**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 11.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **11.05.****2020** | Глухие и звонкие согласные | Учебник с.96-98 | Просмотр видео урока [https://www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=hD0JYSAdHyY) Учи.руВыполнение интерактивных заданий по теме  | Учебник с. 96-98 № 9 – письменноПросмотр видео урока | Письменный опрос | 12.05.20 | Whats App, дневник.ру |
| **12.05.****2020** | Глухие и звонкие согласные звуки | Учебник с. 99-100 | Просмотр видео урока <https://www.youtube.com/watch?v=hD0JYSAdHyY> Учи.руВыполнение интерактивных заданийпо теме  | Просмотр видеоурокаУчебник с. 99-100№ 12,13,14 – письменноВсё остальное устно. | Письменный опрос | 13.05.20 | Whats App,дневник.ру |
| **13.05.****2020** | Глухие и звонкие согласные звуки | Учебник с. 101-103 | Просмотр видео урока Выполнение интерактивных заданий по теме «Согласные звуки.»  | Просмотр видеоурокаСтр. 101-103№ 16,17 – письменноПроверь себя-номер1. | Письменный опрос | 14.05.20 | Whats App,дневник.ру |
| **14.05.****2020** | Шипящие согласные звуки | Учебник с. 104-107 | Просмотр видео урока Учи.руВыполнение интерактивных заданий по теме  | Просмотр видеоурока№ 3,5Странички для любознательных-читают родители | Письменный опрос | 14.05.20 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по математике с 11.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **11.05.****2020** | Что узнали. Чему научились  | Учебник с.93 | Просмотр видео урока Учи.руВыполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | 1.Просмотр видео урока2. стр. 93 № 1,2 – письменноостальное устно  | Письменный опрос | 12.05.20 | Whats App, дневник.ру |
| **12.05.****2020** | Сложение и вычитание.  | Учебник стр.94 | Просмотр видео урока Учи.руВыполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Учебник стр.94№17,19 –письменно | Письменный опрос | 13.05.20 | Whats App,дневник.ру |
| **13.05.****2020** | Сложение и вычитание. | Учебник стр.95 | - Просмотр видео урока Учи.руВыполнение интерактивных заданий по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Учебник стр.95№21 – первый столбик№22 – полностью№23 – первый столбик | Письменный опрос | 14.05.20 | Whats App,дневник.ру |
| **15.05.2020** | Проверь себя | Учебник с. 96-97 | Учи.руВыполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Учебник с. 96-97Решить тестЛюбой вариант | Письменный опрос | 15.05.20 | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературному чтению с 11.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **11.05.****2020** | Стихи разных поэтов на одну тему. | Учебник с. 68-70 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Стр. 68-70 –дети отвечают на вопросы. | Устный опрос | 12.05.20 | Whats Appдневник.ру |
| **12.05. 2020** | Поговорим о самом главном | Учебник с.71-72 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Стр.71-72-читают родители (ребенок отвечает на вопросы) | Письменный опрос | 13.05.20 | Whats Appдневник.ру |
| **13.05. 2020** | Проверь себя  | Учебник с. 73 | - | Учебник с. 73Отвечаем на вопросы учебника | Устный опрос | 14.05.20 | Whats Appдневник.ру |
| **14.05.2020** | Толковый словарь-что это? | Учебник с.74-76 | - | Стр. 74-76Обсуждаем, что такое толковый словарь и зачем он нужен? | Устный опрос | 15.05.20 | Whats Appдневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по окружающему миру с 11.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **13.05.****2020** | Зачем нам телефон и телевизор? | Учебник с. 58-59 | Просмотр видеоурока Просмотр презентации с сайта https://infourok.ru/ | Учебник с.58-59Ответ на вопросы учебника (устно)Выполнение заданий в рабочей тетради | Письменный опрос | 13.05.20 | Whats App, дневник.ру |
| **15.05.****2020** | Зачем нужны автомобили | Учебник с. 60-61 | Просмотр видеоурока Просмотр презентации с сайта https://infourok.ru/ | Учебник с.60-61Ответ на вопросы учебника (устно)Выполнение заданий в рабочей тетради | Письменный опрос | 15.05.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ИЗО с 11.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **12.05.****2020** | Урок любования. Умение видеть. | Альбом, краски, доп.материал | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Нарисовать рисунок на тему «Природа» | Рисунок  | 19.05.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по технологии с 11.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **13.05.****2020** |  Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» | - | Презентация с сайта <https://multiurok.ru/>  | Изготовление изделия «Письмо на глиняной дощечке» | Выполненное изделие | 20.05.20 | Whats Appдневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку с 11.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **15.05.****2020** | Проект «Я расскажу о букве …»  | - | **Видеоролик с сайта** [**https://www.youtube.com**](https://www.youtube.com) | Придумать рассказ о своей любимой букве | Письменный опрос | 15.05.20 | Whats App, дневник.ру |