**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Рабочая учебная программа по физической культуре для 1-4 классов (далее Программа) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г. № 1576), Примерной программы по учебным предметам. Часть 2. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010, реализуется УМК автораА. П. Матвеева.

*Целью* рабочей программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

*Задачи:*

 — укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;

— формировать культуру движений;

— способствовать освоению знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

— обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

 — способствовать  воспитанию положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и

соревновательной деятельности.

На изучение физической культуры в начальной школе выделяется: 3 часа в неделю, 33 учебных недели в 1 классе и 35 учебных недель во 2-4 классах.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обусловливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения учащимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

– умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

– умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

– умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**В программу внесены изменения:**

1. Включены темы регионального компонента (далее РК) в 1 - 4 классах, темы растворены в изучаемых разделах. На изучение уровня физической подготовленности учащихся с учетом регионального компонента в программе выделяется 10% учебного времени в каждом классе. Уровень физической подготовленности учащихся определяется два раза в год – в начале и в конце учебного года.
2. Темыраздела «Знания о физической культуре»растворены в изучаемых разделах.
3. Раздел плавание, в связи с отсутствием бассейна, исключается. Часы, выделенные на изучение данного раздела, включены в разделы «Лёгкая атлетика» и «Спортивные игры».
4. Отведены часы на итоговое повторение:

*1 класс* - 2 часа, за счет уменьшения количества часов по разделу «Лёгкая атлетика», с 99 часов до 97 часов;

*2 класс* - 2 часа, за счет уменьшения количества часов по разделу «Лёгкая атлетика», с 105 часов до 103 часов;

*3 класс* - 2 часа, за счет уменьшения количества часов по разделу «Лёгкая атлетика», с 105 часов до 103 часов;

*4 класс* - 2 часа, за счет уменьшения количества часов по разделу «Лёгкая атлетика», с 105 часов до 103 часов;

1. Включены тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».