**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 20.04.2020 по 24.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **20.04.****2020** | Всегда ли можно проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук? | Учебник стр.71-73 | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=PFAL6xj4HWg> Учи.руВыполнение интерактивных заданийпо теме «Ударные и безударные гласные звуки» | учебник - стр. 71-731.для начала смотрим видео урок 2.открываем учебник на стр.71. читаем тему урока Стр. 71- №18 – письменноСтр.72 - №19 письменноСтр. 73 – «Проверь себя» - письменно | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **21.04.****2020** | Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. | Учебник с.74-76 | Просмотр видео урока <https://www.youtube.com/watch?v=hD0JYSAdHyY> Учи.руВыполнение интерактивных заданийпо теме «Согласные звуки.» | Просмотр видеоурокаУчебник с. 74-76Стр. 74 № 2 – выучить скороговорку! №1 – устно!Стр. 75- №4-письменно. Выучить правило «Как отличить согласный звук от гласного» Стр.76 - письменно | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **22.04.****2020** | Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. | Учебник с. 77 | Просмотр видео урока Выполнение интерактивных заданий по теме «Согласные звуки.»  | Просмотр видеоурокаСтр. 77 – письменно«Проверь себя» | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **23.04.****2020** | Согласные звуки. Буквы Й и И. Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое». | Учебник с. 78-80 | Просмотр видео урока Учи.руВыполнение интерактивных заданий по теме «Буквы Й и И. Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое»  | Просмотр видеоурокаСтр.78 - №2 – письменно (Обрати внимание! – ЗАПОМНИТЬ!)Стр. 79 – письменноСтр. 80 - №5 – письменно«Проверь себя» - устно | Письменный опрос | 27.04.20 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по математике с 20.04.2020 по 24.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **20.04.****2020** | Случаи вычитания: 11-□. Случаи вычитания: 12-□. | Учебник с.82-83 | Просмотр видео урока Учи.руВыполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Объясни, как из числа 11 и 12 вычесть 4.1.Просмотр видео урока2. стр. 82 – рамка – «ВЫЧЕСЛИ И ЗАПОМНИ» - записать! №3- письменно3. стр. 83 - рамка – «ВЫЧЕСЛИ И ЗАПОМНИ» - записать!№ 3 и 5 – письменно Стр. 41-42 рабочая тетрадь – по желанию  | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **21.04.****2020** | Случаи вычитания: 13-□. | Учебник стр.84 | Просмотр видео урока Учи.руВыполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Учебник стр.84Рамка – ВЫЧЕСЛИ и ЗАПОМНИ – записать!№1 – (первая строка) письменно№ 4,5 – письменноРабочая тетрадь – стр.43- до черты( до №3!) | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **22.04.****2020** | Случаи вычитания: 14-□. | Учебник с.85 | Учи.руВыполнение интерактивных заданий по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»  | Учебник с.85Рамка – ВЫЧЕСЛИ и ЗАПОМНИ – записать!№1 – (первая строка) письменно№3,4 – письменноРабочая тетрадь – стр. стр.43- после черты! | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **24.04.****2020** | Случаи вычитания: 15-□. | Учебник с.86 | Учи.руВыполнение интерактивных заданий по теме «вычитание с переходом через десяток»Видеоурок  | Учебник с.86Рамка – ВЫЧЕСЛИ и ЗАПОМНИ – записать!№1 – (первая строка) письменно№2 и последнее задание - письменноРабочая тетрадь – стр. 44 – до черты! | Письменный опрос | 27.04.20 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературному чтению с 20.04.2020 по 24.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **20.04.****2020** | Русская народная сказка «Петух и собака» | Учебник с. 42-44 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Восстановить последовательность сказки. Записать план в тетрадь! | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats Appдневник.ру |
| **21.04. 2020** | Загадки. | Учебник с.45-47 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Составь самостоятельно загадку о кошке или еже.Стр. 47 – читает родитель | Письменный опрос | 22.04.20 | Whats Appдневник.ру |
| **22.04. 2020** | Небылицы. | Учебник с.48-49 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Попробуй придумать свою небылицу. | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats Appдневник.ру |
| **23.04.2020** | Английские народные песни и небылицы | Учебник с.50-53 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | На стр. 53 – ответить на вопросы (устно) | Устный опрос | 27.04.20 | Whats Appдневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по окружающему миру с 20.04.2020 по 24.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **22.04.****2020** | Зачем мы спим ночью? | Учебник с. 52-53 | Просмотр видеоурока Просмотр презентации с сайта https://infourok.ru/ | Учебник с.52-53Ответ на вопросы учебника (устно)Выполнение заданий в рабочей тетради | Письменный опрос | 24.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **24.04.****2020** | Почему нужно есть много фруктов и овощей? | Учебник с. 54-55 | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru)Просмотр видеоурока  | Учебник с. 54-55Изучить тему.Выполнить задание в рабочей тетради | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **21.04.****2020** |  «Сказочная страна». Создание панно. | Альбом, краски, доп.материал | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Создавать коллективное панно-коллаж с изображением сказочного мира. | Рисунок  | 28.04.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **22.04.****2020** |  Использование ветра. Изделие «Вертушка». | - | Презентация с сайта <https://multiurok.ru/>  | Изготовление модели флюгера из бумаги. | Выполненное изделие | 29.04.20 | Whats Appдневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **24.04.****2020** |  Ь и Ъ знаки в русском языке. | -лист заданий | Видео урок с сайта <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_russkii_yazyk>  | Произвести звукобуквенный анализ слов с опорой на схему;  | Письменный и устный опрос | 30.04.20 | Whats Appдневник.ру |