Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Известковый

Амурского муниципального района Хабаровского края

Утвержден

Приказом №139-Д от 02.09.2019г

# ПЛАН

достижения доступности («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ СОШ пос.Известковый

пос. Известковый, 2019 год

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации, отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим МБОУ СОШ пос.Известковый разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ СОШ пос. Известковый

**Задачи дорожной карты:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых услуг, с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающихся семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании (доступу к ним).

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг,**

**а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В МБОУ СОШ пос.Известковый обучаются 6 детей – инвалидов, из них детей – 5 инвалидов на дому, в том числе по адаптированной образовательной программе - 6. Совместное обучение с другими обучающимися проходит 1 ребенок-инвалид. От общей численности детей дети – инвалиды составляют 0,03 %.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания с различными видами умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания учреждения образования, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

**При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:**

1. Равенство в использовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя); 2. Гибкость в использовании;

1. Простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);
2. Легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
3. Допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
4. Низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая максимум усилий);
5. Размер и пространство доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользования, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Таблица**

**повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности  (представляются в %) | | | | | | Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение  запланированных значений показателей доступности |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности инвалидов | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | завхоз |
| Удельный вес доступных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов |  |  |  |  |  |  | завхоз |
| - ДП-В (доступно полностью всем) | - | - | - | - | - | 100% |  |
| - ДП-И (К,О,С,Г,У) (доступно полностью избирательно) | 90% | 90% | 90% | 100% | 100% | 100% |  |
| - ДЧ-И (К,О,С,Г,У) (доступно частично избирательно) | 90% | 90% | 90% | 100% | 100% | 100% |  |

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для**

**инвалидов в МБОУ СОШ пос.Известковый**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Нормативно правовой акт  (программа), иной документ,  которым  предусмотрено проведения мероприятия | Ответственные исполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|  | **Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы** | | | |  |
| 1.1 | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для объектов | Нормативные акты РФ |  | Весь срок действия  «дорожной карты» | Владение нормативной базы |
| 1.2. | Создание рабочей группы - Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей. | Издание приказа о создании рабочей группы МБОУ СОШ пос.Известковый по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей | Директор учреждения |  | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме |
| 1.3. | Создание базы данных на обучающихся детей – инвалидов |  | Заместитель директора по | Весь срок действия |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и регулярное его обновление |  | УВР | «дорожной карты» |  |
|  | **Раздел I I.Мероприятия по поэтапному повышению показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации** | | | | |
| **2.1.** | **Слабослышащие и слабовидящие группы:** | | | | |
| 1. | Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля | Карта достижения доступности для  инвалидов МБОУ СОШ пос.Известковый | Рабочая группа по повышению показателя  доступности объектов и  услуг для детей  – инвалидов и их родителей | При наличии денежных средств | Повышение уровня доступности в МБОУ СОШ пос.Известковыйдля детей-инвалидов в процессе обучения |
| 2. | Противоскользящие покрытия |
| 3. | Ленты повышенной контрастности |
| 4. | Индукционные системы |
| 5. | Сигнализатор звука |
| 6. | Информационное табло бегущая строка для улиц |
| 7. | Информационное табло бегущая строка для помещения |
| **2.2.** | **Маломобильные группы:** | | | | |
| 1. | Зона для парковки (стоянки) автомобиля | Карта достижения доступности для  инвалидов МБОУ СОШ пос.  Известковый | Рабочая группа по повышению показателя  доступности объектов и  услуг для детей  – инвалидов и их родителей | При наличии денежных средств | Повышение уровня доступности в МБОУ СОШ пос.Известковый для детей-инвалидов в процессе обучения |
| 2. | Места отдыха на пути движения |
| 3. | Регулируемые парты |
|  | **Раздел III.Мероприятия по поэтапному повышению значений доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | |
| 3.1. | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей- инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида | Индивидуальная программа  обучения для детей-инвалидов | Педагогические работники  учреждения образования | Весь срок действия  «дорожной карты» | Сопровождение детейинвалидов в рамках инклюзивного обучения |
| 3.2. | Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям | Приказ директора  МБОУ СОШ пос. Известковый о  положении по оказании  психологической помощи детям-  инвалидам и их семьям | Педагог - психолог | Ноябрь-декабрь 2019 | Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующимся их вопросам и прорблемам |
|  | **Раздел IY. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)** | | | | |
| 1. | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ директора учреждения (при  наличии курсов и  в соответствии с графиком  проведения курсов) | Педагогические работники  МБОУ СОШ  пос. Известковый | По согласованию с учреждением,  организующим курсы по данной теме | Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования |