**Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики**

**за 2021 – 2022 учебного года.**

**Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

***Цель работы методического объединения по данной теме: «***Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

**Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8.Изучение передового опыта учителей школы и района.

9.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

**Содержание работы методического объединения учителей математического цикла**

* Проведение заседаний ШМО
* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
* Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
* Работа над темами самообразования

В 2021 – 2022 учебном году были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Датапроведения | Тема | формы |
| **1** | **27.08.21** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.** 1.Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11классах за 2020-2021 уч.г. 2.Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г. 4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч.г. 5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.  | ОбсуждениеОбсуждениеОбсуждениеОбсуждение  |
| **2** | **19.11.21** | **Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».** 1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС 2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС 3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году | ОбсуждениеОбсуждениеОбсуждениеОбсуждение |
| **3** | **9.02.22** | **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»** План заседания: 1. Использование ИКТ на уроках математики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.3. Анализ контрольных работ за 1 полугодие.4. Отчет проведения предметной недели. | ОбсуждениеОбсуждениеОбсуждениеОбсуждение |
| **4** | **14.04.22** | 1.Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 3 четверть.2.Программно-методическое обеспечение учебного процесса: рассмотрение программ, используемых в учебном процессе на следующий учебный год.3.О ходе подготовки к итоговой аттестации.4.О ходе перехода на ФГОС нового поколения. | ОбсуждениеОбсуждениеОбсуждение |
| **5** | **10.06.22.** | **Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год**1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.
2. Мониторинг знаний по математике на платформе «Учи.ру»
3. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
4. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год.
5. План работы МО на 2022-2023 учебный год.
6. Обсуждение предварительной нагрузки учителей на 2022-23 учебный год
 | ОбсуждениеКобцева Е.Т.ОбсуждениеОбсуждение |

**Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность. Анализ педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование, преподаваемые предметы | Педагогический стаж на начало года | Год прохождения аттестацииюКатегория | Классы |
| 1. | Кобцева Елена Терентьевна | Высшее, учитель математики | 35 | - | 5 |
| 3 | Миколинская Татьяна Владимировна | Высшее, учитель физики  | 45 | Высшая2023 |  7, 8, 9, 10, 11 |
| 4 | Чернышева Римма Константиновна | Высшее, учитель математики | 41 | - | 6,9,10 ,11 |
| 5 | Зерцова Анастасия Сергеевна | Высшее, учитель информатики | 4 | 2019Соответствие занимаемой должности 04.04.2018 | 5-11 |

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов. Повышение квалификации учителей. Самообразование.**

Общие сведения о членах ШМО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | Учебное заведение | Специальность по диплому | Тема самообразования | Год прохождения курсов |
| **1.** | Кобцева Елена Терентьевна | КГПИ 1986 | Учитель математики и физики | Создание условий для проявления познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках математики, через групповую работу. | 2018 |
| **2.** | Миколинская Татьяна Владимировна | НГПИ1978 | Учитель физики  | Использование информационных технологий на уроках физики для повышения мотивации, через учебную и внеурочную деятельность. | 2017 |
| **4.** | Чернышева Римма Константиновна | ХГПИ1978 | Учитель математики  | Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении математики для повышения качества знаний, через урочную и внеурочную работу. |  2017 |
| **5.** | Зерцова Анастасия Сергеевна | - | Учитель информатики | Формирование мыслительной деятельности обучающихся через использование технологий критического мышления | 2021 |

 В течение года учителя МО прошли курсы повышения квалификации. Все учителя МО приняли участие в вебинарах, д***истанционных курсах, семинарах (Онлайн)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Курсы** | **Вебинар, семинары** |
| **Кобцева Е.Т** | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях"01.02-01.03.(72ч.) г.Хабаровск | Участие в онлайн-совещании"Августовка Учи.ру" 2021г(продолжительностью 15 часов,  17–19 августа 2021 года).17.12.(2часа )Контроль и оценка знаний,как проводить диагностику14.12.(2 часа) [Развитие функциональной грамотности на уроках математики](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4008/attachments/%D0%9F%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%BD%20%D0%A1%D0%A1%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%2014.12.21.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)15.11.(2 часа )[Работа с одаренными детьми на уроках математики в основной школе](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/3750/attachments/15.11.2021.%20%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)**1.Платформы «Учи.ру»**«Обучение финансовой грамотности в основной и старшей школе» 21.03.2ч.[«Эмоциональное выгорание педагога: рекомендации по управлению стрессом» 15.02. 2ч.](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4468/attachments/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%BC%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%80%D1%83.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)[«Работа с одаренными учениками. Олимпиада по математике для учеников основной и старшей школы» 2.02.22](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4460/attachments/02.02.2022%20%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%CC%88%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.%20%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[«Подготовка к ВПР по математике в 5–6 классах» 24.01.22.](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[2.Издательство «Просвещение» вебинары:](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[ФГОС-2021 основного общего образования. Математика: анализируем изменения, планируем реализацию 1,5 ч.29.03](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank) [«Ключевые особенности новой примерной программы по математике» 1 ч. 29.03.22.](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank) [«Обновлённый стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы»2ч. 29.03.](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[Почему школьники «боятся» математики? 29.03.](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[1ч 30.03.2](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[Развивающее обучение — средство повышения качества современного математического образования 1ч.30.03.22](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[Развитие логического мышления на уроках математики.20.04.22.](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[Формирование математической грамотности учеников и ее влияние на сдачу экзаменов.08.04.22](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[Урок математики по новому ФГОС.11.05.22.](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)[Игровые технологии на уроках математики: повторяем изученный материал за год.05.05.22](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/4254/attachments/21.01.22%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%205%20%D0%B8%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| Чернышева Р.К.  | 10 декабря 2021.(100 ч. Дистанционные) |  Вебинар «Об изменениях ЕГЭ КИМ в 2022 г» от 29.09.21 |
| **Зерцова А.С.**  | Декабрь 2021 г. «[Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников](https://distant.uchi.ru/digital_literacy)» 36 часов[Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении](https://distant.uchi.ru/ovz)Март – апрель 2022[Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников](https://distant.uchi.ru/digital_literacy)Март – апрель 2022 | 24.12.21[Домашнее задание без стресса для ученика и для учителя](https://uchi.ru/webinars/webinar/4057)15.12.[Работа с облачными сервисами: практические рекомендации для учителя](https://uchi.ru/webinars/webinar/4009)17.12[Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения](https://uchi.ru/webinars/webinar/3728)18.10[Изменения в ОГЭ по математике. Разбор заданий на степени и корни](https://uchi.ru/webinars/webinar/3393)Сентябрь-декабрьПросмотр уроков фин грамотности по календарю dni-fg.ru4 марта в 15:00 [Обучение финансовой грамотности в основной и старшей школе](https://uchi.ru/webinars/webinar/4924)21 марта 22Платформа учи ру[Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников](https://uchi.ru/webinars/webinar/4570)25 февраля 22Платформа учи ру[​​Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности](https://uchi.ru/webinars/webinar/5436) 4 маяПлатформа учи ру |
| **Миколинская Т.В.** | **1**.Курсы повышения квалификации. ФИЗИКА. Совершенствование предметных компетенций учителя физики как основа качества современного образования.10 декабря 2021.(100 ч. Дистанционные)**2**.«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» март 2020 (16 часов) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 3.Оказание первой помощиУдостоверение от 13.03.2021.  | Вебинар «Об изменениях ЕГЭ КИМ в 2022 г» от 29.09.21 |

 **Дисиминация инновационного педагогического опыта**

В этом году педагоги приняли участие в работе педсоветов, семинаров, конкурсах, выступлениях на различных уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема, форма диссеминации** | **Уровень , сроки** |
| **Зерцова А.С.** | 1.Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС2.Основные изменения в содержании образования по информатикес учётом ФГОС ООО 20213. Мастер-класс «Финансовая грамотность для родителей» | ШМО 19.11.21ШМО 14.04.22День открытых дверей 28.05.2022 г. |
| **Кобцева Е.Т.** | 1.Основные изменения в содержании математического образованияс учётом ФГОС ООО 20212.Использование ИКТ на уроках математики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся3.Мониторинг знаний по математике на платформе «Учи.ру» | ШМО 14.04.22ШМО 9.02.22ШМО 10.06.22 |
| **Миколинская Т.В.** | 1.Основные изменения в содержании образования по физикес учётом ФГОС ООО 2021 | ШМО 14.04.22 |
| **Чернышева Р.К.** | 1.« Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики.»2. Основные изменения в содержании школьного образования с учётом ФГОС ООО 2021 | Педсовет 15.11.21 школьный 14.04.22 |

Вывод: педагоги-предметники нашего МО активно повышают педагогическое мастерство, участвуют в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня.

**Успеваемость по предметам за год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **учитель** | **Качество знаний %** | **% успеваемости** |
| 4/5 | Математика | Кобцева Е.Т. | 88/36 | 100 |
| 4/5/6 | Математика | Чернышева Р.К. | 64/60/47 | 100 |
| 5/6/7 | Математика | Андриевская А.Н. Подгурская Л.И. | 67/42/36 | 100 |
| 6/7/8 | Математика | Андриевская А.Н.-Зерцова А.С. | 36/35/31 | 100 |
| 7/8/9 | Математика | Чернышева Р.К. | 50/20/18 | 100 |
| 10 | Математика | Чернышева Р.К. | 75 | 100 |
| 10/11 | Математика | Чернышева Р.К. | 0/0 | 100 |
| 7 | Физика | Миколинская Т.В. | 52 | 100 |
| 7/8 | Физика | Миколинская Т.В. | 57/37 | 100 |
| 7/8/9 | Физика | Миколинская Т.В. | 75/50/55 | 100 |
| 10 | Физика | Миколинская Т.В. | 75 | 100 |
| 10/11 | Физика | Миколинская Т.В. | 100/100 | 100 |
| 4/5/6 | Информатика | Зерцова А.С. | 94/87/87 | 100 |
| 5/6/7 | Информатика | Зерцова А.С. | 89/63/73 | 100 |
| 6/7/8 | Информатика | Зерцова А.С. | 86/93/88 | 100 |
| 7/8/9 | Информатика | Зерцова А.С. | 88/70/73 | 100 |
| 10 | Информатика | Зерцова А.С. | 100 | 100 |
| 10/11 | Информатика | Зерцова А.С. | 100/100 | 100 |

Вывод: общая успеваемость обучающихся по предметам МО составляет 100%. По сравнению с прошлым годов понизилось качество в с 5-9 по математике, 8 по физике, в 9 по информатике. В течение года учителя предметники проводили дополнительные занятия с детьми по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах. В течение года осуществлялась внеклассная работа.

**Анализ внеклассной работы по предметам:**

Учителя МО приняли участие в предметной Неделе. Целью недели было укрепление взаимопонимания и доверия между учителем и учениками, развитие интеллекта и расширение кругозора ребят, укрепление их интереса к предметам естественно-математического цикла. Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство проводимых мероприятий проходили с использованием информационных технологий, сопровождались презентациями, фильмами.

**Анализ работы педагогов по направлению «Одаренные дети»**

Большое внимание уделялось учителями работе с одарёнными детьми. Занятия по решению нестандартных задач на занятиях кружка, привлечение учащихся для интеллектуальных конкурсов международного и Всероссийского уровня, участие в олимпиадах школьного уровня. Члены ШМО приняли активное участие в проведении школьного тура предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов, участие в НПК (заняли призовые места в школе и районе)

**Анализ участия в предметных олимпиадах и конкурса.**

Проводится работа с одаренными детьми. В октябре были проведены всероссийские олимпиады школьного уровня по математике, физике, информатике. По математике приняли участие 18 человек, по информатике- 4, по физике 4. Следует отметить, что качество подготовки участников оставляет желать лучшего. Победителей и призеров нет.

**Олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество** | **Результат** | **Учитель** |
| **Математика** | 5 | 3 | Участник | Кобцева Е.Т. |
| 6 | 4 | Участник | Чернышева Р.К |
| 7 | 3 | Участник | Чернышева Р.К |
| 8 | 3 | Участник | Зерцова А.С. |
| 9 | 1 | Участник | Чернышева Р.К |
| 10 | 2 | Участник | Чернышева Р.К |
| 11 | 2 | Участник | Чернышева Р.К |
| **Информатика** | 6 | 1 | Участник | Зерцова А.С. |
| 10 | 1 | Участник | Зерцова А.С. |
| 11 | 2 | Участник | Зерцова А.С. |
| **Физика** | 8 | 3 | Участник | Миколинская Т.В |
| 10 | 1 | Участник | Миколинская Т.В |

**Вывод:**

1. Необходимо усилить работу с учениками имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.

2. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику, нестандартных геометрических задач.

3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по математике.

4.Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2021 году и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

Также привлекаются учащиеся для интеллектуальных конкурсов международного и Всероссийского уровня на дистанционном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, уровень | Учитель | Предмет | Ученик, класс | Поощрение | Уровень |
| Сайт «Учи.ру» марафоне «Космическое приключение» | Кобцева Е.Т. | **октябрь** | Елегаев К-5 | Всероссийский | Грамота за первое место класса по школе  |
|  Сайт «Учи.ру» Марафон «Волшебная осень» |  | **октябрь** | Елегаев К-5Сасько В-5 | Всероссийский | Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классеГрамота за третье место по школе |
| Сайт «Учи.ру» |  | декабрь | Елегаев К-5 | Всероссийский | Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе |
| Сайт «Учи.ру» участие в олимпиадe BRICSMATH.COM для 5﻿-﻿го класса |  | ноябрь | Елегаев К-5Сасько В-5 | Международный | Похвальная грамотаДиплом победителя |
| Сайт «Учи.ру» марафон «Эра роботов» |  | декабрь | Елегаев К-5Сасько В-5 | Всероссийский | Грамота за второе место Грамота за второе место класса |
| Сайт «Учи.ру»основной тур зимней олимпиады по программированию для 5﻿-﻿го класса | Кобцева Е.Т. | Математика декабрь | Елегаев К-5 | ВсероссийскийПризер | Похвальная грамота |
| марафон«Сказочная Лапландия» | Кобцева Е.Т. | **Математика**Январь | Елегаев К-5 | Всероссийский | Грамота за второе место класса по школе |
| марафон «Остров Сокровищ» | Кобцева Е.Т. | **Математика**Февральь | Елегаев К-5 | Всероссийский | Грамота за второе место класса по школе |
| Зимняя олимпиада по математике для 5﻿-﻿го класса | Кобцева Е.Т. | **Математика**Февраль | Елегаев К-5 | Всероссийский | Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по математике для 5﻿-﻿го класса |
| марафон «Цветущие Гавайи» | Кобцева Е.Т. | **МатематикаМарт** | Елегаев К-5 | Всероссийский | Грамота за третье место класса по школе |
| **«Финансовая грамотность и предпринимательство»** | Кобцева Е.Т. | **МатематикаМарт** | Елегаев К-5 | Всероссийский | Диплом победителя |
| Марафон «Весеннее пробуждение» | Кобцева Е.Т. | **МатематикаМай** | Елегаев К-5 | Всероссийский | Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» |
| Интеллектуальная игра «Марафон профессиий» | Кобцева Е.Т. | **МатематикаМай** | Елегаев К-5 | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Сайт «Учи.ру» марафон «Навстречу знаниям» | Кобцева Е.Т. | Математика сентябрь | Сасько В-5 | ВсероссийскийПризер | Грамота за третье место по школе в марафоне  |
| Сайт «Учи.ру» игра«Перфораптор» | Кобцева Е.Т. | Математика октябрь | Сасько В-5 | Всероссийский | Диплом за высокие результаты |
| марафон«Сказочная Лапландия» | Кобцева Е.Т. | Математика январь | Сасько В-5 | Всероссийский | Грамота за второе место класса по школе |
| марафон «Остров Сокровищ» | Кобцева Е.Т. | Математика январь | Сасько В-5 | Всероссийский | Грамота за второе место класса по школе |
| Основной туре зимней олимпиады по математике для 5﻿-﻿го класса | Кобцева Е.Т. | Математика февраль | Сасько В-5 | Всероссийский | Похвальная грамота |
| марафон «Цветущие Гавайи» | Кобцева Е.Т. | Математика март | Сасько В-5 | Всероссийский | Грамота за третье место класса по школе  |
| весенняяолимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»  | Кобцева Е.Т. | Математика март | Сасько В-5 | Всероссийский | Похвальная грамота за участие |
| Марафон «Весеннее пробуждение» | Кобцева Е.Т. | Математика май | Сасько В-5 | Всероссийский | Грамота за второе место класса по школе |
| Интеллектуальная игра «Марафон профессиий» | Кобцева Е.Т. | Математика май | Сасько В-5 | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Математика в профессиях». |  | 20.04.22 | Брюхов Я-5Андриевский Кирилл-5 | 1 место, грамотаСертификат участника | Муниципальный |
| Олимпиада по финансовой грамотности Skysmart  | Зерцова А.С. | ИнформатикаДекабрь 2021 г. | Базаркина Кристина 8Лисовская Валерия-8Лаврентьева М-8Макарова Ирина-8 | Диплом победителя | Всероссийский |
| Декабрь 2021 г. | Асеев А-10Австрин Н-10 | Диплом победителя | Всероссийский |
| Олимпиада «Программирование» Учи ру | Зерцова А.С. | Декабрь 2021 г. | Руднев Данила 7Климкин Тарас 7Шарова А-9Канаева К-9Сидоренко-9 | Диплом победителя | Всероссийский |
| [Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»](https://edu.skysmart.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) [Платформа учи ру](https://edu.skysmart.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | Зерцова А.С. | **март 2022 год** | Руднев Данила 7Климкин Тарас 7Тарасенко Н-7Ехменина К-7Доценко С-7Шарова А-9Сидоренко-9Австрин Н-10Ин Р-10Асеев А-10Лисовская Валерия-8Макарова Ирина-8Лаврентьева М-8Воищев -8Медведев Ю-8Базаркина К-8Головин -8Солдатенко В-8 | Диплом победителя | ВсероссийскийДиплом победителя |
| **Урок цифры:**[Быстрая разработка приложений](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/fast-app-development)[Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/quantum-computer) | Зерцова А.С. | Апрель-май 2022 год | Шарова А-9Сидоренко-9Демаков В-9Руднев Данила 7Климкин Тарас 7Тарасенко Н-7Ехменина К-7Доценко С-7Австрин Н-10Ин Р-10Асеев А-10Лисовская Валерия-8Макарова Ирина-8Лаврентьева М-8Воищев -8Медведев Ю-8Базаркина К-8Солдатенко В-8 | Сертификат участника | Всероссийский |
| Турнир по шахматам | Чернышева Р.К. | 16.10.21 | Асеев Александр-10Ендовицкий-8Лашин Антон-8 | 1 место, грамота2 место, грамота3 место, грамота | Школьный |
| 16.10.21 | Руднев Николай-3Тихонов Анатолий-3 | 1 место, грамота2 место, грамота | Школьный |
| 16.10.21 | Воищева Софья-4Шутова Дарья-3Захарова Кристина-2 | 1 место, грамота2 место, грамота3 место, грамота | Школьный |
| 16.10.2021 | Руднев Андрей-6Елегаев Константин-5Труханович Данила-5 | 1 место, грамота2 место, грамота3 место, грамота | Школьный |
| 30.03.22 | Захарова Ксения-2Саржин Георгий-2Сметанин Арсений-2 | 2 место, грамота1 место, грамота3 место, грамота3 место, грамота | Межпоселенческий |
| Турнир по шахматам | Чернышева Р.К. | 30.03.22 | Пастушенко Маргарита-3Мингажев Иван-3Тихонов Анатолий-3 | 1 место, грамота1 место, грамота3 место, грамота | Межпоселенческий |
| Турнир по шахматам | 30.03.22 | Воищева Софья-4 | 1 место, грамота | Межпоселенческий |
| Конкурс «Математика в профессиях». | 20.04.22 | Чернышов Никита-6 | 1 место, грамота | Муниципальный |

**Внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования.**

 В этом учебном году велись занятия по внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования.

**Чернышева Р.К**

6 класс- В мире занимательной математики

7 класс- Занимательная математика

10 класс- Прикладная математика

11 класс- Решу ЕГЭ

9,10,11 класс – «Избранные вопросы математики»

1,2,3,4 классы -Шахматы

**Кобцева Е.Т**.

5 класс - «Занимательная математика»

**Зерцова А.С**

5,6,7, 8 классы – «Финансовая грамотность»;

8 класс- Математика +

8, 9 классы Цифровая грамотность

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно математического цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

**Вывод и рекомендации:**

Учителям математики, физики и информатики необходимо:

-Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;

-Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);

- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);

-Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;

-Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике на дополнительных занятиях;

-Активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;

-Продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.

**Руководитель МО** учителей математики, информатики и физики: Р.К. Чернышева