**Итоговый отчет**

***о деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки***

*Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края*

1.Тема инновационной (апробационной) деятельности: **«Средства** **достижения метапредметных результатов в обучении гуманитарным наукам в условиях системно-деятельностного подхода»**

2.Сроки инновационной (апробационной) деятельности – 2 года: сентябрь 2018 – май 2020

3.Цель инновационной (апробационной) деятельности: *обеспечение практических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области владения технологиями, способами и средствами системно-деятельностного подхода и конструирование системы оценивания метапредметных результатов.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Основные задачи на каждом этапе | Содержание деятельности | Мероприятия по реализации содержания деятельности | Количество участников открытых мероприятий | Результат работы |
| **Первый этап.** ***Теоретический анализ и проектирование (1 полугодие, 2018 – 2019)*** |
| организационный | Повысить профессиональ-ные компетентности педагогов по проблеме развития метапредмет-ных результатов на уроках гуманитарного цикла в условиях деятельностного подхода  | Теоретическая разработка семинаров и мероприятий, направленных на изучение научной литературы и имеющегося практического опыта по проблеме проекта. Выбор стратегий. Реализация междисциплинарных программ: *«Стратегии смыслового чтения»; «Цифровая школа»*  |  Презентация проекта  инновационной деятель- ности рабочей группы.  Проведение диагностики уровня профессиональных  потребностей учителя  Подборка вебинаров на  сайтах «Мега-Талант»;  «Титул», «1 сентября» Сбор информации. Анализ  научных и методических  источников (обсуждение)  | 18 | На сайте школы размещена Презентация проекта инновационной площадки <http://mousohizv.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-316>*Паспорт проекта*Свидетельство № 146 Решение муници-пального экспертного совета |
|  |  | *Изучение регламентирующих документов*: ООП, программа развития ОУ, рабочие программы по внеурочной и урочной деятельности в начальной и основной школе по гуманитарным предметам.Координирование совместных действий по интеграции и преемственности в обучении   | *Методический семинар 1**(обучающий).* Интеграция и преемственность; истемно -деятельностный подход в обучении (ФГОС ООО и ФГОС НОО)Составлены карта понятий «Глоссарий МЕТА». Памятка для педагогов «Работа с текстом»  | 9 | На сайте школы План заседания инновационной группы<http://mousohizv.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-316>Публикация.*Сборник методических материалов, МКУ ИМЦ* *март 2020*  |
|  | Изучить имеющийся опыт педагогов школы и опыт других педагогов по заявленной проблеме в рамках реализации междисциплинарных программ | Посещение уроков педагогов. Мастер-классы, направленные на апробацию приёмов и методов развития метаумений на основе техник*:*  *активно-продуктивное чтение - ТРИЗ – технологии; - ситуативное обучение; - проблемно-диалоговое.* Анализ эффективных средств достижения метапредметных результатов обучающихся, представленных педагогами. | *Методический семинар 2**(практический)* Реализация междисципли-нарных программ: «Стратегии смыслового чтения. Работа с текстом» «ИКТ - компетентность». «Цифровая школа»Анализ открытых уроков Способы достижения МПР на уроках гуманитарной направленности (отбор) | 7 | На сайте школы План заседания инновационной группы<http://mousohizv.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-316> Публикация*Сборник методических материалов, МКУ ИМЦ* *март 2020*  |
|  | Изучить и апробировать опыт проведения мета-предметной недели на общешкольном уровне.Организовать работу по диссеминации получен-ного опыта в проведении метапредметной недели.Апробировать оценку МПР результатов через различные подходы и инструменты оценивания во внеклассной работе.  | Изучен опыт проведения мета-недели. Практически внедрён и апробирован комплекс КТД (мероприятия, направленные на развитие метапредметных результатов во внеурочной и внеклассной деятельности). Разработан план метанедели (ориентировочная основа) «Анкета участника – ученика»«Анкета участника – учителя»  | *Круглый стол 1*Как организовать мета- неделю «Кто правит миром» (К 100-летию А.И.Солженицына*Круглый стол 2*Как правильно провести метапредметную неделю *Круглый стол 3*Как проанализировать МПР в ходе проведения метапредметной недели «Кто правит миром» | 11 (педагоги)123 (ученики) | Презентация опыта на заседании экспертного совета г. Амурск 27.05.19Публикация*в сборнике статей «Августовское совещание» МКУ ИМЦ г. Амурск 2019* http://www.imc27.ru/2019/08/sbornik-statej-k-avgustovskomu-soveshhaniju-2019/  |
| **Второй этап.** ***Аналитико-диагностический (2 полугодие, январь – май 2019)*** |
|  | Изучить на практике возможность развития продуктивных видов деятельности на основе работы с текстом, показать, апробировать и внедрить приемы и формы контроля МПР.Разработать практические мероприятия, мастер-классы по гуманитарным наукам, направленные на формирование МПР обучающихся в условиях системно-деятельностного подхода.Проверить эффективность комплекса методических и педагогических условий создания компетентностно-деятельностной образова-тельной модели, направ-ленной на развитие метапредметных резуль-татов по гуманитарным наукам на уроках и во внеурочной деятельностиИзучить и апробировать стратегии работы с текстом на разных этапах внеурочной деятельности | Практически изучена техника проблемно-диалогового обуче-ния при работе с текстом моделью в условиях ФГОС Практически изучена техника проведения бинарного урока, направленная на развитие ключевых компетенций (МПР) обучающихся.Реализованы образовательные системо-интегрирующие проекты, направленные на формирование метапредмет-ных результатов в учебном и внеучебном пространстве школы.Реализованы успешно все индивидуальные проекты, в которых обучающиеся 9 – 11 классов приняли активное участие. Изучены и апробированы разные приёмы работы с текстом на разных этапах *(предтекстовая, текстовая и послетекствая),* внедрены новые формы деяятельности на спецкурсах/факультативах. | *Мастер-класс руководителя группы: «*Проектирование совре-менного занятия с исполь-зованием технологии проблемно-диалогового обучения при работе с текстом-моделью»*Открытый класс* Неделя современного урока – 2019* *Бинарный урок* в 4 классе (окружающий мир и английский)
* *Интегрированное внеклассное занятие* – интеллектуальная игра (8-11) «Удивительный 20-ый век» (члены гуманитарной секции).

*Инновационные проекты* социальной значимости:* *«Если бы я был президентом»;*
* *«Я волонтёр»;*
* *Учимся финансовой грамоте на ошибках литературных героев»*

*Спецкурс* «Читательский клуб» (8 класс)Открытое внеурочное занятие для членов инновационной группы. | 2192421415214 | Публикация опыта в сетевом сообществе МКУ ИМЦ Амурска и Амурского района*Сертификат 114* о проведении мастер-класса для педагогов Амурского района*Сертификаты* участия педагогов в рамках проведения открытых уроков и мероприятий Размещение методи-ческих материалов в сетевом сообществе педагогов г.Амурска и Амурского района *Краевой уровень* ***Победитель. Диплом 1 степени****Федеральный уровень*Межрегиональная конференция (образо-вательные проекты ПАКК МГУ г. Москва «Финансы и литера-тура». ***Победители. Диплом 3 степени****Конференция в ОУ* «Лучшая книга» Защита проектов |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Разработать и провести семинар-практикум для всех педагогов школы, обобщить знания о сред-ствах достижения МПР в рамках своих предметов; в диалоге обсудить возмож-ности применения спосо-бов на других предметах; сопоставили свой уровень и опыт работы с представ-ленными педагогами на мастер-классе. | Разработан, проведён семинар-практикум для педагогов ОУ.Обсудили возможность приме-нения приёма интерактивного сообщения (технология проб-лемно-диалогового обучения);приём коучинга (технология ситуативного обучения); методика Ривина (технология активно-продуктивного чтения) на учебных занятиях по всем дисциплинам. | *Педагогический совет – май 2019*Тема:«Метапредметные результаты: средства их достижения и деятельнос-тная основа применения»* *Приём интерактив ного сообщения -* секция гуманитариев, руковод.);
* *Приём коучинга* секция естественных наук
* *Методика Ривина* секция начальных классов
 | 16 | Презентация опыта проведения педсовета в форме практикума См. на сайте школы в разделе на стр. «Инновационная группа ОУ» <http://mousohizv.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-316> |
|  | Обобщить наработанный методический материал в обучении гуманитарным наукам за период 2018-2019 гг.  | Опыт деятельности рабочей группы обобщен, рекомендо-ван для изучения и обобщения в других ОУ Амурского района  | Творческий отчёт о работе инновационной инфра-структуры в ОУ на заседании экспертного совета на муниципальном уровне (27 мая 2019) | 17 | На сайте МКУ ИМЦ г. Амурска размещён отчёт руководителя творческой группы |
| **Третий этап. Практический(1 –ое полугодие 2019 – 2020)** |
|  | Разработать и внедрить инновационные подходы для формирования МПР средствами учебного предмета через реализацию междисцип-линарных программ «Смысловое чтение. Работа с текстами»; «ИКТ-компетентности».Разработать и провести интегрированную гумани-тарную неделю Оформить результаты инновационной деятель-ности; провести анализ результатов;Разработать документ по критериям оценивания МПР, составить таблицу Систематизировать материалы по стартовой констатирующей диагностике (измерения МПР в 4 – 7 классах)Подготовить комплексные работы на межпредметной основе для итоговой диагностики (выходные) | Проведена корректировка технологий, описание элемен-тов методик для отслеживания МПР в динамике развития. Оформлен пакет методичес-ких рекомендаций по проекти-рованию способов достижения МПР образования и их нормативному оформлениюРазработана, проведена, апро- бирована интегрированная гуманитарная неделя «Азбучные истины»*Отчет* о промежуточных результатах деятельности *Описание результатов* деятельности, создание банка данных инструментов оценивания МПРОценка МПР обучающихся Критерии оценивания сформированности УУД Составлена оценочная таблица МПР с учётом показателей оценивания УУД.   Подготовлены методические материалы для входной КР 4 класс, 5 класс, 6 класс Подобраны мониторинговые (метатексты): для 3, 4, 5, 6 : классов (интегрированные). | *Заседание круглого стола* *«*Мониторинг МПР в начальной и основной школе» (познавательные компетенции). *Методический семинар 3* «Мастерская успешности»*Педагогический марафон**«Открытый класс»* (открытые уроки, мастер-классы и др.)Текущая работа по оформлению банка данных для оценивания МПР.Практическая работа в группе по систематизации материалов:* Критерии оценивания МПР;
* Стартовая диагностика;
* Комплексные мета-тексты для 2-3 классов;
* Комплексные мета-тексты для 4-5 классов;
* Ситуативные тексты для 7 – 8 классов;
 | 109799 | На сайте школы <http://mousohizv.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-316>Презентация опыта на сайте школы*Сертификаты* участия педагогов в рамках проведения мероприятий на уровне района*Публикации в сетевых сообществах*Портфолио группы Электронное портфолио  |
|  | Принять активное участие в проведении педсовета «Метапредметный подход» Реализация междисципли-нарных программ «Учусь учиться»; «Смысловое чтение. Работа с текстом»; «ИКТ –компетентности»  | Обсудили противоречия совре-менного образования, выяс-нили актуальность метапред-метного подхода.Подвели итоги личного вклада членов рабочей группы в банк данных по развитию МПР и их оцениванию. | Педсовет (11 ноября 2019)Метапредметный подход в обучении, или почему так важно сделать обучение эффективным (отчёт, творческая защита из опыта работы членов инновационной группы) | 17 | На сайте школы Презентация опыта<http://mousohizv.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-316> |
| **Четвёртый этап. Обобщение результатов внедрения (2 –ое полугодие 2020)** |
|  | Обобщить наработанный методический материал для достижения МПР в обучении гуманитарным наукам  | Обобщён опыт инновационной площадки по теме проекта | Сборник методических материалов прошел экспертизу (заседание от 27 марта 2020 г.) |  | Опыт инновационной площадки внесён в базу данных МКУ ИМЦ г. Амурска и Амурского района |
|  | Разработать оценку мета-предметной читательской грамтности на межпред-метной основе;Создать комплект памяток для работы с текстом для всех педагогов школы | Подобран комплект текстов для оценивания читательской компетенции: банк опыта технологииРазработан, апробирован и внедрён комплект памяток для педагогов и обучающихся при работе с текстом: «Учись выделять главное»;«Учись сравнивать»;«Учись обобщать» | Практическая работа в группе по систематизации материалов:* Диагностика общего уровня чтения (МПР) ;
* Самооценка навыков техники чтения.
* Памятки-ориентиры учись выделять главное; сравнивать; обобщать
 | 7 | Портфолио группы Электронное портфолио  |
|  | Оценка метапредметной читательской грамотности комплексная на межпред-метной основе;Провести практикум по решению задач открытого типаПровести анкетирование членов рабочей группы с целью диагностики уровня профессиональ-ных компетенций по вопросам темы првектаОбобщить наработанный методический материал для достижения МПР в обучении гуманитарным наукам  | Подобран комплект практи-ческих задач открытого типа: банк опыта технологииКак оценить навыки техники чтения в рамках самооценки каждого ученикаПримечание. Не проведено (так как основа проведения – живое общение членов инновационной группы)Примечание. Будет проведено в дистанционном режиме после сдачи отчетов из-за загруженности педагогов.Провести комплексные работы (метатексты) для диагностики в 3 – 8 классах)Примечание. Будут проведены в сентябре 2020 | *Заседание круглого стола* «Мониторинг метапред-метных образовательных достижений обучающихся в 3-8 классах» (по итогам итоговой контрольной) |  | ПримечаниеИз-за пандемии (коронавирус) данное заседание не проведено, перенесено на сентябрь 2020 г. |
|  |  |  |  |  |  |

5. Система мониторинга результатов деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.

В начале 2018-2019 учебного провели мониторинговые исследования результатов при формировании навыка смыслового чтения у обучающихся в 4-ом классе. *Цель мониторинга:* получение объективной информации о состоянии и динамике сформированности УУД (смыслового чтения) у обучающихся 4 класса. Промежуточная диагностика также свидетельствует о динамике обучающихся 5, 6, 9 классов.

 В качестве основного инструмента в мониторинге использовались разработанные диагностические задания, комплексные работы. В 2019 учебном году она прошла в 8 классе (координатор проведения: КГКУ «Региональный центр оценки качества образования»). В целом обучающиеся 8 класса справились с комплексной работой: повышенный уровень (4/23%); базовый 9 /52%; пониженный 4/23%; низкий 0.

Подобные работы мы стали применять и в других классах. Особенно широко использовали метатексты для обучающихся 3 – 6 классов.

Диагностика общего уровня чтения в 5-6 классах в целом улучшила показатели отдельных метапредметных результатов обучающихся данных классов. *Самооценка навыков чтения, которую провели сами ученики* в начале и в конце года, свидетельствует о навыке самоконтроля и движении вперёд в развитии МПР.

 Диагностика общего уровня читательских компетенций в 7 – 8 классах также свидетельствует о некотором повышении отдельных МПР обучающихся (умение выделять главную мысль, сравнивать и обобщать). Итоговое собеседование в 9 классе свидетельствует о значительном движении вперёд (все обучающиеся в 9 классе прошли итоговое собеседование с 1-ой попытки).

6. Укажите иные формы распространения опыта работы площадки (издательская деятельность, интернет-ресурсы, сетевое взаимодействие.

***Сетевое взаимодействие***

* Размещение материалов на сайте МБОУ СОШ пос. Известковый Амурского района в разделе «Инновационная площадка <http://mousohizv.ucoz.ru/index/innovacionnaja>
* Публикация на сайте ИМЦ г. Амурска открытых уроков, мероприятий в рамках проведения «Недели современного урока -2019, 2020» для педагогов Амурского муниципального района (из опыта работы).<https://imz.ucoz.ru/index/0-2>

***Издательская деятельность***

* Опыт деятельности инновационной группы распечатан и прошит в брошюру, которая будет храниться в методическом кабинете школы.
* Разработки методические в папках «Портфолио инновационной группы»

 ***Публикации на профессиональных сайтах*** (имеются в виде разработок мероприятий)

* <https://videouroki.net/blog/>
* <https://infourok.ru/>
* <https://my.1sept.ru/>
* <http://xn--80aen4cua.xn--p1acf/>
* <https://mega-talant.com/calendar>

 **Составила руководитель группы: Тарасенко Светлана Ивановна**