

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации  
Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Известковый

-

«Утверждена»  
Приказом директора  
МБОУ СОШ п.  
Известковый  
«31» августа 2023 года  
Приказ №316-Д

**Рабочая программа  
внеклассной деятельности**

**«За страницами учебника»**

для обучающихся 6-11 классов

срок реализации: 1 год

Составила:  
Тарасенко Наталия Владимировна,  
учитель английского языка  
ВКК

пос. Известковый 2023 год

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «За страницами учебника» предназначена для учащихся 6-11х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (34 занятий) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география. Программа разработана на основе материалов авторских УМК Spotlight – 6 – 9, 10-11 классы. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

В последние годы во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделали иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

**Актуальность кружка** заключается в том, что на занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок готовит их к участию в мероприятиях на изучаемом языке, способствует развитию обучающихся, их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

### **Цели и задачи кружка**

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4.Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5.Способствовать созданию в коллективе кружка “ За страницами учебника ” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5.Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

### **Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков.

### **Прогнозируемые результаты**

Окончив годичный курс кружка “English-speaking Club”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

### **Социокультурные знания**

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

- **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## **Формы и методы работы**

- Выразительное чтение текстов различной тематики и сложности;
- Устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

## Тематический план кружка

№	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный урок «Welcome»	Беседа со школьниками	1 ч.	
2.	Национальные игры Англии. Степени сравнения прилагательных.	Беседа, игра, ролевая игра	3 ч.	
3.	Как выглядит британец. Времена группы Simple	Работа в малых группах, беседа, игра, драматизация	2 ч.	
4.	Культурная жизнь англичан. Вопросительные формы.	Беседа, игра, ролевая игра, викторина	3 ч.	
5.	Лондон – столица Великобритании.	Игра, проект	2 ч.	
6.	Достопримечательности Англии. Глагол to be	Тест проект Лингвистическая игра	3 ч.	
7.	Знаменитые британцы. Понятие об артиклах. Множественное число существительных.	Игра, КВН	3 ч.	
8.	Рождество в Англии. Будущее время. Подготовка к постановке сказки.	Групповая работа, творческие конкурсы, драматизация	4 ч.	
9	Праздники в России и Англии. Имя числительное.	Беседа, подвижная игра, парная работа	3 ч.	
10.	Письмо. Адрес. Настоящее длительное время.	Групповая работа Драматизация	3 ч.	
11.	Твои зарубежные друзья.	Сравнение культур разных стран	2 ч.	
12.	Итоговое занятие.	Викторина	1 ч.	

## Содержание программы кружка

### ***Тема 1. Вводное урок «Welcome» (1ч.)***

***Задачи учебного общения:***

- определить цели и задачи кружка;
- ознакомить детей с планом работы кружка;
- оформить уголок кружка;
- повторить притяжательный падеж существительных.

***Дидактический и наглядный материал, ТСО:*** конверты, журналы, носящие страноведческий характер, грамматическая таблица, раздаточный материал «Тесты».

### ***Тема 2. «Национальные игры Англии»(3 ч.)***

***Задачи учебного общения:***

- получение географических и культуроведческих знаний об Англии;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны;
- контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры «Клуб интересов»;
- активизация грамматического материала «Степени сравнения прилагательных».

В ходе занятий ребята оформляют альбом кружка, занося туда интересные факты: изображение о. Великобритании и его основных частей, символы стран, название национальных праздников и видов спорта.

### **Тема 3 «Как выглядит британец» (2 ч.)**

*Задачи учебного общения:*

- получение знаний о внешности, характере и манере поведения типичного британца;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с реалиями по данной теме;
- закрепление грамматического материала «Времена группы Simple».

На занятиях ребята продолжают оформление альбома, в котором появляются: изображение типичного британца.

### **Тема 4 «Культурная жизнь англичан»(3 ч.)**

*Задачи учебного общения:*

- получение культуроведческих знаний об Англии;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с традициями и обычаями англичан;
- контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры по станциям «Beautiful England»;
- знакомство с реалиями по данной теме;
- повторение «Вопросительные формы»

В ходе занятий ребята вносят следующие материалы в альбом кружка: культурное наследие Англии.

### **Тема 5. «Лондон - столица Великобритании» (2 ч.)**

*Задачи учебного общения:*

- получение географических и культуроведческих знаний о Лондоне;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- изучение «Вопросительная форма в Present Simple Tense»;
- проведение экскурсии по Лондону.

На занятиях в альбом кружка вносятся следующие данные: изображение Лондона.

### **Тема 6. «Достопримечательности Англии» (3 ч.)**

*Задачи учебного общения:*

- получение знаний о главных достопримечательностях Англии;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- изучение традиций и обычаем народа;
- контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры Брейн-ринг;
- знакомство с реалиями по данной теме.
- тестирование: «Глагол To be».

На занятиях в альбом вносятся следующие сведения: изображение: достопримечательностей Англии.

### **Тема 7. «Знаменитые Британцы» (3 ч.)**

*Задачи учебного общения:*

- изучение всемерно известных личностей по выбору;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- Диалоги со знаменитостями;
- Повторение «Артикли»;
- Активизация «Множественное число существительных».

На занятиях в альбом вносятся следующие сведения: портреты знаменитых людей и их достижения.

### **Тема 8 «Рождество в Англии» (4ч.)**

*Задачи учебного общения:*

- Изучение традиций празднования Рождества в Англии;

- Проведение викторины «Обычаи»;
- Повторение «Будущее простое время».
- Подготовка к постановке сценки.

В ходе занятий ребята самостоятельно вносят в альбом картинки, открытки и краткую информацию об этом празднике, начинается подготовка к постановке сценки.

### ***Тема 9 «Праздники в России и Англии» (3ч.)***

*Задачи учебного общения:*

- Изучение грамматического материала «Имя числительное. Количественные и порядковые числительные»;
- Поиск информации о праздновании Нового года в разных странах мира, интересные факты;
- Развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- Подготовка презентации.

В ходе занятия учащиеся получают опыт работы с различными источниками информации, тренируют компьютерные навыки. Добавляют интересную информацию и картинки, связанные с праздниками Англии.

### ***Тема 10 «Письмо. Адрес»(3ч.)***

*Задачи учебного общения:*

- Получение знаний о правильном оформлении писем;
- Написание письма иностранному другу по переписке на тему «Праздники»;
- Изучение «Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense»;
- Развитие речевых умений учащихся на английском языке.

На данных занятиях учащиеся изучают образцы написания писем, тренируют письменные навыки, закрепляют знания по теме «Праздники».

### ***Тема 11 «Твои зарубежные друзья» (2ч.)***

*Задачи учебного общения:*

- Развитие письменных навыков;
- Изучение «Прошедшее простое время. Отрицательная форма в Past Simple Tense».

В ходе занятий учащиеся применяют полученные знания на практике, развивают коммуникативные умения.

### ***Тема 12 «Итоговое занятие» (1ч.)***

*Задачи учебного общения:*

- Анализ проделанной работы;
- Контроль страноведческих знаний и письменных навыков;
- Планирование работы кружка на следующий год;

Во время занятия учащиеся выполняют тест, завершают альбом своими пожеланиями и мнениями о кружке, проводят игру «Маленькие гиды».

## **Планируемые предметные результаты**

В результате изучения курса «В мире английского» на базовом уровне по окончании 7 класса ученик должен знать/понимать:

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
2. особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
3. признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артикль, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
4. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

5. значение владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

должен уметь:

в области говорения

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
4. использовать períphrasis, синонимичные средства в процессе устного общения.

в области аудирования

1. понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
2. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

в области чтения

1. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
2. читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
3. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, формировать свое мнение;
4. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

в области письма

1. заполнять анкеты и формуляры;
2. писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

**Используемая литература:**

1. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 144с. – (Мастерская учителя иностранного языка).
2. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М. : ВАКО, 2009. – 176с. – (Мастерская учителя).
3. Книга для учителя к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений, четвертый год обучения / Н. Н. Деревянко, С. В. Жаворонкова, Л.Г. Карпова.- Обнинск: Титул, 2010.- 96 стр.
4. Деревянко, Н.Н. Английский нового тысячелетия: книга для учителя к учебнику англ. языка для 5-9 классов общеобразовательной школы/ Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова, Л.В. Козятинская, Т.Р. Колоскова, Н.И. Кузеванова и др.: Издание второе. - Обнинск: Титул, 2010.-192 с.
5. Деревянко, Н.Н. Английский нового тысячелетия: книга для учителя к учебнику англ. языка для 7 класса общеобразовательной школы/ Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова.: Издание второе - Обнинск: Титул, 2010. – 192 с.