Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 20.04.2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Вид деятельности | | Какое задание выдано | Контроль | | |
|  |  |  | Работа с учебниками,  карточками | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения |
| 7 | 20.04 | Правописание союзов | учебник |  | упр. 417 (устно); упр. 416 –рассуждение на лингвистическую тему (письменно) | письменно |  | ватсап |
| 7 | 20.04 | Употребление союзов в простых и сложных предложениях |  |  | задание по теме на карточке | письменно |  | ватсап |
| 7 | 20.04 | Употребление союзов в простых и сложных предложениях |  |  | задание по теме на карточке | письменно |  | ватсап |
| 7 | 22.04 | Употребление союзов в простых и сложных предложениях |  | <https://obrazovaka.ru/test/pravopisanie-soyuzov-7-klass.html> | пройти тест, результат сфотографировать | письменно |  | ватсап |
| 8 | 20.04 | Анализ написания контрольного диктанта, работа над ошибками |  |  | задание по теме на карточке | письменно |  | ватсап |
| 8 | 20.04 | Обособленные обстоятельства. | учебник  п. 40 | <https://www.youtube.com/watch?v=bZ4fk3y_CPQ> | списать предложения, предложенные в видеоуроке, указать главное слово, подчеркнуть обособленные обстоятельства, задать вопрос от главного слова к обособленному обстоятельству | письменно |  | ватсап |
| 8 | 22.04 | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. | учебник  п. 40 |  | упр. 331 (зад. 1 – как в учебнике; зад. 2 – понаблюдать и объяснить, почему в каких-то предложениях возможна замена придаточных деепричастными оборотами, а в каких-то невозможна) | письменно |  | ватсап |
| 8 | 22.04 | Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами | карточки | <https://www.youtube.com/watch?v=iWFrKBOSA2Q> | задание по теме на карточке | письменно |  | ватсап |

Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку с 13.04.2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Тема урока | Вид деятельности | | Какое задание выдано | Контроль | | |
|  |  |  | Работа с учебниками,  карточками | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения |
| 7 | 20.04 | Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение | задания по теме на карточке |  | задание по теме на каточке | письменно | 21.04 | ватсап |
| 8 | 20.04 | Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Научный стиль речи. | задания по теме на карточке |  | написать резюме | письменно | 21.04 | ватсап |