**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 11.05.2020 по 14.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **2** | 11.05.  2020 | Написание разделительных Ь и Ъ знаков. Повторение темы «Безударные гласные». | Учебник Часть 3, стр. 127 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий.  Видеоролик «Безударные гласные» | Учебник стр.127, упр. 136 (письменно) | Письменный опрос | 12.05.20. | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 12.05.  2020 | Написание разделительных Ь и Ъ знаков. Повторение темы «Безударные гласные». | Рабочая тетрадь стр. 58 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий. | Рабочая тетрадь стр. 58, упр. 77. | Письменный опрос | 13.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 13.05.  2020 | Написание разделительных Ь и Ъ знаков. Повторение темы «Безударные гласные». | Рабочая тетрадь стр. 58-59 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий. | Рабочая тетрадь стр. 58-59, упр. 78 | Письменный опрос. | 14.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 14.05.  2020 | Написание разделительных Ь и Ъ знаков. Повторение темы «Безударные гласные». | Работа с листком | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий. | Тест | Письменный опрос | 15.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по математике с 11.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **2** | 11.05.  2020 | Обратная задача. | Учебник стр.142-143 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий**.**  Видеоурок  «Сутки-единица измерения времени» | стр.142-143 №1,2 (устно), №3 (письменно). | Письменный и устный опрос. | 05.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 13.05.  2020 | Запись решения задачи уравнением. | Учебник стр.146-147 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий**.** | Учебник стр.146-147, №2,3. | Письменный и устный опрос. | 07.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 14.05.  2020 | Геометрические построения. | Учебник стр.150-151 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий**.**  Видеоурок  «Календарь» | Учебник стр.150-151, № 1,2,3. | Письменный и устный опрос. | 08.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 15.05.  2020 | Геометрические построения. | Работа с листком | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий**.**  Видеоурок  «Данные и искомое» | Тест | Письменный опрос. | 08.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературному чтению с 13.05.2020 по 16.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 13.05.  2020 | Л.Квитко «Лемеле хозяйничает». | Учебник стр.150-151 | Видеозапись стихотворения | Прочитать выразительно стихотворение | Устный опрос | 14.05.20 | Whats App |
| 14.05.  2020 | Л.Квитко «Способный мальчик», С.Махотин «Вот так встреча!». | Учебник стр. 152-153 | Видеозапись стихотворения | Выучить стихотворение | Устный опрос | 15.05.20 | Whats App |
| 15.05.  2020 | Л.Квитко «Способный мальчик», С.Махотин «Вот так встреча!». | Учебник стр. 152-153 | Видеозапись стихотворения | Выучить стихотворение | Устный опрос | 16.05.20 | Whats App |
| 16.05.  2020 | С.Седов «Сказки про Змея Горыныча». | Учебник стр. 154-155 | - | Учебник стр.154-155 (пересказ). | Устный опрос | 17.05.20 | Whats App |

**Технологическая карта дистанционного обучения по окружающему миру с 11.05.2020 по 12.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 11.05.  2020 | Путешествие по Москве. | Учебник стр.96-99 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий**.**  Видеоурок  «Путешествие по Москве» | Просмотреть видеоурок и прочитать учебник на стр.96-99 и ответить на вопросы стр.99. | Устный опрос | 12.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |
| 12.05.  2020 | Московский Кремль. | Учебник стр.100-105. | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий**.**  Видеоурок  «Московский Кремль» | Просмотреть видеоурок и прочитать учебник на стр.100-105 и ответить на вопросы стр.105. | Устный опрос | 13.05.20 | Whats App,  образовательная платформа Учи.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по технологии 14.05.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 14.05.  2020 | Весёлая регата. | - | Видеоурок | Выполнить изделие. | Изделие | 15.05.20 | Whats App |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку с 13.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 2 | 13.05.  2020 | Повторяем… | Работа с листком | Видеоурок  «Прилагательные» | Просмотреть видеоурок и выполнить карточки. | Письменный опрос | 14.05.20 | Whats App |
| 15.05.  2020 | Повторяем… | Работа с листком | Видеоурок  «Прилагательные» | Просмотреть видеоурок и выполнить карточки. | Письменный опрос | 16.05.20 | Whats App |

**Технологическая карта дистанционного обучения по китайскому языку 14.05.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 14.05.  2020 | Сколько тебе лет? | Учебник стр.145-149 | Презентация | Прописать новые изученные иероглифы | Письменный и устный опрос | 15.05.  2020 | Whats App,  почта майл |

**Технологическая карта дистанционного обучения по китайскому языку 15.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 15.05.  2020 | Можно ли воспользоваться твоим ластиком? | Работа с листком. | Видеоурок. | Просмотреть видеоурок | Письменный опрос | 16.05.20 | Whats App,  почта майл |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ИЗО 16.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 16.05.  2020 | Равновесие композиции с помощью ритма и формы предметов. | Работа с листком. | Видеоурок. | Просмотреть видеоурок | Письменный опрос | 16.05.20 | Whats App. |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному чтению 15.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 15.05.  2020 | Равновесие композиции с помощью ритма и формы предметов. | Работа с листком. | Видеоурок. | Просмотреть видеоурок | Письменный опрос | 16.05.20 | Whats App. |