**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 20.04.2020 по 25.04.2020 5 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 20.04.202021.04.202022.04.202023.04.202024.04.2020 | Слитное и раздельное написание не с именами существительными. | учебник § 91 стр. 253 | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=vXwEGhxkG3Q> | Выучить правило с. 253Посмотреть видео-урок | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| Существительные одушевленные и неодушевленные | § 92 стр. 255 | Просмотр видеоролика<https://www.youtube.com/watch?v=W9HousTToc> | Выучить правило с. 255Посмотреть видео-урок | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Собственные и нарицательные имена существительные | § 93 стр. 257 | Выполнение интерактивных заданий по теме | Выучить правило с. 257Упр. 721 (устно) | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Род имён существитель-ных. Имена существи-тельные общего рода | § 94, 95 стр. 258, 259 | Выполнение интерактивных заданий по теме «Правописание суффиксов сущ-ных» | Составить 3 -4 предложений с существитель-ными общего рода | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Род несклоняемых существительных | § 96 стр. 260 - 261 | Презентация учителя | Составить карту «Несклоняемые существительные» | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 20.04.2020 по 25.04.2020 5 класс**

 **Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 20.04.202022.04.202024.04.2020 | Е. И. Носов. Добро и доброта в рассказе «Как патефон петуха от смерти спас». | Учебник с. 176 - 183 | Просмотр видеоурока  | Задание на выбор1,2,3 с. 184 – 185По статье В мире худож. слова Е.И.Носова  | Письменный опросГолосовое сообщение | 20.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Писатели 20 века о родной природе В.Боков, Н.Рубцов , В.Распутин  | Учебник с. 186 - - 189 | Таблица в рабочей тетради «Уроки тайги» | Прочитать любой фрагмент из рассказа В.Распутина «Век живи – век люби» | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |
| В.Г.Распутин «Век живи - век люби». Любовь к родине | Учебник с. 194 - 201 | ПросмотрВидеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=52YaigCo3tE> | Подготовить сообщение о В.Распутине по материалам учебника; Составить 3 - 4 вопроса по содержанию (по желанию) | Творческая защита (по желанию) | 24.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 20.04.2020 по 25.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 55 | 21.04.202022.04.202023.04.2020 | Публицистический стиль. Устное выступление | 21.04 | Выполнение интерактивных заданий | Повторить памятку «Правила устного выступления» | Письменный опрос (по желанию) | 21.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Язык художественной литературы | 22.04 | Просмотр видеоурока  | Подобрать текст по теме "Весна-разбойница" или "Весна-дворничиха») | Письменный опрос (по жеоланию) | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |
| Сатирические басни Н.И. Фотьева | Учебник Дальневосточная Литература | Прослушивание аудио в исполнении учителя(басни Н.Фотьева) | Голосовоевыразительное чтение "Любимое стихотворение дальневосточного поэта"по выбору или ответы на вопросы по стихотворению Б.Копалыгина «Возвращение солдата» | Выразительное чтение басни Н.Фотьева (по желанию) | 23.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 20.04.2020 по 25.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 20.04.202021.04.202023.04.202024.04.2020 | Какие слова называются местоимениями. Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологи-ческих признаков. Личные местоимения | Учебник § 56 стр. 271 - 273  | Просмотр видеоурока учителя, выполнение интерактивных заданий учителя | Скан таблицы «Склонение личных местоимений» на стр. 272 | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| Разряды местоимений. Возвратное местоимение себя | Учебник§ 56 стр. 271 - 272  | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=e-KB_CbuqWo> | Скан таблицы «Склонение возвратного местоимения» | Письменный опрос  | 21.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Рр. Обучающее изложение. Соединение в тексте описания предмета и описания места. Рр. Сочинение по фото «Кабинет А.Пушкина»  | УчебникЦветная вклейка на стр. 15 | Выполнение интерактивных заданий учителя Видеоролик учителя | не задано или по желанию подготовить виртуальную экскурсию по кабинету М.Ю.Лермонтова | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| Разряды местоимений. Притяжательные местоимения | Учебник стр. Работа с листом заданий | Просмотр видеоурока учителя. Выполнение интерактивных заданий учителя | Индивидуальное задание по желанию «Разряды местоимений» (игра в разряды) | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 20.04.2020 по 25.04.2020 6 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 20.04.202023.04.202024.04.2020 | .Ахматова. Слово о поэте Проблема долга, бессмертия, любви к родине «Мужество», «Родная земля», "Победа" | Учебник с. 190 - 193 | Выполнение интерактивных заданий учителя видеоролик  | Подготовить голосовое сообщение: чтение стихотворения А.Ахматовой "Родная земля", "Тихая моя …» | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Конкурс декламаторов Мое любимое стихотворение о войне | Учебник с. 193 - 198 | Обзор аудио в исполнении учителя стихов Ахматовой | Читаем рассказ В.П.Астафьева "Конь с розовой гривой" со стр.203 - 213 | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Краткие сведения о В.П. Астафьеве. Повесть «Последний поклон» | Учебник с. 212 - 213 | Работа с видеоуроком<https://www.youtube.com/watch?v=4kih6RYJazQ>  | Подготовиться к семинару по рассказу "Конь с розовой гривой" (1 вопрос на выбор) | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку/ родной литературе с 20.04. по 25.04.20 в 6 классе**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 66 | 22.04.202024.04.202023.04.2020 | Различные виды ответов |  | Интерактивные упражнения | Подготовить таблицу «Языковые средства устного ответа»; | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Языковые средства устного ответа |  | Выполнение интерактивных заданий | Уметь различать «Ответ-анализ» «Ответ-обобщение» «Ответ-добавление» «Ответ-группировка» | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App дневник.ру |
|  |
| Г.Ходжер "На свидание к деду". Тема долга и дочерней памяти | Учебник Дальневосточная литература | Выполнение интерактивных заданий;Прослушивание аудио учителя (фрагменты из повести) | Пересказ эпизода из рассказа Г.Ходжера "На свидание к деду" | Творческая защита Голосовое представление любого эпизода или письменный опрос | 23.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 13.04.2020 по 17.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 20.04.202021.04.202022.04.2020 | Фонетика. Графика. Орфоэпия Орфография.Фонетический анализ слова и морфемный | Учебникстр. 209Лист заданий учителя | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=e8A98ltWzG4> | Индивидуально карта по подготовке к ОГЭ; работа на онлайн-площадке "Якласс" | Письменный опросСтатистика онлайн-платформы «Якласс» | 20.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Лексика и фразеология.Лексический анализ слова | Учебникс. 214Лист заданий учителя | Выполнение интерактивных заданий учителя. Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=XA6oHgFJUIE> | Создать творческую работу по лексике: «Слова-двойники» «Слова-враги» «Омонимия» или упр. № 324 + онлайн - платформа "Якласс" | Письменный опросСтатистика онлайн-платформы «Якласс» | 21.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Морфология и орфографияМорфологический анализ слова | Учебникс. 214Лист заданий учителя | Просмотр видеоурокапо теме «Морфология»<https://www.youtube.com/watch?v=hQViE_mjxu4> | Составить тренажёр на правописание приставок «Лоскуток» с ошибкой или онлайн-платформа "Якласс" | Статистика «Якласс»<https://www.yaklass.ru/SchoolClass/Stats?schoolGuid=7d9c1692-fa2a-49f5-b7a2-7b2df49a66e5&classIdEnc=9_MQ%3D%3D&returnUrl=%2FTop%2FClasses%21schoolId%3D108361%26classId%3D0%26educationProgramId%3D0> | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературе с 20.04.2020 по 25.04.2020 9 класс**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 9 | 21.04.202022.04.202024.04.2020 | Рр. Урок-дискуссия по повести М.Булгакова "Собачье сердце" Метаморфозы собачьей жизни. Превращение Шарика в Шарикова - эволюция или деградация? | Учебник стихи | М.А.Булгаков «Собачье сердце»Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=ZakzFTRglmY> | Подготовить сообщение «Иллюстрации В.Бахтина и В.Бритвина к повести М.Булгакова «Собачье сердце» | Письменный опрос и голосовое сообщение | 21.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Основные вехи биографии М.Шолохова Рассказ "Судьба человека". Русский характер в изображении М.Шолохова. Особен-ности жанра | Учебник стихи | Видеоурок М.Шолохов «Судьба человека»<https://www.youtube.com/watch?v=wdi8VYjrQGY> | Сообщение Как отличить образ повествователя и образ героя в художественном произведении?Читаем рассказ «Судьба человека» | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App дневник.ру |
| Рассказ «Судьба человека»: роль сюжета и композиции в раскры-тии художественной идеи произведения. | Учебник стихи | Тест-онлайнпо рассказу«Судьба человека» <https://obrazovaka.ru/test/sudba-cheloveka-s-otvetami-po-rasskazu-sholohova.html> | Подготовиться к уроку-семинару по 1-ой васти рассказа: Встреча и разговор повествователя с героем рассказа; жизнь А.Соколова до войны; Как герой попал в плен к немцам | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App дневник.ру |

**Технологическая карта дистанта по родному языку/ родной литературе/ искусству с 20.04.2020 по 25.04.2020**

**Учитель: *Тарасенко Светлана Ивановна***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 999 | 21.0423.0420.04 | **РОДНОЙ ЯЗЫК** |
| Официально-деловой стиль. Деловое письмоОформление деловых бумаг (расписка, доверенность). | Электронный учебникстр. 98<https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259> | Официально-деловой стиль<https://ru.calameo.com/read/0060970109c2f6d54c259> | Доделать деловую бумагу (расписка или доверенность)или автобиографию | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| Символический смысл названий художествен-ных произведений. В.Кетлинская "Мужество» А.М.Грачёв "Первая встреча" | Хрестоматия ДВ 8 – 9 класс  | Читать онлайн-библиотека http://hksbs.ru/catalog\_cats/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1% | Выборочно эпизод, посвящённый первостроителям города Комсомольск -на- Амуре | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App дневник.ру |
| **ИСКУССТВО** |
| Изобразительная природа кино. Особенности киномузыки. Тайные смыслы | Учебник стр. 176 - 179 | Музыкальные хиты 90-ых  | В чём загадка музыкальных хитов.Сообщения «Особенности киномузыки» | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App дневник.ру |