

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Известковский  
Амурского муниципального района Хабаровского края

Андриевская  
Ольга  
Анатольевна

Подписан: Андриевская Ольга Анатольевна  
DN: ИНН=270605776705, СНИЛС=05513985249,  
E=olga.1978@yandex.ru, C=RU,  
S=Хабаровский край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОС.ИЗВЕСТКОВЫЙ АМУРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ, G=Ольга Анатольевна, SN=Андриевская,  
Т=Директор, CN=Андриевская Ольга Анатольевна  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение:  
Дата: 2022-12-22 14:31:56  
Foxit Reader Версия: 9.1.0



Утверждена

Приказом директора №334-Д

От 30.08.2022.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

- Программа разработана соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями;

- Данная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основе авторской программы А.Ю. Босова, Л.Л. Босова «Программы курса «Информатика» 5-9 классы».

Составитель:  
Маркова А.М.  
Учитель информатики

пос. Известковский 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов», составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

В состав учебно-программного и методического комплекта входят: □

- Учебник «Информатика» для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Год издания: 2013
- Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.
- Дополнительно используется Рабочая тетрадь для 7 класса Информатика и ИКТ Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
- Электронное приложение к учебнику 7 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Предлагаемая программа реализуется в 7 классе по одному часу в неделю, 34 часа в год.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

**Основная задача курса** — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

**Формы организации обучения:** урок с проведением индивидуальной, парной, групповой деятельности.

**Способы проверки и оценки результатов обучения:** устные опросы, проверочные работы, интерактивные задания, тестовый контроль, практические работы

Изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты изучения учебного предмета,**

#### ***В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен знать/понимать***

- виды и роль информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- способы кодирования информации
- алфавитный подход к определению количества информации
- содержательный подход к определению количества информации
- программный принцип работы компьютера;
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
- файловая система
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач
- определять основные характеристики операционной системы
- планировать собственное информационное пространство
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации
- назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

#### **уметь**

- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт)
- получать информацию о характеристиках компьютера
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства,

- создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе			Формы контроля (контрольная работа, тест, устный контроль, зачет и др)
			Практические занятия	Эксперсии	Др. формы поведения	
1	Информация и информационные процессы	8	2			ПР, тест, КР
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	5			КР, ПР
3	Обработка графической информации	4				ПР, тест
4	Обработка текстовой информации	9	7			ПР, КР
5	Мультимедиа	4	3			ПР, тест,
6	Повторение	2				ПР, тест
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>				

# Описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса (включая ресурсы ИКТ)

Для проведения плановых учебных занятий по информатике в школе имеется компьютерный класс Точка Роста.

В компьютерном классе 10 компьютеров для школьников и один компьютер для педагога.

Компьютеры объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевое решение для цифровых образовательных ресурсов.

Технические характеристики компьютеров соответствуют современным требованиям.

Компьютеры установлены в соответствии с требованиями санитарных правил и норм работы в компьютерном классе, с учетом соблюдения эргономических правил при работе учащихся за компьютерами.

Компьютеры, которые расположены в ИКТ-кабинете, имеют операционную систему Windows и оснащены всеми программными средствами, имеющимися в наличии в школе, в том числе основными приложениями. В их число входят программы текстового редактора, электронных таблиц и баз данных, графические редакторы, простейшие звуковые редакторские средства и другие программные средства.

- 1.** Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы  
Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г., 88 с  
Сборник программ по информатике предназначен для использования при подготовке образовательной программы образовательного учреждения для основной ступени общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Сборник содержит все необходимые материалы для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы и подготовки отчетных документов, которые требуются в работе учителя и методиста по информатике.
- 2.** Учебник Информатика для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 224 с. Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 7 классе общеобразовательной школы. Входит в состав умк по информатике для 5-9 классов, включающего авторскую программу, учебники, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия.
- 3.** Информатика и ИКТ Рабочая тетрадь для 8 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 95 с. Тетрадь содержит задания по следующим темам курса информатики: «Информатика и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство



для работы с информацией», «Обработка графической и текстовой информации». Представлены задания в формате государственной итоговой аттестации.

4. Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской  
Л.Л.Босовой на сайте <http://metodist.lbz.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://sc.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.ru>
7. ЦОР Семакина И.Г.
8. Задачник-практикум Информатика и ИКТ в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г – 312 с+ 296 с. В задачник включены разноуровневые задания, которые подобраны в соответствии с темами основного курса информатики и ИКТ (8 – 9 класса) и курса для старшей школы (базовый уровень)

### **Литература (основная, дополнительная):**

1. Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы  
Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г., 88 с
2. Учебник Информатика для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.  
М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 224 с.
3. Информатика и ИКТ Рабочая тетрадь для 8 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 95 с.
4. Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 8 класс /  
Сост.М.В.Соловьева М.: ВАКО, 2012 -112 с.
5. Задачник-практикум Информатика и ИКТ в 2 т. под ред. И.Г.Семакина М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г – 312 с, 296 с.

### Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	Дата факт	Дата план	Тема урока	Домашнее задание
1			Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Подготовить сообщение «Информатика — это...
2			Информация и её свойства (Групповая работа с использованием ноутбуков Т.Р.)	Презентация к § 1.1 примеры, характеризующие свойства информации
3			Входная контрольная работа	Презентация к § 1.2 Сообщ. о профессиях, связанных с обработкой информации
4			Информационные процессы. Хранение и передача информации. (Веб-квест Т.Р.)	Презентация к § 1.2 р.т. 60
5			Всемирная паутина как информационное хранилище (Презентация + монитор Т.Р.)	Презентация к § 1.3 Подготовить вопрос-загадку на поиск в интернете.
6			Представление информации	Презентация к § 1.4 Придумать пиктограмму.

7			Дискретная форма представления информации (Решение задач с применением ноутбуков Т.Р.)	Презентация к § 1.5 Задания по карточкам
8			Единицы измерения информации (Решение задач с применением ноутбуков Т.Р.)	Презентация к § 1.6, Задания по карточкам
9			Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы. Проверочная работа (Игра-путешествие центр Т.Р.)	Презентация к § 1.6 тест
10			Основные компоненты компьютера и их функции (Просмотр видеоролика центр Т.Р.)	Презентация к § 2.1 Заполнить таблицу Носители информации
11			Персональный компьютер.	Презентация к § 2.2 Построить граф Устройства ПК, рт 80
12			Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение (Индивидуальная работа с применением ноутбуков Т.Р.)	Презентация к § 2.3 Подготовить сообщение об одном из приложений
13			Системы программирования и прикладное программное обеспечение (Ноутбуки Т.Р., разбор программ)	Презентация к § 2.3 Подготовить сообщение об одном из языков программирования.
14			Файлы и файловые структуры (Разбор файлов с применением центра Т.Р.)	Презентация к § 2.4 рт 110, 111
15			Пользовательский интерфейс	Презентация к § 2.5 Построить граф Основные понятия граф. интерфейса

16			Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа с применением центра Т.Р.	Презентация к § 2.5 тест
17			Формирование изображения на экране компьютера (Построение изображение на мониторе центра Т.Р.)	Презентация к § 3.1, рт 134, 135
18			Компьютерная графика	Презентация к

				§ 3.2 рт 141, 142
19			Создание графических изображений (Создание растровой и векторной графики с применением монитора центр Т.Р.)	Презентация к § 3.3 Рисунок на свободную тему
20			Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа онлайн с применением ноутбуков Т.Р.	Презентация к § 3.3 тест
21			Текстовые документы и технологии их создания	Презентация к § 4.1
22			Создание текстовых документов на компьютере	Презентация к § 4.2
23			Прямое форматирование	Презентация к § 4.3
24			Стилевое форматирование	Презентация к § 4.3
25			Визуализация информации в текстовых документах	Презентация к

				§ 4.4 Оформить сообщение с использованием изуч. возможностей
26			Распознавание текста и системы компьютерного перевода	Презентация к § 4.5 Перевести текст с р.яз на иностранный и обратно.
27			Оценка количественных параметров текстовых документов	Презентация к § 4.6
28			Оформление реферата История вычислительной техники	Презентация к § 4.4 Оформить реферат
29			Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.	Презентация к § 4.4 тест
30			Технология мультимедиа.	Презентация к § 5.1
31			Компьютерные презентации	Презентация к § 5.2
32			Создание мультимедийной презентации	Презентация к § 5.2 создать презентацию на свободную тему.
33			Итоговое тестирование.	Презентация к § 5.2
34			Основные понятия курса.	

