**Аннотация**

к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету

***«Русский язык. 5 класс»***

* Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:**

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов РФ;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; овладение русским языком как средством получения различной информации;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов.

 На изучение русского языка в 5 классе: ***170 часов, 5 часов в неделю (34 недели).***

 Основные разделы дисциплины «Русский язык. 5 класс»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количе-ство часов  | Включая уроки на |
| Контро-льные  | Практи ческие  |
| 1 | Общие сведения о языке | 2 |  |  |
| 2 | Язык и речь | 7 |  |  |
| 3 | Текст  | 11 |  | 3 |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 4 |  | 1 |
| 5 | **Система языка.**  | 37 |  |  |
|  5.1 | *Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография* | 13 |  |  |
| 5.2 | *Лексикология* | 13 |  | 1 |
| 5.3 | *Морфемика. Орфография* | 11 |  |  |
| 6 | **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.** | 28 |  |  |
| 6.1 | *Словосочетание* | 2 |  |  |
| 6.2 | *Простое двусоставное предложение* | 9 |  |  |
| 6.3 | *Простое осложнённое предложение* | 6 |  | 1 |
|  6.4 | *Сложное предложение* | 7 |  | 2 |
| 6.5 | *Прямая речь* | 2 |  |  |
|  6.6 | *Диалог* | 2 |  | 1 |
| 7 | Морфология. Культура речи. Орфография |  60 |  |  |
| 7.1 | *Система частей речи в русском языке* | 2 |  |  |
| 7.2 | *Имя существительное* | 22 |  | 3 |
| 7.3 | *Имя прилагательное* | 12 |  | 1 |
| 7.4 | *Глагол* | 24 |  | 3 |
|  | Повторение пройденного | **9** |  |  |
|  | ***Итоговый контроль*** | ***12*** | **12** | **16** |
|  | Всего | **170** |  |  |

**Аннотация**

к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету

***«Русский язык» в 9 классе***

* Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 **Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:**

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми; овладение русским языком как средством получения различной информации;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов; осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения

 На изучение русского языка в 9 классе отводится **102 часа** – 3 ч в неделю (34 недели).

Основные разделы дисциплины «Русский язык. 9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | Кол-во часов  | Контро-льные работы | Практи ческие работы |
| 1 | Общие сведения о языке | 2 |  |  |
| 2 | Язык и речь | 4 |  |  |
| 3 | Текст  | 3 |  |  |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 5 |  | 1 |
| 5 | **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.** | 69 |  |  |
| 5.1 | *Сложное предложение*  | 1 |  |  |
| 5.2 | *Сложносочиненное предложение* |  12 |  | 4 |
| 5.3 | *Сложноподчинённое предложение* | 27 |  | 5 |
|  5.4 |  *Бессоюзное сложное предложение* | 16 |  | 8 |
| 5.5 | *Сложное с разными видами связи* | 9 |  | 2 |
|  5.6 | *Прямая и косвенная речь. Цитирование* | 4 |  | 1 |
|  | Повторение пройденного | 8 |  |  |
|  | ***Итоговый контроль*** |  ***9*** |  |  |
|  | Всего | **102** | **9** | **21** |