**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 04.05.2020 по 08.05.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 04.05.  2020  05.05.  2020  06.05.  2020  07.05.  2020  08.05.  2020 | Употребление имён существительных в речи | учебник § 100 стр. 266 | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=tI67DEgA3LI> | § 100 стр. 266; упражнение № 751 | Письменный опрос | 04.05.  2020 | Whats App, дневник.ру |
| Рр. Строение текста | учебник  § 101 стр. 268 | Специальный лист заданий | § 101 стр. 268; упражнение № 759 (часть 2) | Письменный опрос | 05.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |
| Рр. Строение текста | учебник  § 101 стр. 270 | Специальный лист заданий  <https://www.youtube.com/watch?v=C5wDUora4nU> | § 101 стр. 270; упражнение № 763 (часть 2) | Письменный опрос | 06.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |
| Рр. Соединение типов речи в тексте | учебник  § 101  стр. 272 | Специальный лист заданий | § 101 стр. 272; упражнение № 770 + 771 (устно) | Письменный опрос | 07.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |
| Рр. Устное сочинение типа речи описание (№ 792) | учебник  § 101 стр. 272 | Специальный лист заданий | § 101 стр. 275; упражнение № 779 (голосовое по картине ИМашкова "Клубника и белый кувшин" | Голосовое сообщение | 08.05.  2020 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 04.05.2020 по 08.05.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 04.05.  2020  06.05.  2020  08.05.  2020 | Х. К. Андерсен. Краткие сведения о писателе | Учебник  стр. 223 – 225  Рабочая тетрадь Урок 94 с. 62-64 | Видеоурок  Г.Х.Андерсен  <https://www.youtube.com/watch?v=XjZk5CPKiCQ> | Подготовить сообщения «Увлечения Андерсена»; «Годы учения Андерсена» | Письменный опрос  Голосовое  сообщение | 04.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Противопоставление внешней красоты внутренней в сказке Х. К. Андерсена «Соловей» | Учебник  стр. 225 – 236  Рабочая тетрадь Урок 95. Красота внешняя и внутренняя | Видеоурок  Сказка Андерсена  «СОЛОВЕЙ»  <https://www.youtube.com/watch?v=ETNweKpBDF0> | Создать иллюстрации к сказке «Соловей»; Подготовить выразительное чтение по ролям отрывка из сказки (по выбору) | Письменный опрос | 06.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| РР 14 Мастерская «В мире Андерсена" | Учебник стр. 237  Рабочая тетрадь Урок 94 Узнай сказку по её началу | Тайны великих сказочников  <https://www.youtube.com/watch?v=rIfjCPs8uCY> | Подготовить выразительное чтение по ролям отрывка из сказки (по выбору) | Письменный опрос | 08.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 04.05.2020 по 08.05.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5  5 | 05.05.  2020  06.05.  2020  07.05.  2020 | Язык художественной литературы. Рассказ |  | Видеоурок  Малые жанры фольклорные <https://www.youtube.com/watch?v=L1OqicKXEJU> | Подумать над вопросом «Нужно ли знать человеку произведения фольклора и отражает  ли он все стороны жизни людей?» | Письменный опрос (по желанию) | 05.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Особенности языка фольклорных текстов |  | Фольклорные тексты  <https://www.youtube.com/watch?v=lwV24r5e0-U> | Объяснить смысл пословицы: "Дорого не то, что дорого, а то, что дорого!» | Письменный опрос (по желанию) | 06.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Рр. Инсценирование басен Н.И.Фотьева | Учебник Дальневосточная  Литература | Н. Фотьев  <http://priamure.libamur.ru/taxonomy/term/50> | Голосовое чтение сатирической басни Н.Фотьева "Обоюдная польза" или "Элита" | Письменный опрос | 07.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 04.05.2020 по 08.05.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 04.05  05.05  07.05  08.05 | Разряды местоимений. Вопросительно-относительные | Учебник § 62  стр. 283 - 284 | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=zeYd1AymgW4> | с. 283 - 284; § 62; упр. № 698 (составить пары предложений) или № 701 | Письменный опрос | 04.05 | Whats App, дневник.ру |
| Разряды местоимений. Отрицательные местоимения | Учебник  § 63  стр. 285 - 286 | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=N5PnErAmLOc> | с. 285 - 286, § 63; упражнение № 703 | Письменный опрос | 05.05 | Whats App,  дневник.ру |
| Правописание отрицательных местоимени | Специальный лист заданий | Видеоурок  Правописание местоимений  <https://www.youtube.com/watch?v=wkHSjDP148c> | Повторить на с. 285 - 286, § 63; упражнение № 704 | Письменный опрос | 07.05 | Whats App,  дневник.ру |
| Разряды местоимений. Неопределённые местоимения | Учебник  § 64  стр. 287 - 288 | Просмотр видеоурока  Отицательные и неопределённые  <https://www.youtube.com/watch?v=N5PnErAmLOc> | с. 287 - 288, § 64; составить таблицу по теме "Правописание неопределённых местоимений" | Письменный опрос | 08.05 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 04.05.2020 по 08.05.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 04.05  07.05  08.05 | Бабушка Екатерина Петровна, ее роль в рассказе. Герой Санька Леонтьев | Учебник  с. 212 - 231 | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=4kih6RYJazQ> | Создать карту «Герои и их роль в рассказе» или озаглавить иллюстрации к рассказу | Письменный опрос | 04.05 | Whats App дневник.ру |
| Рр. Классное сочинение по рассказу Астафьева «Конь с розовой гривой» | Учебник с. 231 - 232 | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=4kih6RYJazQ> | Участвуем в дистанционном конкурсе декламаторов "Пока память жива!" | Письменный опрос | 07.05 | Whats App дневник.ру |
| Восточные сказки. Разнообразие тем и сюжетов сказок из книги «Тысяча и одна ночь». | Учебник с. 242 -247 | Просмотр презентации «Тысяча и одна ночь»  <https://infourok.ru/material.html?mid=29685> | Прочитать 7-ое путешествие Синдбада-морехода | Письменный опрос | 08.05 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 04.05. по 08.05.20 в 6 классе**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6  6 | 06.05  08.05  07.05 | Компьютерная презентация |  | Просмотр видеоурока  Основные требования к компьютерной презентации  <https://www.youtube.com/watch?v=8RPHOZEI6uk> | Как грамотно оценить презентацию (составить пошаговую инструкцию) | Письменный опрос | 06.05 | Whats App дневник.ру |
| Публицистический стиль |  | Видеоурок Особенности публицистического стиля  <https://www.youtube.com/watch?v=AOmxnFSC0uM> | На примере видеоролика "Песня "День Победы" в супермаркете объяснить ситуацию | Письменный опрос | 08.05 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Рр. Отношение автора к войне. Нравственные уроки повести Г.Ходжера «На свидание к деду». | Учебник Дальневосточная литература | Выполнение интерактивных заданий;  Прослушивание аудио учителя (фрагменты из повести) | Сочинить свою историю в прозе «На свидание к предкам (деду/бабушке)». | Письменный опрос | 07.05 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 04.05.2020 по 08.05.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 04.05.  2020  05.05.  2020  06.05.  2020 | Морфология и орфография. Анализ итоговой контрольной работы в формате ОГЭ | Учебник  стр. 192 - 195  Лист заданий учителя | Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=wkHSjDP148c> ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ и НАРЕЧИЙ | По следам ошибок - разделы "Орфография и пунктуация" | Письменный опрос  Статистика онлайн-платформы «Якласс» | 04.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Морфология и синтаксис | Учебник  стр. 192 - 195  Лист заданий учителя | Правописание служебных частей речи (предлоги)  <https://www.youtube.com/watch?v=ki3tbRWD9Yo> | Повторить правописание служебных частей речи См. ссылку <https://www.youtube.com/watch?v=ki3tbRWD9Yo> | Письменный опрос  Статистика онлайн-платформы «Якласс» | 05.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Морфология и синтаксис | Учебник  стр. 192 - 195  Лист заданий учителя | Правописание служебных частей речи (союзы/частицы)  <https://www.youtube.com/watch?v=ki3tbRWD9Yo> | Упр. 339 или № 340 (включая задание 6) | Письменный опрос  Статистика онлайн-платформы «Якласс» | 06.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 04.05.2020 по 08.05.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 05.05.  2020  06.05.  2020  08.05.  2020 | Мотивы исторической и человеческой памяти в послевоенной лирике поэта А.Т. Твардовского. | Онлайн-библиотека | Посмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=rnxmWOmpFvo> | Выразительное чтение произведений А.Т.Твардовского «Я убит подо Ржевом» | Письменный опрос Голосовое сообщение | 05.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Практическая работа по военной лирике А.Т. Твардовского | Онлайн-библиотека | Песочная анимация «Я убит подо Ржевом»  Музыкальная обработка  <https://www.youtube.com/watch?v=BjrelwnQtM0> | ТЕСТ- ОНЛАЙН Лирика А. Т. Твардовского <https://obrazovaka.ru/test/po-stihotvoreniyu-ya-ubit-podo-rzhevom-tvardovskogo.html> | Письменный опрос  Голосовое сообщение | 06.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| Моноурок  «Пока память жива!» (к 75-летию Великой Победы») |  | Посмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=rnxmWOmpFvo> | Посмотреть кинопремьеру «РЖЕВ»  По каналу «Россия 1» Время: 09.10 | Письменный опрос | 08.05.  2020 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанта по родному языку/ родной литературе/ искусству с 04.05.2020 по 08.05.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9  9  9 | 05.05.  2020  07.05.  2020  04.05.  2020 | **РОДНОЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| Публицистический стиль. Проблемный очерк | Электронный учебник «Родной язык. 9 класс» <https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259> | Публицистический стиль речи  <https://www.youtube.com/watch?v=CtgEKdOtePM> | Написать размышление по видеоролику "День Победы" | Письменный опрос | 05.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | |
| Историческая и культурная память в стихотворениях В. Еращенко. Своеобразие поэтических образов | Хрестоматия ДВ 8 – 9 класс | Сайт «Дальневосточная литература» работа с презентациями (архив учителя) | Подготовить презентацию «В. Еращенко» «М. Асламов» или познакомиться с презентациями (дать оценку) | Письменный опрос | 07.05.  2020 | Whats App дневник.ру |
| **ИСКУССТВО** | | | | | | |
| Вопрос себе как первый шаг к творчеству | Учебник стр. 187 Лист творческих заданий | Просмотр видеоурока  «Изобразительные искусства» (архив учителя) | Творческое задание «Моё хобби в период самоизоляции» | Письменный опрос | 04.05.  2020 | Whats App дневник.ру |