защита (голосовое сообщение) | 06.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Лирический герой произведений А.Блока. Стихотворения "Русь", "Девушка пела в церковном хоре" и др. | Учебник  стихи | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока  Фонотека учителя  Работа с интерактивными заданиями | Подготовить сообщение (письменное) исследование стилистических особенностей поэтики в стихотворении |  | 08.04.20 | Whats App дневник.ру |
| А.А.Ахматова. Она была поэтом. Лирический герой. Анализ стихотворений "Песня последней встречи"; "Родная земля" | Учебник  стихи | Видеоролик учителя работа с интерактивными заданиями презентация учителя | Лист заданий  Читаем стихи А.А.Ахматовой. Письменная индивидуальная работа |  | 10.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанта по родному языку/ родной литературе/ искусству с 06.04.2020 по 10.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9  9  9 | 07.04  09.04  06.04 | **РОДНОЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| Виды преобразования текстов |  | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | На основе текста "Вдохновение" ответить на проблемный вопрос: "Чья точка зрения о вдохновении мне ближе и понятнее | Письменный опрос | 07.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | |
| Военная и философская проза В.Клипеля, В.В.Сукачёва. Дальне-восточная природа в их творчестве | Хрестоматия | <http://pnu.edu.ru/> | Анализ эпизодов из книг о героях (людях труда); составление таблиц по стилистическим особенностям | Письменный опрос | 09.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **ИСКУССТВО** | | | | | | |
| Музыка в быту | Учебник | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий | Ответ Ч. Дарвину о роли музыки в жизни человека | Письменный опрос | 06.04.20 | Whats App дневник.ру |