**Технологическая карта дистанционного обучения по музыке с 06.04.2020 по 11.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **1** | **09.04.****2020** | **Музыкальные инструменты.** | **Работа с тетрадью** | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | спеть песню«Дорогою добра» |  |  |  |
| **2** | **07.04.****2020** | Контраст в музыке. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | **Музыкальная викторина** | Ответы на викторину  | 08.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **3** | **10.04.****2020** | «Построение музыки». Одночастная форма произведения. | **Работа с тетрадью** | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | спеть песню | Видео или аудио исполнение | 11.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **4** | **10.04.****2020** | На пути к игре | **Работа с тетрадью** | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | спеть песню | Видео или аудио исполнение | 11.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **5** | **11.04. 2020** | Образы борьбы и победы в искусстве. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | **Музыкальная викторина** | Ответы на викторину или Видео(аудио) исполнение | 11.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **6** | **8.04. 2020** | Симфоническое развитие музыкальных образов | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | **Музыкальная викторина** | Ответы на викторину  | 10.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **7** | **10.04. 2020** | Симфоническая музыка. Симфония №103 («С тремоло литавр») Й. Гайдна. | **Работа с тетрадью** | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | выучить песню | Видео или аудио исполнение | 11.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **8** | **9.04. 2020** | Классика в современной обработке | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | **Музыкальная викторина** | Ответы на викторину  | 10.04.20 | Whats App,дневник.ру |

 **Технологическая карта дистанционного обучения по химии с 06.04.2020 по 09.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **8** | **8.04.****2020** | Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока  | с. 167-169 правило (учебник) | Письменный опрос | 09.04.20 | Whats App, дневник.ру |
| **8** | **09.04.****2020** | Периодический закон Д. И. Менделеева. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока | с. 173-179 правило (учебник) | Письменный опрос | 15.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **9** | **06.04.****2020** | Алюминий. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока  | с. 125-127правило (учебник) | Письменный опрос | 08.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **9** | **08.04.****2020** | Важнейшие соединения алюминия. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока  | с. 128-130 правило (учебник) | Письменный опрос | 13.04.20 | Whats App,дневник.ру |
| **10** | **07.04.****2020** | Аминокислоты | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока  | § 37 тестовые задания сайт «Сдам ЕГЭ» | Письменный опрос | **08.04. 2020** | Whats App, дневник.ру |
| **10** | **08.04.****2020** | Генетическая связь аминокислот с другими классами органических соединений. | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока  | тестовые задания сайт «Сдам ЕГЭ» | Письменный опрос | **14.04. 2020** | Whats App,дневник.ру |
| **11** | **07.04.****2020** | Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородосодержащих кислот | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока  | § 38 тестовые задания сайт «Сдам ЕГЭ» | Письменный опрос | **08.04. 2020** | Whats App,дневник.ру |
| **11** | **07.04.****2020** | Окислительные свойства азотной и серной кислот | Работа с листом заданий | [*resh.edu.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5Cresh.edu.ru) Просмотр видеоурока  | § 39 тестовые задания сайт «Сдам ЕГЭ» | Письменный опрос | **08.04. 2020** | Whats App,дневник.ру |

**Технологическая карта дистанционного обучения по ОРКСЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Дата**  | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Какое задание выдано** | **Контроль**  |
| **Работа с учебником, рабочей тетрадью и т.д** | **Работа с электронными ресурсами** | **Форма контроля** | **Дата контроля** | **Место размещения** |
| **4**  | **11.04.****2020** | Отношение христианина к природе | **рабочая тетрадь** | **https://www.youtube.com/watch?v=YFKYyKP2HQ8** | Лист заданий | Письменный опрос | 11.04.2020 | Whats App, дневник.ру |