

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Известковый  
Амурского района Хабаровского края

Утверждена

Приказом директора

Дл МБОУ СОШ пос. Известковый  
документов

« 04 » мая 2022 г.

№ 196 - Р

# *Программа летнего пришкольного лагеря «Росинка»*

1 смена: «За 18 дней по России»

2 смена: «Салют Победы», посвященная 77-летию Победы в  
ВОВ

2022 г.

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росинка»
2	Цель программы	<b>Цель:</b> создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
3	Направление деятельности	Социально-педагогическая
4	Краткое содержание программы	<p>Базовое <i>содержание</i> воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с правилами обеспечения жизнедеятельности, привитие навыков здорового образа жизни, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.</p> <p>Приоритеты отдаются, спортивно-оздоровительному, патриотическому, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.</p> <p>В ходе реализации программы на первой смене «За 18 дней по России», ребята отправляются в увлекательное исследовательское путешествие по России вместе с героями Амурским тигренком и Гималайским медвежонком в сопровождении бобра Спасика, который знакомит ребят с правилами безопасности во всех сферах жизнедеятельности, и через игру учит ребят применять эти правила в жизни. А медвежонок и тигренок в ходе путешествия по достопримечательностям России знакомят с историей, природой, культурой и народностями нашей страны. Воспитывают в</p>

		<p>ребятах патриотические чувства к родной стране и бережное отношение к природе. План игры оформляется в виде карты путешествия. На карте обозначены основные этапы маршрута – это дела, которые ждут ребят в течение смены.</p> <p>На смене «Салют Победы», посвященной 77 – летию победы в ВОВ. Ребятам предстоит вместе с Незнайкой и Ромашкой, в сопровождении Знайки познакомиться с городами героями России, узнать их историю, посетить достопримечательности.</p> <p>Путешествие героев отмечается в большой книге «Города героя».</p>
5	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Известковый Амурского района Хабаровского края
6	Адрес, телефон	Хабаровский край, Амурский район, пос. Известковый, ул. Центральная 14 А. Тел.: 48-5-74
7	Место реализации	МБОУ СОШ пос. Известковый
8	Количество, возраст учащихся на смене	40 (20+20)
9	Сроки проведения, количество смен	2 смены по 18 календарных дней.

## Пояснительная записка

Программа ЛДП «Росинка» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжения правительства от 29.05.2015 г № 996-р.
- Приказа Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660).
- Приложения к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устава образовательной организации.
- Положения об организации отдыха детей и их оздоровлении МБОУ СОШ пос. Известковый.

Данная программа разработана для каникулярного отдыха детей и подростков, реализация которой призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества,

содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа рассчитана на детей 6,5-17 лет.

Продолжительность одной лагерной смены - 18 календарных дней.

### **Цели и задачи программы**

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Росинка» ставит перед собой **цель**: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

#### **Задачи программы:**

- 1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
- 3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;
- 4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей
- 6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного, бытового и туристического травматизма в каникулярный период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

### **Содержание**

Базовое *содержание* воспитания – классическое, ориентированное на любви к своей Родине, к истории своей страны, на ознакомление с правилами обеспечения жизнедеятельности, привитие навыков здорового образа жизни, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, спортивно-оздоровительному, патриотическому, нравственно-эстетическому, творческому, досуговому направлениям.

### **Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

### **Патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### **Нравственно-эстетическое**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

### **Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

### Досуговое

Каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.



### Описание смены «За 18 дней по России»

Однажды Амурский тигренок, Гималайский медвежонок и бобер Спасик, который знает все правила безопасности во всех сферах жизнедеятельности, на берегу реки нашли удивительную карту на которой были отмечены разные неведанные им географические объекты. Эта карта оказалась картой России. И герои принимают решение посетить эти места и познакомиться с природой, культурой, традициями и обычаями народностей, населяющих неизведанную территорию. Но им очень страшно отправляться одним в это далекое путешествие. Поэтому они приглашают ребят совершил его вместе. Каждый день они будут открывать новые и изучать неизведенную территорию России. Все свои достижения, подарки и находки герои собирают в рюкзак. Путешествие по Дальнему Востоку обещает быть познавательным и эмоционально положительным.

В конце дня ребята фиксируют свои эмоции на своих рюкзачках, закрашивая значок определенным цветом.

**Красный цвет** – день прошел отлично;

**Зеленый цвет** – день прошел неплохо, но хотелось бы лучшего;

**Черный цвет** – день прошел плохо.

## КАРТА НАРОДОВ РОССИИ



### Описание смены «Салют Победы»

Сказочным героям Незнайке и Ромашке стало очень скучно в своем Цветочном городе и им пришла идея убежать из книги и посмотреть, что же происходит за ее пределами. Убежав из своей книги они долго блуждали по полкам библиотеки, пока не обнаружили книгу из которой доносились странные звуки. Чтобы все выяснить они позвали с собой Знайку и ребят. Оказалось, что это книга городов героев, а странные звуки, доносившиеся из нее – это залпы салюта, который ежегодно запускают в честь празднования Победы в Великой Отечественной Войне. Герои принимают решение – посетить эти города, познакомиться с их историей и достопримечательностями. В ходе путешествия ребята закрашивают монету с изображением города на странице книги «Города – герои» в цветом, соответствующим их эмоциональному состоянию в конце дня.

**Красный цвет** – день прошел отлично;

**Зеленый цвет** – день прошел неплохо, но хотелось бы лучшего;

**Черный цвет** – день прошел плохо.



### Система стимулирования

Работа в лагере спланирована на основе рейтинговой системы. Ребята ежедневно за свои участия в мероприятиях зарабатывают жетоны. В рейтинговую таблицу ежедневно вносится количество жетонов, заработанные ребенком. Жетоны выдаются на итоговых линейках, в конце дня, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных жетонов по следующей схеме:

#### Начисление жетонов:

Четкое выполнение режима дня – 1 жетон;

Активное участие в мероприятиях – от 1 до 5 жетонов;

#### Снятие жетонов:

оскорбление друг друга – 3 жетона;

нарушение режима – 1 жетон;

В конце смены проводится ярмарка, где дети приобретают за заработанные жетоны, игрушки, спортивный инвентарь, настольные игры, сладости.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа оздоровительного лагеря «Росинка» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

*Принципы организации* отдыха и занятости школьников в период каникул:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

*Приоритетные ценностные ориентиры* могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

*Ведущими ценностями* в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников

- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

*Прогнозируемый результат:*

- 1) сохранение и увеличение количества школьников, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне прошлых лет;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

## Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## Механизм реализации программы

### 1 этап. Подготовительный

Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.

### 2 этап. Организационный

Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива.

### 3 этап. Основной

Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью экрана настроения)

### 4 этап. Итоговый

Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.

## Условия реализации программы

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- ◆ Закон «Об образовании РФ»
- ◆ Конвенция о правах ребенка.
- ◆ Устав школы.
- ◆ Сан. Пин 2.4.4.2599-10.
- ◆ Приказы Управления образования.
- ◆ Положение о лагере дневного пребывания.
- ◆ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ◆ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ◆ Должностные инструкции работников
- ◆ Инструкции по охране труда для воспитателей и воспитанников:
- ◆ Заявления от родителей.
- ◆ Акт приемки лагеря.
- ◆ Планы работы.

### **2. Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный	Занятия спортом, состязания,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

зал	линейка (в случае плохой погоды)		технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Шеф-повар
Комнаты кружковой работы	Кружки по плану	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Призы на ярмарку	Игрушки, настольные игры и др.	Спонсорская помощь	Начальник лагеря, воспитатель

### **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ педагог-психолог,
- ✓ медицинский работник

**Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы)

**Руководители творческих мастерских**

- ✓ из числа педагогов

### **4. Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

## Диагностика

1.	Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование; «Дерево желаний»</li> <li>- беседы в отрядах;</li> <li>- планерки воспитателей.</li> </ul>
2.	Пошаговая диагностика	<p>«Экран настроения» по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Беседы на отрядных сборах.</p> <p>Система стимулирования методом жетонов</p>
3.	Итоговая диагностика	<p>Анкетирование</p> <p>Беседы в отрядах</p> <p>«Экран настроения»</p> <p>Ярмарка</p>

## Ожидаемые результаты

### В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление здоровья детей через закаливание, осмотры врачей, витаминизацию, качественное питание, физические упражнения, точечные массажи, санпросвет работу и т.п.;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

## План работы лагеря «Росинка»

<b>Дата</b>	<b>Тема дня</b>
<b>1 день</b> <b>День знакомств</b>	Формирование команд. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; Инструктаж по технике безопасности. Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком»
<b>2 день</b> <b>День охраны окружающей среды</b>	Минутка здоровья. Подготовка к открытию Путешествия «За 18 дней по России» Мероприятия посвященные дню охраны окружающей среды: чтение рассказов, стихов, беседы.
<b>3 день</b> <b>Открытие смены</b>	Открытие Путешествия «За 18 дней по России» Смотр-конкурс уголков отряда Занятия по интересам
<b>4 день</b> <b>г. Хабаровск</b>	Виртуальное путешествие по г. Хабаровску Конкурс поделок из природного материала Занятия по интересам
<b>5 день</b> <b>Иркутская обл. (оз.Байкал)</b>	Виртуальное путешествие по оз. Байкал - знакомство с историей, традициями. Конкурс рисунков «Байкал – жемчужина Сибири» Литературный час «Я в гости к Пушкину спешу» Спортивные игры Занятия по интересам
<b>6 день</b> <b>г. Москва</b>	Виртуальное путешествие по г. Москва - знакомство с историей, традициями

	<p>Конкурс творческих работ ко Дню России Отрядные дела. «Поделись впечатлениям» - игра-упражнение на устранение психологических барьеров</p>
<b>7 день</b> <b>г. Санкт-Петербург</b>	<p>Минутка здоровья.</p> <p>Путешествие по г. Санкт-Петербург- знакомство с историей, традициями.</p> <p>Конкурс талантов «Минута славы»</p> <p>Мастер - классы по изготовлению аппликации, по вырезанию.</p>
<b>8 день</b> <b>г. Казань</b>	<p>Виртуальная экскурсия в г.Казань. Просмотр фильма о г.Казань.</p> <p>Занятия в кружках по интересам</p> <p>музыкально-развлекательная программа «Мистер и мисс лагеря» - конкурсная программа</p> <p>«Летние фантазии» - конкурс поделок</p>
<b>9 день</b> <b>г. Кострома</b>	<p>Виртуальная экскурсия г. Кострома</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>«Знаток ПДД» - викторина</p> <p>Беседы по профилактике ДТП</p> <p>Квест-игра «Путешествие по городам России»</p> <p>Отрядные дела</p> <p>«Самое дорогое – жизнь человека» - конкурс рисунков</p>
<b>10 день</b> <b>г. Сузdalь</b>	<p>Виртуальная экскурсия в г. Сузdalь</p> <p>Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>Интеллектуальная игра «Город чудес»</p> <p>Отрядные дела</p>
<b>11 день</b> <b>г. Рязань</b>	<p>Виртуальная экскурсия в г.Рязань</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>«Самый умный « брейн ринг</p>

	«Вживание в образ»- ролевая игра
<b>12 день</b> <b>г. Великий Новгород</b>	Виртуальная экскурсия в г. Великий Новгород Минутка здоровья. Мастер класс «Поделки из фантиков». Мастер – класс «Игры народов России». Занятия в кружках по интересам. Конкурс на лучшую поделку из фантиков. Путешествие в страну игр.
<b>13 день</b> <b>Крым</b>	Виртуальная экскурсия в Крым «В том суровом 41-м...» - историко-патриотический час. Краеведческий музей
<b>14 день</b> <b>г. Сочи</b>	Виртуальная экскурсия в г. «Вас приглашает «Смехослет» - юмористическо-развлекательная программа Отрядные дела. «Сила улыбки» - занятие-тренинг Подготовка к заключительному концерту
<b>15 день</b> <b>г. Новосибирск</b>	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Новосибирска. Подготовка к акции «Письмо памяти». Работа в творческих объединениях.
<b>16 день</b> <b>г. Саратов</b>	Минутка здоровья «Гигиена рук и ног» Битва танцоров «Танцуй, танцуй» Мастер-класс (конкурс рисунков) Информационная страничка «Безопасный солнечный день»

<b>17 день</b> <b>г. Владивосток</b>	<p>Разучивание национальных игр.</p> <p>Спортивные соревнования «Зарничка» (маскировка на местности).</p> <p>Спортивная эстафета.</p>
<b>18 день</b> <b>г. Амурск</b>	<p>Выпускной путешественников «Путешествие по России»</p> <p>Советы моему вожатому» - мини-сочинения</p> <p>«Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря</p>