**ПРОТОКОЛ № 2**

**Общешкольного родительского собрания**

**МБОУ СОШ пос. Известковый**

**от 27 февраля 2021 года**

**Присутствовало: 79 человек**

 ПОВЕСТКА ДНЯ:

 **Родительское собрание на тему: «Современные дети и современные родители. Как не потерять своего ребенка!»**

 **Задачи собрания:**

* Обратить внимание родителей на воспитание ребенка в современных условиях.
* Рассмотреть изменения, происходящие с детьми на современном этапе развития науки и техники.
* Форма проведения: беседа с элементами лекции

**1.СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ**

 (заместитель директора по УВР Подгурская Л.И.)

**2. Особенности современного детства**

 (учитель начальных классов Рыжкова Н.В,)

 **3. Принципы воспитания современных детей**

 (учитель начальных классов Сасько В.В.)

# **4. Интернет как источник информации и бед для подростков**

#  (учитель информатики Зерцова А.С.)

**СЛУШАЛИ:**

**По первому вопросу:**

Заместителя директора по УВР Любовь **Ивановну Подгурскую**, она рассказала родителям о роли семейных ценностей. Такие понятия, как семья и семейные ценности, всегда неразрывно связаны между собой, и друг без друга не существуют. Если семья отсутствует, то семейные ценности автоматически теряют свое значение. Ни одни узаконенные отношения между мужчиной и женщиной не существуют и никогда не существовали без основополагающих принципов. Именно благодаря им на протяжении многих лет супругам удается сохранить духовное здоровье, единство и целостность. На заботе и любви строятся традиционные семейные ценности. Примеры прекрасных взаимоотношений можно увидеть там, где оба человека уважают друг друга, в созданный ими союз привносят каждый свое, но при этом принимают индивидуальность своего партнера. Здесь две зрелые личности образуют единую гармоничную атмосферу, где будут рождаться и расти их дети. Семья начинается с «Мы». Однако, согласно результатам социологических опросов, семейные ценности у молодежи стоят не на первом и даже не на втором местах. Их обогнали образование, карьера, взаимоотношения с друзьями, пристрастия. Чтобы сохранились традиционные семейные ценности, примеры для подрастающего поколения в первую очередь должны приводиться из личного жизненного опыта. И даже если кто-то вырос далеко не в такой благополучной среде и не смог впитать с воспитанием истинное любящее родственное отношение, необходимо постараться уже в осознанном возрасте наверстать упущенное и через отношение к ближнему постараться сделать этот мир лучше и светлее.

**По второму вопросу**:

Слушали **учителя начальных классов Рыжкову Н.В**

Она рассказала об особенностях современного детства. Достаточно много попыток дать определение современным детям, хотя официального термина не существует.Все дети рождаются невинными и добрыми, каждый ребенок особенный. Основная задача взрослых помочь детям расти, раскрыть природный талант. Озвучила мнение современных родителей, почему трудных детей все больше:

1. Негативные перемены в обществе (реклама, насилие на TV);
2. Вседозволенность из чувства вины перед детьми, что мало времени уделяется воспитанию;
3. Дело в устаревших методах воспитания в детском саду, школе и т.д.

Проблемы детей начинаются дома и могут быть там же и решены, родители должны понять, что только от них зависит какими, вырастут их дети. Современный ребенок учится всему благодаря подражанию, а не страху. Если ребенок видит насилие или производят это над ним, он будет делать то же с окружающими. Насилие научает ребенка в непонятной, сложной для него ситуации насилием достигать своей цели. Дети, подвергающиеся насилию, ненавидят либо себя, либо окружающий мир: мальчики становятся генеративными, с синдромом недостатка внимания; девочки - саморазрушительные тенденции, низкий аппетит, низкая самооценка.

Новые средства воспитания: сотрудничество, мотивация, контроль. Современным детям нужна помощь, но для роста и не менее необходимы и трудности, проблемы от которых нельзя ограждать, но необходимо помогать их преодолевать.

Назвала 10 основных особенностей современных детей и их детства:

1. Они менее самостоятельны. Не умеют принимать решения, делать выбор и выводы без помощи взрослых, считают, что в этом нет потребности.
2. Сейчас в развитии детей упор делается на развитие памяти, а не словесного-логического и абстрактного мышления. Это отчасти связано с подготовкой к сдаче тестов. Они плохо считают в уме, ведь есть много других приспособлений, которые сделают это за них. Современный ребенок плохо знает даже свой микрорайон, и это влияет на развитие пространственного мышления, которое у них развивается за компьютером, поэтому они плохо ориентируются.
3. Дети очень образованы. Они знают больше своих родителей, и между ними колоссальная разница. Они легко и быстро воспринимают информацию, у них быстрее реакция, лучше развита внимательность. Но написать школьное сочинение - проблема, ведь надо собрать информацию, систематизировать и придумать сюжет. Информационно они взрослеют раньше, а социально - значительно позже. Многие выпускники совершенно несамостоятельны.
4. Они мало общаются, говорят, тяжело вступают в контакт. Если ребенок застрял на компьютере, то у него есть большие проблемы с коммуникацией, но это не говорит о том, что он не научится общаться. Он сделает это, но чуть позже или когда это будет жизненно необходимо.
5. У них есть проблема разрешения конфликтов. Ведь во дворе поругался с приятелем, и надо было идти мириться. В Интернете не надо этого делать, можно просто не отвечать, перейти на другой сайт. И в итоге ты не умеешь ни мириться, ни идти на компромиссы, ни сотрудничать, ни разговаривать, ни объясняться.
6. Они застенчивы. Компьютер не учит преодолевать этот комплекс, только личное общение.
7. У них есть проблемы с эмоциональностью, ее не хватает. Многие не понимают, что такое плохо, больно, очень страшно. То, что мы переживали в 6 - 9 лет, современные дети переживают в 10 - 12 и более травматично.
8. Эти дети менее романтичны и более прагматичны. Их мир заполнен материальными ценностями.
9. Они реже принимают самостоятельные решения, за них все решают родители.

 **По третьему вопросу:**

  **Принципы воспитания современных детей слушали Сасько В.В.-учителя начальных классов.**

 Она рассказала о **принципах воспитания современных детей, перечислила какими они могут быть:**

1. Определяя для детей границы дозволенного поведения, сохраняйте при этом творческий подход к их воспитанию.

* Давайте выход их чрезмерной физической энергии. Учитывайте эту необходимость в любой ситуации.
* Позвольте ребенку самому устанавливать границы, а не наоборот. Даже попросите ребенка об этом. Вы будете удивлены, когда узнаете, на что способен ваш ребенок.

2. Обращайтесь с детьми как со взрослыми и равными, но не возлагайте на них взрослые обязанности.

* Давайте детям подробные объяснения, а также предоставляйте им право высказывать свое мнение при принятии решений по разным вопросам и, более того, предоставляйте им несколько возможностей для выбора!
* Не говорите с ними свысока.
* Слушайте их! Они поистине мудры и знают такие вещи, которые вам неведомы.
* Проявляйте к ним уважение ничуть не меньше, чем к своим родителям или близкому, нежно любимому другу.

3. Если вы говорите детям, что вы их любите, но относитесь к ним неуважительно, они вам не поверят.

* Они не поверят вам, что вы их любите, если вы относитесь к ним неуважительно. Никакие слова в мире не заменят проявлений искренней любви.
* Ваш образ жизни и ваше поведение в семье помогут со всей очевидностью ответить ребенку на вопрос, любите вы его или нет!

4. Общение с ребенком – это одновременно тяжелый труд и привилегия.

* Он заметит любую хитрость. Даже не пытайтесь с ним хитрить!
* Не забывайте наблюдать за общением детей – у них многому можно поучиться!

 Привела примеры из своей практики преподавания.

**По четвертому вопросу: Особенности проведения ВПР в 2021 году слушали и.о директора О.А Андриевскую, которая представила график ВПР ,рассказала в каком режиме проходят данные работы в школе, как оцениваются и не влияют на итоговую отметку. Вся информация по проведению независимой оценки качества образования (ВПР) выставлена на сайте учреждения.**

**ПОСТАНОВИЛИ:**

 1. Обратить внимание родителей на воспитание ребенка в современных условиях.

 2. Усилить контроль за детьми во внеурочное время со стороны родителей и педагогов.

 3. Продолжить сотрудничество родителей и школы в целях воспитания детей. Новые средства воспитания: сотрудничество, мотивация, контроль. Современным детям нужна помощь, но для роста и не менее необходимы и трудности, проблемы от которых нельзя ограждать, но необходимо помогать их преодолевать.

 4.

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.С.Кротова /

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Ю.Тян /