**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 20.04.2020 по 25.04.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 20.04.  2020  21.04.  2020  22.04.  2020  23.04.  2020  24.04.  2020 | Слитное и раздельное написание не с именами существительными. | учебник § 91 стр. 253 | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=vXwEGhxkG3Q> | Выучить правило с. 253  Посмотреть видео-урок | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| Существительные одушевленные и неодушевленные | § 92 стр. 255 | Просмотр видеоролика  <https://www.youtube.com/watch?v=W9HousTToc> | Выучить правило с. 255  Посмотреть видео-урок | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| Собственные и нарицательные имена существительные | § 93 стр. 257 | Выполнение интерактивных заданий по теме | Выучить правило с. 257  Упр. 721 (устно) | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| Род имён существитель-ных. Имена существи-тельные общего рода | § 94, 95  стр. 258, 259 | Выполнение интерактивных заданий по теме «Правописание суффиксов сущ-ных» | Составить 3 -4 предложений с существитель-  ными общего рода | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| Род несклоняемых существительных | § 96  стр. 260 - 261 | Презентация учителя | Составить карту «Несклоняемые существительные» | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 20.04.2020 по 25.04.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 20.04.  2020  22.04.  2020  24.04.  2020 | Е. И. Носов. Добро и доброта в рассказе «Как патефон петуха от смерти спас». | Учебник  с. 176 - 183 | Просмотр видеоурока | Задание на выбор  1,2,3 с. 184 – 185  По статье  В мире худож. слова Е.И.Носова | Письменный опрос  Голосовое  сообщение | 20.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Писатели 20 века о родной природе В.Боков, Н.Рубцов ,  В.Распутин | Учебник  с. 186 - - 189 | Таблица в рабочей тетради «Уроки тайги» | Прочитать  любой фрагмент из рассказа В.Распутина «Век живи – век люби» | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |
| В.Г.Распутин  «Век живи - век люби». Любовь к родине | Учебник  с. 194 - 201 | Просмотр  Видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=52YaigCo3tE> | Подготовить сообщение о В.Распутине по материалам учебника; Составить 3 - 4 вопроса по содержанию (по желанию) | Творческая защита (по желанию) | 24.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 20.04.2020 по 25.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5  5 | 21.04.  2020  22.04.  2020  23.04.  2020 | Публицистический стиль. Устное выступление | 21.04 | Выполнение интерактивных заданий | Повторить памятку «Правила устного выступления» | Письменный опрос (по желанию) | 21.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Язык художественной литературы | 22.04 | Просмотр видеоурока | Подобрать текст по теме "Весна-разбойница" или "Весна-дворничиха») | Письменный опрос (по жеоланию) | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Сатирические басни Н.И. Фотьева | Учебник Дальневосточная  Литература | Прослушивание аудио в исполнении учителя  (басни Н.Фотьева) | Голосовое  выразительное чтение "Любимое стихотворение дальневосточного поэта"  по выбору или ответы на вопросы по стихотворению Б.Копалыгина «Возвращение солдата» | Выразительное чтение басни Н.Фотьева (по желанию) | 23.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 20.04.2020 по 25.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 20.04.  2020  21.04.  2020  23.04.  2020  24.04.  2020 | Какие слова называются местоимениями. Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологи-ческих признаков. Личные местоимения | Учебник § 56  стр. 271 - 273 | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий учителя | Скан таблицы «Склонение личных местоимений»  на стр. 272 | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| Разряды местоимений. Возвратное местоимение себя | Учебник  § 56 стр. 271 - 272 | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=e-KB_CbuqWo> | Скан таблицы «Склонение возвратного местоимения» | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| Рр. Обучающее изложение. Соединение в тексте описания предмета и описания места. Рр. Сочинение по фото «Кабинет А.Пушкина» | Учебник  Цветная вклейка на стр. 15 | Выполнение  интерактивных заданий учителя Видеоролик учителя | не задано или по желанию подготовить виртуальную экскурсию по кабинету М.Ю.Лермонтова | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| Разряды местоимений. Притяжательные местоимения | Учебник стр.  Работа с листом заданий | Просмотр видеоурока учителя. Выполнение интерактивных заданий учителя | Индивидуальное задание по желанию «Разряды местоимений» (игра в разряды) | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 20.04.2020 по 25.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 20.04.  2020  23.04.  2020  24.04.  2020 | .Ахматова. Слово о поэте Проблема долга, бессмертия, любви к родине «Мужество», «Родная земля», "Победа" | Учебник с. 190 - 193 | Выполнение интерактивных заданий учителя видеоролик | Подготовить голосовое сообщение: чтение стихотворения А.Ахматовой "Родная земля", "Тихая моя …» | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Конкурс декламаторов Мое любимое стихотворение о войне | Учебник с. 193 - 198 | Обзор аудио в исполнении учителя стихов Ахматовой | Читаем рассказ В.П.Астафьева "Конь с розовой гривой" со стр.203 - 213 | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Краткие сведения о В.П. Астафьеве. Повесть «Последний поклон» | Учебник с. 212 - 213 | Работа с видеоуроком  <https://www.youtube.com/watch?v=4kih6RYJazQ> | Подготовиться к семинару по рассказу "Конь с розовой гривой" (1 вопрос на выбор) | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 20.04. по 25.04.20 в 6 классе**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6  6 | 22.04.  2020  24.04.  2020  23.04.  2020 | Различные виды ответов |  | Интерактивные упражнения | Подготовить таблицу «Языковые средства устного ответа»; | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Языковые средства устного ответа |  | Выполнение интерактивных заданий | Уметь различать «Ответ-анализ» «Ответ-обобщение» «Ответ-добавление» «Ответ-группировка» | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  | | | | | | |
| Г.Ходжер "На свидание к деду". Тема долга и дочерней памяти | Учебник Дальневосточная литература | Выполнение интерактивных заданий;  Прослушивание аудио учителя (фрагменты из повести) | Пересказ эпизода из рассказа Г.Ходжера  "На свидание к деду" | Творческая защита  Голосовое представление любого эпизода  или письменный опрос | 23.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 13.04.2020 по 17.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 20.04.  2020  21.04.  2020  22.04.  2020 | Фонетика. Графика. Орфоэпия Орфография.  Фонетический анализ слова и морфемный | Учебник  стр. 209  Лист заданий учителя | Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=e8A98ltWzG4> | Индивидуально карта по подготовке к ОГЭ; работа на онлайн-площадке "Якласс" | Письменный опрос  Статистика онлайн-платформы «Якласс» | 20.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Лексика и фразеология.  Лексический анализ слова | Учебник  с. 214  Лист заданий учителя | Выполнение интерактивных заданий учителя.  Просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=XA6oHgFJUIE> | Создать творческую работу по лексике: «Слова-двойники» «Слова-враги» «Омонимия» или упр. № 324 + онлайн - платформа "Якласс" | Письменный опрос  Статистика онлайн-платформы «Якласс» | 21.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Морфология и орфография  Морфологический анализ слова | Учебник  с. 214  Лист заданий учителя | Просмотр видеоурока  по теме «Морфология»  <https://www.youtube.com/watch?v=hQViE_mjxu4> | Составить тренажёр на правописание приставок «Лоскуток» с ошибкой или онлайн-платформа "Якласс" | Статистика «Якласс»  <https://www.yaklass.ru/SchoolClass/Stats?schoolGuid=7d9c1692-fa2a-49f5-b7a2-7b2df49a66e5&classIdEnc=9_MQ%3D%3D&returnUrl=%2FTop%2FClasses%21schoolId%3D108361%26classId%3D0%26educationProgramId%3D0> | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 20.04.2020 по 25.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 21.04.  2020  22.04.  2020  24.04.  2020 | Рр. Урок-дискуссия по повести М.Булгакова "Собачье сердце" Метаморфозы собачьей жизни. Превращение Шарика в Шарикова - эволюция или деградация? | Учебник  стихи | М.А.Булгаков «Собачье сердце»  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=ZakzFTRglmY> | Подготовить сообщение «Иллюстрации В.Бахтина и В.Бритвина к повести М.Булгакова «Собачье сердце» | Письменный опрос и голосовое сообщение | 21.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Основные вехи биографии М.Шолохова Рассказ "Судьба человека". Русский характер в изображении М.Шолохова. Особен-ности жанра | Учебник  стихи | Видеоурок М.Шолохов «Судьба человека»  <https://www.youtube.com/watch?v=wdi8VYjrQGY> | Сообщение Как отличить образ повествователя и образ героя в художественном произведении?  Читаем рассказ «Судьба человека» | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Рассказ «Судьба человека»: роль сюжета и композиции в раскры-тии художественной идеи произведения. | Учебник  стихи | Тест-онлайн  по рассказу  «Судьба человека»  <https://obrazovaka.ru/test/sudba-cheloveka-s-otvetami-po-rasskazu-sholohova.html> | Подготовиться к уроку-семинару по 1-ой васти рассказа: Встреча и разговор повествователя с героем рассказа; жизнь А.Соколова до войны; Как герой попал в плен к немцам | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанта по родному языку/ родной литературе/ искусству с 20.04.2020 по 25.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9  9  9 | 21.04  23.04  20.04 | **РОДНОЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| Официально-деловой стиль. Деловое письмо  Оформление деловых бумаг (расписка, доверенность). | Электронный учебник  стр. 98  <https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259> | Официально-деловой стиль  <https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259> | Доделать деловую бумагу  (расписка или доверенность)  или  автобиографию | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | |
| Символический смысл названий художествен-ных произведений. В.Кетлинская "Мужество» А.М.Грачёв "Первая встреча" | Хрестоматия ДВ 8 – 9 класс | Читать онлайн-библиотека http://hksbs.ru/catalog\_cats/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1% | Выборочно эпизод, посвящённый первостроителям города Комсомольск -на- Амуре | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **ИСКУССТВО** | | | | | | |
| Изобразительная природа кино. Особенности киномузыки. Тайные смыслы | Учебник стр. 176 - 179 | Музыкальные хиты 90-ых | В чём загадка музыкальных хитов.  Сообщения «Особенности киномузыки» | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App дневник.ру |