**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 13.04.2020 по 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **13.04.**  **2020** | Гласные звуки. Слова с буквой э. Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос. | Учебник стр.58-62 | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=PFAL6xj4HWg>  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «гласные звуки» | учебник - стр. 58-62  1.для начала смотрим видео урок  2.открываем учебник на стр.58. читаем тему урока  -на стр.58 читаем "Как определить гласный звук"  № 1 - письменно  -на стр.59 - № 4 письменно (остальное устно)  - на стр. 60 - №7 – письменно (остальное устно)  Стр.61 – устно!  Стр.62 - №10 - письменно | Письменный опрос | 14.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **14.04.**  **2020** | Ударные и безударные гласные звуки. | Учебник с.63-64 | Просмотр видео урока  <https://www.youtube.com/watch?v=hD0JYSAdHyY>  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Ударные и безударные гласные звуки.» | Просмотр видеоурока  Учебник с.63-64  Письменно №1, 3, 4 | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **15.04.**  **2020** | Ударные и безударные гласные звуки. | Учебник с. 65-67 | Просмотр видео урока  https://www.youtube.com/watch?v=hD0JYSAdHyY  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме «Ударные и безударные гласные звуки.» | Просмотр видеоурока  Стр.65 устно  Стр.66 № 6,7 – письменно  Стр.67 №8-письменно | Письменный опрос | 16.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **16.04.**  **2020** | Ударные и безударные гласные звуки. | Учебник с. 68-70 | Просмотр видео урока  https://www.youtube.com/watch?v=hD0JYSAdHyY  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме «Ударные и безударные гласные звуки.» | Просмотр видеоурока  Стр.68 устно (только записать слово «ПЕТУХ» - выучить! Это словарное слово)  Стр.69 № 13,14 – письменно  Стр.70 №15-письменно+в номере 16-списать слова. | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по математике с 13.04.2020 по 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **13.04.**  **2020** | Учимся решать задачи, выполнять вычисления. | Учебник с.73 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Упражнение 3 и 4 | Письменный опрос | 14.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **14.04.**  **2020** | Странички для любознательных | Учебник стр.74-75 | Учи. ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «выполни вычисления.» | Учебник стр.74-75  №3-4 письменно | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **15.04.**  **2020** | Что узнали. Чему научились. | Учебник с.76-77 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Учебник с.76-77  Стр.76 – письменно №2, 3(1 столбик)  Стр.77 – письменно № 8,13  Обратить внимание на задачу №15  По желанию – рабочая тетрадь стр.38 | Письменный опрос | 17.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **17.04.**  **2020** | Табличное вычитание | Учебник с.80-81 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме «вычитание с переходом через десяток»  Видеоурок <https://www.youtube.com/redirect?q=https%3A%2F%2Fexternlobach.ru%2F&redir_token=bFJ80aW33N-zGf1FJ2cSOxeXp2t8MTU4NzEyNjA1NEAxNTg3MDM5NjU0&v=rfIs0gu6J2c&event=video_description> | Учебник с.80-81  Рабочая тетрадь стр.39-40(как разминка)  Просмотр видео урока «Табличное вычитание»  Стр.81 - №2,3 и самое последнее задание | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературному чтению с 13.04.2020 по 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **13.04.**  **2020** | Русские народные сказки «Курочка Ряба»  «Гуси-лебеди» | Учебник с. 30-32 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Восстановить последовательность сказки по картинкам. | Устный опрос | 14.04.20 | Whats App  дневник.ру |
| **14.04. 2020** | Сказка «Теремок» авторская и народная. Сравним. | Учебник с.33-36 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Чем народная сказка отличается от авторской | Устный опрос | 17.04.20 | Whats App  дневник.ру |
| **15.04. 2020** | Сказка «Теремок» авторская и народная. Сравним. | Учебник с.33-36 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Чем народная сказка отличается от авторской | Устный опрос | 17.04.20 | Whats App  дневник.ру |
| **16.04.2020** | Русская народная сказка «Рукавичка» | Учебник с.37-41 | Мультфильм к сказке <http://www.youtube.com/watch?v=UsdIvoQL58E> | Будем сравнивать сказки на одну тему.  На стр. 40 – 41  вопросы задаёт родитель! Там где, читать по ролям – читает с ребёнком родитель/брат/сестра и т.д. | Устный опрос | 20.04.20 | Whats App  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по окружающему миру с 13.04.2020 по 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **15.04.**  **2020** | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Учебник с. 46-47 | Просмотр видеоурока  Просмотр презентации с сайта https://infourok.ru/ | Учебник с.46-47  Ответ на вопросы учебника (устно)  Выполнение заданий в рабочей тетради | Письменный опрос | 17.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **17.04.**  **2020** | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | Учебник с. 48-51 | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru)  Просмотр видеоурока | Учебник с. 48-51  Изучить тему.  Выполнить задание в рабочей тетради | Письменный опрос | 20.04.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **14.04.**  **2020** | Город, в котором мы живем (обобщение темы). | Альбом, краски, доп.материал | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Понимать, что в создании городской среды принимает участие художник-архитектор. Учиться воспринимать и описывать архитектурные впечатления.  Создание образа города (коллективная творческая работа или индивидуальные работы). | Рисунок | 17.04.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **15.04.**  **2020** | Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот». | - | Презентация с сайта <https://multiurok.ru/> | Изделие «Кораблик из бумаги», «Плот». | Выполненное изделие | 22.04.20 | Whats App  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **17.04.**  **2020** | Звуковая схема слова.Парные (глухой - звонкий) согласные звуки, и буквы обозначающие их. | -лист заданий | Видео урок с сайта <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_russkii_yazyk> | Записать в тетрадь – парные согласные | Письменный и устный опрос | 24.04.20 | Whats App  дневник.ру |