**Учитель музыки, химии, ОРКСЭ Алябьева Анна Сергеевна**

**Технологическая карта дистанционного обучения по музыке с 20.04.2020 по 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **23.04.**  **2020** | **«Чудесная лютня»** |  | **https://www.youtube.com/watch?v=tBrHIsHpXDw** | Повторить песню  «Солнечный круг» |  |  |  |
| **2** | **21.04.**  **2020** | **Особенности построения и эмоциональный характер музыкальных произведений.** | **Работа с тетрадью** | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | **музыкальная викторина.** | Просмотр в  Whats App | 27.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **3** | **24.04.**  **2020** | **Знакомство с формой рондо** | Работа с листом заданий | Просмотр  **https://www.youtube.com/watch?v=c5MGs9iLSfk** | Записать видео (аудио) исполнение песни «Катюша» | Просмотр в  Whats App | 30.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **4** | **24.04.**  **2020** | Музыка Испании в творчестве П. И. Чайковского | **Работа с тетрадью** | **https://www.youtube.com/watch?v=7\_ZF8mlYBFY** | Видео или аудио исполнение песни "Три танкиста" | Просмотр в  Whats App | 30.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **5** | **25.04. 2020** | Полифония в музыке и живописи. | Работа с листом заданий | **https://www.youtube.com/watch?v=7\_ZF8mlYBFY** | аудио или видео исполнение песни "Три танкиста" | Просмотр в  Whats App | 30.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **6** | **22.04. 2020** | Программная увертюра. Л. ван Бетховен «Эгмонт». | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | тестовые задания | Ответы на тестовые задания | 29.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **7** | **24.04. 2020** | Симфония №1 («Классическая») С.С. Прокофьева. Симфония №8 («Неоконченная») | **Работа с тетрадью** | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | прослушать Симфония №1 («Классическая») С.С. Прокофьева. Симфония №8 («Неоконченная») | Ответы на вопросы | 30.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **8** | **23.04. 2020** | В концертном зале. Симфония № 7. Д. Шостаковича («Ленинградская») | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | **Музыкальная викторина** | Ответы на викторину | 30.04.20 | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по химии 20.04.2020 по 25.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **8** | **22.04.**  **2020** | Окислительно-восстановительные реакции | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | с. 177-180 правило (учебник) | Письменный опрос | 23.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **8** | **23.04.**  **2020** | **Окислительно-восстановительные реакции** | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | с. 181-184 правило (учебник) | Письменный опрос | 29.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **9** | **20.04.**  **2020** | **производство чугуна** | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | §45 правило (учебник) | Письменный опрос | 21.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **9** | **22.04.**  **2020** | производство чугуна | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | §46 | Письменный опрос | 28.04.20 | Whats App,  дневник.ру |
| **10** | **21.04.**  **2020** | Нуклеиновые кислоты: состав, строение. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | § 40 индивидуальные сообщения | Письменный опрос | **22.04. 2020** | Whats App, дневник.ру |
| **10** | **22.04.**  **2020** | Химия и здоровье человека. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | § 41 тестовые задания сайт «Сдам ЕГЭ» | Письменный опрос | **27.04. 2020** | Whats App,  дневник.ру |
| **11** | **21.04.**  **2020** | Генетическая связь неорганических и органических веществ Решение задач. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | § 40 тестовые задания сайт «Сдам ЕГЭ» | Письменный опрос | **27.04. 2020** | Whats App,  дневник.ру |
| **11** | **21.04.**  **2020** | Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы» | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C:\Users\User\Desktop\resh.edu.ru) Просмотр видеоурока | тестовые задания сайт «Сдам ЕГЭ» | Письменный опрос | **27.04. 2020** | Whats App,  дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ОРКСЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | | **Какое задание выдано** | **Контроль** | | |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **4** | **25.04.**  **2020** | Защита Отечества | **рабочая тетрадь** | **-** | Мини сочинение «святые защитники Отечества» | Просмотр фото в  Whats App | 30.04.2020 | Whats App, дневник.ру |