**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 13.04.2020 по 16.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **2** | 13.04.  2020 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. Повторение темы «Состав слова». | - | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий**.**  Просмотр видеоурока  «Сложные слова». | Просмотр видеоролика  «Сложные слова»,  выполнение карточек учи.ру. | Устный опрос | 14.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 14.04.  2020 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. Повторение темы «Состав слова». | Работа с листком | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий**.**  Индивидуальные задания. | Выполнение карточек и индивидуальные задания | Письменный и устный опрос | 15.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 15.04.  2020 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. | Учебник стр.98. | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий | Часть 3. стр.98, упр.109 | Письменный опрос | 06.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 16.04.  2020 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. | Работа с листком | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий. Проверочная работа по теме «Сложные слова» | Проверочная работа | Письменный опрос | 16.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по математике с 13.04.2020 по 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **2** | 13.04.  2020 | Деление пополам и половина. | Учебник стр.98-100 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме | Учебник стр.98-99, №1,2,3,4. | Письменный и устный опрос | 14.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 15.04.  2020 | Деление на равные части. | Рабочая тетрадь стр.47. | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме | Рабочая тетрадь стр.47, №1,2,3,4. | Письменный и устный опрос | 16.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 16.04.  2020 | Уменьшение в несколько раз. | Учебник стр.103-104., рабочая тетрадь стр.59. | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме  Просмотр видеоурока по теме «Делимое и вычитание» | Стр.103-104, №1 (устно), №2 (письменно), р/т стр.59, №1. | Письменный и устный опрос | 17.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 17.04.  2020 | Действия первой и второй ступеней. | Учебник стр.105-106 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме.  Видеоурок «Действия первой и второй ступени». | стр.105-106, №1,2,3,4,5. | Письменный и устный опрос | 18.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературному чтению с 15.04.2020 по 18.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 15.04.  2020 | М.Пришвин «Золотой луг». Поход в «Музейный Дом». | Учебник стр.123-125 | **-** | стр.123-125 М.Пришвин «Золотой луг» (пересказ). | Пересказ голосовое сообщение. | 16.04.20 | Whats App |
| 16.04.  2020 | С.Козлов «Жёлудь». | Учебник стр.126-127 | - | стр.126-127, прочитать выразительно и ответить на вопросы. | Выразительное чтение прислать в формате голосового сообщения. | 17.04.20 | Whats App |
| 17.04.  2020 | М.Лермонтов «Утёс». | Учебник стр.127-128 | Видеоурок | стр.127-128, прочитать выразительно и ответить на вопросы. | Выразительное чтение прислать в формате голосового сообщения. | 18.04.20 | Whats App |
| 18.04.  2020 | М.Есеновский «У мальчика Юры ужаснейший насморк…». | Учебник стр. 129-130 | - | стр.129-130, прочитать выразительно и ответить на вопросы. | Письменный и устный опрос | 20.04.20 | Whats App |

**Технологическая карта дистанционного обучения по окружающему миру с 13.04.2020 по 14.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 13.04.  2020 | Ориентирование на местности. | - | Видеоурок  «Ориентирование на местности» | Просмотреть видеоурок и ответить на вопросы. | Устный  опрос | 14.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 14.04.  2020 | Ориентирование на местности. | Учебник стр.74-77 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме | Ответить на вопросы на стр.77. | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному чтению 17.04.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **2** | 17.04.  2020 | Произведения о растениях. | Работа с листом | Видеосказка | Прослушать и пересказать | Устный опрос | 18.04.20 | Whats App |

**Технологическая карта дистанционного обучения по технологии 16.04.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 16.04.  2020 | Бумажный змей. Конкурс проектов. | Работа с листком | Видеоурок «Бумажный змей» | Выполнение изделия | Выполненное изделие | 17.04.20 | Whats App |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ИЗО 18.04.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 18.04.  2020 | Композиция, ритм, форма должны работать дружно. | Работа с листком | Видеоурок | Выполнение изделия | Выполненное изделие | 21.04.20 | Whats App |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку с 15.04.20 по 17.04.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 15.04.  2020 | И вновь словарные слова. | Работа с листком | - | Выполнить карточку | Письменный опрос | 16.04.  2020 | Whats App |
| 17.04.  2020 | Учимся различать имена существительные. | Работа с листком | - | Выполнить карточку | Письменный опрос | 18.04.  2020 | Whats App |

**Технологическая карта дистанционного обучения по китайскому языку 16.04.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 16.04.  2020 | Времена года. | учебник стр.139-140 | Видеоурок  «Времена года» | Контрольный срез по теме «Одежда»  учебник стр.140, упр.18. | Письменный опрос | 17.04.  2020 | Whats App,  почта майл |

**Технологическая карта дистанционного обучения по китайскому языку 17.04.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 17.04.  2020 | Страны | - | Презентация «Страны»  Видеоурок | Прописать иероглифы | Письменный опрос | 18.04.  2020 | Whats App,  почта майл |