Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Известковый

Амурского муниципального района Хабаровского края

 Утвержден

 Приказом №139-Д от 02.09.2019г

# ПЛАН

достижения доступности («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ СОШ пос.Известковый

пос. Известковый, 2019 год

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации, отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим МБОУ СОШ пос.Известковый разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ СОШ пос. Известковый

**Задачи дорожной карты:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых услуг, с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающихся семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании (доступу к ним).

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг,**

 **а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

 Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В МБОУ СОШ пос.Известковый обучаются 6 детей – инвалидов, из них детей – 5 инвалидов на дому, в том числе по адаптированной образовательной программе - 6. Совместное обучение с другими обучающимися проходит 1 ребенок-инвалид. От общей численности детей дети – инвалиды составляют 0,03 %.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания с различными видами умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания учреждения образования, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

**При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:**

1. Равенство в использовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя); 2. Гибкость в использовании;

1. Простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);
2. Легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
3. Допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
4. Низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая максимум усилий);
5. Размер и пространство доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользования, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Таблица**

 **повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг  | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (представляются в %)  | Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности  |
|   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023 | 2024  |   |
| Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в общей численности инвалидов  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | завхоз  |
| Удельный вес доступных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов  |   |   |   |   |   |   | завхоз |
| - ДП-В (доступно полностью всем)  | -  | -  | -  | -  | -  | 100%  |   |
| - ДП-И (К,О,С,Г,У) (доступно полностью избирательно)  | 90%  | 90%  | 90%  | 100% | 100%  | 100%  |   |
| - ДЧ-И (К,О,С,Г,У) (доступно частично избирательно)  | 90%  | 90%  | 90%  | 100%  | 100% | 100%  |   |

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для**

 **инвалидов в МБОУ СОШ пос.Известковый**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование мероприятия  | Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия  | Ответственные исполнители  | Срок реализации  | Ожидаемый результат  |
|   | **Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы**  |  |
| 1.1  | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для объектов  | Нормативные акты РФ  |   | Весь срок действия «дорожной карты»  | Владение нормативной базы  |
| 1.2.  | Создание рабочей группы - Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.  | Издание приказа о создании рабочей группы МБОУ СОШ пос.Известковый по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей  | Директор учреждения  |   | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме  |
| 1.3.  | Создание базы данных на обучающихся детей – инвалидов  |   | Заместитель директора по  | Весь срок действия  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и регулярное его обновление  |  | УВР  | «дорожной карты»  |  |
|   | **Раздел I I.Мероприятия по поэтапному повышению показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации**  |
| **2.1.**  | **Слабослышащие и слабовидящие группы:**  |
| 1.  | Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля  | Карта достижения доступности для инвалидов МБОУ СОШ пос.Известковый  | Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей  | При наличии денежных средств  | Повышение уровня доступности в МБОУ СОШ пос.Известковыйдля детей-инвалидов в процессе обучения  |
| 2.  | Противоскользящие покрытия  |
| 3.  | Ленты повышенной контрастности  |
| 4.  | Индукционные системы  |
| 5.  | Сигнализатор звука  |
| 6.  | Информационное табло бегущая строка для улиц  |
| 7.  | Информационное табло бегущая строка для помещения  |
| **2.2.**  | **Маломобильные группы:**  |
| 1.  | Зона для парковки (стоянки) автомобиля  | Карта достижения доступности для инвалидов МБОУ СОШ пос. Известковый | Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей    | При наличии денежных средств  | Повышение уровня доступности в МБОУ СОШ пос.Известковый для детей-инвалидов в процессе обучения  |
| 2.  | Места отдыха на пути движения  |
| 3.  | Регулируемые парты  |
|   | **Раздел III.Мероприятия по поэтапному повышению значений доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**  |
| 3.1.  | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей- инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида  | Индивидуальная программа обучения для детей-инвалидов  | Педагогические работники учреждения образования  | Весь срок действия «дорожной карты»  | Сопровождение детейинвалидов в рамках инклюзивного обучения  |
| 3.2.  | Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям  | Приказ директора МБОУ СОШ пос. Известковый о положении по оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям  | Педагог - психолог  | Ноябрь-декабрь 2019  | Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующимся их вопросам и прорблемам  |
|   |  **Раздел IY. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)**   |
| 1.  | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования  | Приказ директора учреждения (при наличии курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)  | Педагогические работники МБОУ СОШ  пос. Известковый  | По согласованию с учреждением, организующим курсы по данной теме  | Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования  |