**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 06.04.2020 по 10.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **06.04.**  **2020** | Ударение (общее представление). Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения. Слогоударные модели слов. | Учебник стр.39-44 | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видео урока № 69  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Ударение» | учебник - стр. 39-44  1.для начала смотрим видео урок № 69  2.открываем учебник на стр.39-41. читаем тему урока  -на стр.39 читаем "Что такое ударение"  -на стр.40 - задания устно, в самом низу (ЗАПОМНИ! -учим)  - на стр.41 задание 4 устно. Обрати внимание! надо запомнить!  А задание 5 письменно. как выполнять  3.стр. 42-43 чтоб узнать больше об этой теме смотрим видео урок № 70  4.закрепляем с 44 | Письменный опрос | 07.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **07.04.**  **2020** | Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. Звуки и буквы Условные звуковые обозначения слов. | Учебник 46-50 | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видео урока  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Звуки и буквы» | Учебник с. 46-50  Смотрим видеоурок и вспоминаем «Чем отличаются звуки от букв»  После выполняем задания в учебнике:  Стр.46 – письменно  Стр.47 – задание 4 письменно  Стр.48 – задание 5 письменно  Стр.50 – задание 8 письменно (предложение составить – устно) | Письменный опрос | 08.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **08.04.**  **2020** | Тест по теме «Звуки и буквы» | Лист заданий или сайт ЯКласс | Сайт ЯКласс  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/JdQpY9EnN0OMvJaT9QkxPw> | Перейти по ссылке и выполнить тренажёр по теме «Звуки и буквы»  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/JdQpY9EnN0OMvJaT9QkxPw> | Письменный опрос | 09.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **09.04.**  **2020** | Русский алфавит, или азбука | Учебник с. 52-57 | [*«Инфоурок»*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видео урока  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Русский алфавит» | 1.просмотр видеоурока по теме «Русский алфавит»  2.стр. 52 – устно  3.стр. 53 - №3 – письменно  4.стр. 54 №4 – письменно  5. стр. 55 – письменно  6. стр. 56 №10 – письменно  7. стр.57 №11 - письменно | Письменный опрос | 13.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта дистанционного обучения по математике с 06.04.2020 по 09.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **06.04.**  **2020** | Случаи сложения: □ +8, □ +9. | Учебник с.64-69 | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока № 53-57  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | 1. просмотр видео уроков  2.учебник стр.64-69  -стр.65 - письменно номер 4. (первый столбик)  -стр.67 номер 1 письменно (первая строка)  -стр.69 номер 5 письменно  всё остальное устно!  +рабочая тетрадь стр.34-35 | Письменный опрос | 07.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **07.04.**  **2020** | Таблица сложения. | Учебник стр.70-72 | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | 1. стр.70 разминка  (задачи – устно, задание 1 первая строка письменно)  2. стр.71 рамочка «ЗАПОМНИ!» списать. (остальное устно)  3. смотрим видеоурок  4.стр.72 задния 1,3 –письменно  5.рабочая тетрадь стр.36 | Письменный опрос | 08.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **08.04.**  **2020** | Проверочная работа | Лист заданий  Или на сайте ЯКласс | Сайт ЯКласс  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/XC4BLpoIoE-spoFprMzs_A> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/XC4BLpoIoE-spoFprMzs_A>  перейти по ссылке и пройти тест  тема «Таблица сложения» | Письменный опрос | 09.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **10.04.**  **2020** | Таблица сложения | Учебник с.70 | **-** | Учим состав числа от 3 до 10 | Рассказать наизусть | 13.04.20 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературному чтению с 06.04.2020 по 10.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **06.04.**  **2020** | И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука» С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Из старинных книг. | Учебник с. 18-21 | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока № 43-44 | с. 18-21  на стр.21 выполнить задания письменно | Письменный опрос | 07.04.20 | Whats App  дневник.ру |
| **07.04. 2020** | Поговорим о самом главном  Как хорошо уметь читать | Учебник с.21-22 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Ответы на вопросы | Письменный опрос | 08.04.20 | Whats App  дневник.ру |
| **08.04.2020** | Проверь себя | Учебник с. 23-24 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | С. 23-24  На стр.23 – вопрос 4 – письменно | Письменный опрос | 09.04.20 | Whats App  дневник.ру |
| **09.04.2020** | Сказки , загадки и небылицы | Учебник с. 25-29 | - | С. 25-29  На стр. 29 выучить любую скороговорку | Рассказ наизусть скороговорки | 13.04.20 | Whats App  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по окружающему миру с 06.04.2020 по 10.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **08.04.**  **2020** | Почему звенит звонок?Почему радуга разноцветная? | Учебник с. 38-41 | Просмотр видеоурока  Просмотр презентации с сайта https://infourok.ru/ | Лист заданий | Письменный опрос | 09.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **10.04.**  **2020** | Почему мы любим кошек и собак? Проект «Наши домашние питомцы». | Учебник с. 42-45 | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru)  Просмотр видеоурока | Изучить тему.  Выполнить задание в рабочей тетради | Письменный опрос | 14.04.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **07.04.**  **2020** | Строим вещи. | Альбом, краски, доп.материал | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Профессия дизайнер.  Кто это? Чем он занимается?  Это человек, который предаёт форму вещам, решает какой внешний вид будет иметь тот или иной предмет.  Давай сегодня ты побудешь дизайнером пакетов. самых модных пакетов. Придумай дизайн своего личного пакета. | Рисунок или поделка | 17.04.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **08.04.**  **2020** | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян». | - | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | посадить любое растение в стаканчике | Выполненное изделие | 16.04.20 | Whats App  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **10.04.**  **2020** | Буквы Е,Ё,Ю,Я. Когда имеют два звука? | -лист заданий | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Выучить правило и записать его в тетрадь | Письменный и устный опрос | 16.04.20 | Whats App  дневник.ру |