**Технологическая карта дистанционного обучения по биологии с 20.04.2020 по 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **5** | **20.04.****2020** | Жизнь на разных материках. | Работа с учебником |  | П. 18, выписать основные термины, опрос № 1-2 стр. 71 | Фото работы | 13.04.2020 | Whats App, дневник.ру |
| **6** | **20.04.****2020** | Лабораторная работа № 4 «Изучение реакции домашнего животного на раздражители и формирование у них рефлексов» | Работа с учебником | <https://interneturok.ru/article/textfiles/biologiya/laboratornaya-rabota-izuchenie-otvetnoy-reaktsii-zhivotnyh-na-razdrazhenie> | посмотреть видеоролик, доработать Л.р. по плану | Фото работы | 20.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **7** | **23.04.****2020** | Класс Земноводные | Работа с учебником |  | п. 51, заполнить таблицу | Фото работы, опрос |  | Whats App,дневник.ру |
| **24.04.****2020** | Класс Пресмыкающиеся | Работа с учебником |  | п. 52, построить "усатую схему" | Фото работы, опрос |  | Whats App,дневник.ру |
| **8** | **21.04.****2020** | Вкусовой и обонятельный анализатор. | Работа с учебником |  | п. 48, конспект, повторить п. 45-47 |  | 21.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **24.04.****2020** | Итоговый урок по теме "Органы чувств. Анализаторы" | Работа с учебником,  | **Сайт «Мое образование»** | нет | Тест онлайн | 24.04.2020 | Whats App, дневник.ру |
| **9** | **23.04.****2020** | Борьба за существование. Естественный отбор. | Работа с учебником  |  | п.7.4-7.5, составить "усатую схему" | Письменный опрос | 23.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **25.04.****2020** | Видообразование. | Работа с учебником  |  | п. 7.7, ответить на вопросы письменно | Письменный опрос | 25.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **10** | **24.04.****2020** | Изменчивость: наследственная и ненаследственная. Л.р. № 3. «Изучение модификационной изменчивости на основе изучения фенотипа комнатных или с/х растений» | Работа с учебником  |  | п.3.16, повторить п.3.13-3.5, доработать Л.Р. | Письменный опрос | 24.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **11** | **23.04.****2020** | Влияние человека на экосистемы. П.р. № 3 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности» ХКК | Работа с учебником и доп. информацией |  | П. 5.7, доработать практическую работу | Фото работы | 23.04.2020 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по географии с 20.04.2020 по 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **5** | **20.04.****2020** | Человек и гидросфера. Итоговый урок по теме «Гидросфера" | Работа с учебником | **Сайт «Мое образование»** | п.19 выписать основные термины | Тест онлайн | 20.04.2020 | Whats App, дневник.ру |
| **6** | **21.04.****2020** | Движение воздуха. П.Р. № 13 « Составление розы ветров» | Работа с учебником | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=EzLPgE2iMIo&feature=emb_logo> | **доработать П.Р.п. 26, посмотреть видеоролик,** | Письменный опрос | 21.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **7** | **21.04.****2020** | Белоруссия. Украина | Работа с учебником |  | п. 48, (сделать открытку страны) | Письменный опрос | 18.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **25.04.****2020** | Южная Европа. Италия и Греция | Работа с учебником |  | п. 49, разработать рекламу страны | Письменный опрос | 21.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **8** | **21.04.****2020** | Машиностроение — ключевая отрасль экономики. | Работа с учебником и атласом |  | П. 47, заполнить таблицу | Фото работы | 21.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **21.04.****2020** | Химическая промышленность. Состав химической промышленности. | Работа с учебникоми атласом |  | п. 48, выписать основные центры хим.пром | Фото работы | 21.04.2020 | Whats App, дневник.ру |
| **9** | **22.04.****2020** | Хозяйство. ТЭК. Ангаро-Енисейский комплекс. П/Р 19. Составление характеристики Норильского промышленного узла. | Работа с учебником |  | п. 54, доработать П.Р. | Фото П.Р. | 22.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **22.04.****2020** | Южная Сибирь. Состав, факторы формирования района. | Работа с учебником и атласом |  | п. 55, выучить состав района | Тест онлайн | 22.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **10** | **20.04.****2020** | Макрорайоны США. Обобщение по теме "США" | Работа с учебником и рабочей тетрадью |  | стр. 311-316, задание № 2 стр 323, № 13 стр. 325 | Письменный опрос | 20.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **21.04.****2020** | Латинская Америка. ЭГП. | Работа с учебником |  | стр 331-333, задание № 1 стр. 346 | Письменный опрос | 21.04.2020 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по Экологии с 20.04.2020 по 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **10** | **23.04.****2020** | Устойчивость популяций | Работа с учебником  |  | п. 26, ответить письменно на вопрос "В чем состоит практическое значение изучений популяций?" | Письменный опрос | 23.04.2020 | Whats App,дневник.ру |
| **11** | **22.04.****2020** | Правда и ложь о ВИЧ/СПИДЕ | Работа с учебником  |  | п. 26, доп.задание “Жизнь без вредных привычек” в форме: Плаката (рисунок, фотография, компьютерная графика), который сопровождается лозунгом или иным идейным текстом. | Защита творческой работы (видео) | 22.04.2020 | Whats App,дневник.ру |