**Технологическая карта дистанционного обучения по русскому языку с 04.05.2020 по 08.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **04.05.**  **2020** | Буква Ь (мягкий знак) | Учебник с.87-88 | Просмотр видео урока  [https://www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=hD0JYSAdHyY)  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме «мягкий знак в словах.» | Учебник с. 87-88  № 2,3,4 – письменно  Просмотр видео урока | Письменный опрос | 05.05.20 | Whats App, дневник.ру |
| **05.05.**  **2020** | Буква Ь (мягкий знак) | Учебник с. 89-91 | Просмотр видео урока  <https://www.youtube.com/watch?v=hD0JYSAdHyY>  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «мягкий знак в словах.» | Просмотр видеоурока  Учебник с. 89-91  № 5,7,8 – письменно  Всё остальное устно. | Письменный опрос | 06.05.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **06.05.**  **2020** | Глухие и звонкие согласные звуки | Учебник с. 92-93 | Просмотр видео урока  Выполнение интерактивных заданий по теме «Согласные звуки.» | Просмотр видеоурока  Стр. 92-93  № 1 – письменно  Остальное разбираем устно. | Письменный опрос | 07.05.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **07.05.**  **2020** | Глухие и звонкие согласные звуки | Учебник с. 94-95 | Просмотр видео урока  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданий по теме | Просмотр видеоурока  Читаем страничку для любознательных.  №6 – списать стихотворение | Письменный опрос | 11.05.20 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по математике с 04.05.2020 по 08.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **04.05.**  **2020** | Страничка для любознательных | Учебник с.89-91 | Просмотр видео урока  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | 1.Просмотр видео урока  2. стр. 89 № 1,4 – письменно  Стр. 90-91 устно | Письменный опрос | 05.05.20 | Whats App, дневник.ру |
| **05.05.**  **2020** | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». | Учебник стр.92 | Просмотр видео урока  Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Учебник стр.92  №1,3,4 –письменно  №2,5 – устно  Остальные номера не выполняем. | Письменный опрос | 06.05.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **06.05.**  **2020** | Административный итоговый тест | Лист заданий | - | - | Письменный опрос | 06.05.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **08.05.2020** | Что узнали. Чему научились | Учебник с. 92 | Учи.ру  Выполнение интерактивных заданийпо теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | Учебник с. 92  № 6,8,10 – письменно | Письменный опрос | 11.05.20 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по литературному чтению с 04.05.2020 по 08.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **04.05.**  **2020** | Проверим себя | Учебник с. 58-59 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Стр. 58-59 – читают родители, дети отвечают на вопросы.  Стр. 60- вопрос 5 - письменно | Письменный опрос | 05.05.20 | Whats App  дневник.ру |
| **05.05. 2020** | Что уже знаем и умеем  В мире книг | Учебник с.62-65 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Стр.62-63-читают родители (ребенок отвечает на вопросы)  Стр. 64-65 – ребенок читает вместе с родителем | Письменный опрос | 06.05.20 | Whats App  дневник.ру |
| **06.05. 2020** | Какие слова используют поэты для описания картин природы. | Учебник с. 66-67 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Учебник с. 66-67  Отвечаем на вопросы учебника | Устный опрос | 07.05.20 | Whats App  дневник.ру |
| **07.05.2020** | Стихи разных поэтов на одну тему. | Учебник с.68-70 | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Стр. 68-70  Отвечаем на вопросы  Любое стихотворение можно выучить наизусть | Устный опрос | 08.05.20 | Whats App  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по окружающему миру с 04.05.2020 по 08.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **06.05.**  **2020** | Почему нужно и чистить зубы и мыть руки? | Учебник с. 56-57 | Просмотр видеоурока  Просмотр презентации с сайта https://infourok.ru/ | Учебник с.56-57  Ответ на вопросы учебника (устно)  Выполнение заданий в рабочей тетради | Письменный опрос | 08.05.20 | Whats App, дневник.ру |
| **08.05.**  **2020** | Зачем нам телефон и телевизор? | Учебник с. 58-59 | Просмотр видеоурока  Просмотр презентации с сайта https://infourok.ru/ | Учебник с.58-59  Ответ на вопросы учебника (устно)  Выполнение заданий в рабочей тетради | Письменный опрос | 08.05.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ИЗО с 04.05.2020 по 08.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **05.05.**  **2020** | «Праздник весны» | Альбом, краски, доп.материал | Презентация с сайта https://infourok.ru/ | Нарисовать рисунок на тему «Праздник весны» | Рисунок | 12.05.20 | Whats App, дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по технологии с 04.05.2020 по 08.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **06.05.**  **2020** | Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют». | - | Презентация с сайта <https://multiurok.ru/> | Изготовление модели «Самолет», «Парашют». | Выполненное изделие | 06.05.20 | Whats App  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по родному языку с 04.05.2020 по 08.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **08.05.**  **2020** | Буквы русского алфавита. | - | **Видеоролик с сайта** [**https://www.youtube.com**](https://www.youtube.com) | Игра «Назови следующую букву» | Письменный опрос | 08.05.20 | Whats App, дневник.ру |