**Технологическая карта дистанционного обучения по истории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль** |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 5 | 28.04.20 | Земельный закон братьев Гракхов | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 29.04.20 | Восстание Спартака | Работа с текстом параграфа | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 6 | 27.04.20 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 27.04.20 | Whats App, дневник.ру |
|  | 28.04.20 | Развитие культуры в русских землях во второй половине 13 века | Работа с текстом параграфа | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 7 | 28.04.20 | Народные движения в 17 веке | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 29.04.20 | Россия в системе международных отношений | Работа с текстом параграфа | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 8 | 30.04.20 | Начало освоения Новороссии и Крыма | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 30.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 9 | 28.04.20 | Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг. | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 10 | 30.04.20 | Эпоха Петра 1. Северная война. | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 30.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 11 | 28.04.20 | Углубление кризисных явлений в СССР | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы, составить и заполнить таблицу | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль** |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 6 | 29.04.20 | Межличностные конфликты | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 7 | 27.04.20 | Итоговая контрольная работа | -  | - | - | - | - | - |
| 8 | 27.04.20 | Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 27.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 9 | 28.04.20 | Уголовно - правовые отношения | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 10 | 27.04.20 | Групповая сплоченность | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 27.04.20, | Whats App, дневник.ру |
| 11 | 30.04.20 | Место искусства в духовной культуре | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы, подготовка к ЕГЭ | Письменный опрос | 30.04.20 | Whats App, дневник.ру |

 **Технологическая карта дистанционного обучения по праву**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль** |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| 10 | 29.04.20 | Конституционное право | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| 11 | 29.04.20 | Юридические профессии | Работа с текстом параграфа  | - | Ответить на вопросы, подготовка к ЕГЭ | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App, дневник.ру |