**Как помочь ребенку в учебе: рекомендации родителям.**

  Чаще всего предметом обсуждения педагогов и родителей становятся вопросы, связанные с ухудшением успеваемости школьника.
  *Возможные причины школьной неуспеваемости:*

* У ребенка не сформирована мотивация к учению;
* Он не владеет способами и приемами учебной деятельности;
* Не сформированы психические процессы: мышление, внимание, память;
* Преобладает авторитетный стиль родительского воспитания в семье или обучения в школе;

  Хотелось бы обратить внимание на два аспекта, связанных с проблемой снижения успеваемости.

  Во-первых, позиции обучающихся, педагогов и родителей в определении причин неуспеваемости расходятся, что снижает эффективность их усилий.

*Обучающиеся объясняют неуспеваемость:*

* Наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т.е. индивидуальными способностями;
* Сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса;
* Профессиональной некомпетентностью учителей.

  *Учителя считают, что:*

* Школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т.п.;
* Родители плохо помогают детям в учебе;
* Программы обучения слишком сложны.

  *Родители называют такие причины:*

* Недоступность программы, ее сложность;
* Высокие требования, предъявляемые педагогами обучающимся;
* Недостаточные способности детей, точнее, их отсутствие.

  Во-вторых, рекомендуя родителям принять меры, способствующие улучшению успеваемости детей, педагог часто ограничивается общими положениями, не учитывая индивидуальные и психологические особенности детей и родителей, дает примерно такие советы: «надо больше заниматься с ребенком дома», «боритесь с его ленью», «усильте контроль выполнения учебных заданий», «наймите репетитора» и т.д.

  Невысокая эффективность таких рекомендаций является причиной разочарований и неудовлетворенности родителей общением с педагогами, недооценки своих возможностей по преодолению трудностей в учебе детей, безверия, а также неадекватности действий, к которым они прибегают. Нередко такие меры не помогают, а мешают, подрывают здоровье и психику ребенка, снижает и без того невысокий интерес к знаниям и учебе, инициативу и самостоятельность.

*Родителям необходимо помнить:*

  1. Ребенок остаются ребенком и в школе, и дома. Ему хочется поиграть, побегать, и нужно время, чтобы он стал таким сознательным, каким его хотят видеть взрослые.

  2. В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения.

   Необходимо:

* Уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;
* Задачи ставить ясно и четко;
* Обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.)

  3. Важно обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т.е.:

* Иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспевает в жизни;
* Повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
* Способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;
* Относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;
* Постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером.