**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО**

**учителей гуманитарного направления**

**за 2019 / 2020 учебный год**

**Методическая тема МО гуманитарного направления:**

***«Развитие метапредметных компетенций на уроках и внеурочных занятиях гуманитарного цикла в условиях системно-деятельностного подхода»***

***Цель:*** обеспечение оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов гуманитарного цикла в области владения средствами и способами формирования и развития метапредметных компетенций обучающихся основной общеобразовательной школы в условиях системно-деятельностного подхода.

***Задачи:***

1. *Обновить* модель методической службы гуманитарного направления, перевести её в инновационный режим функционирования с учётом деятельности членов МО в реализации инновационного проекта «Средства достижения метапредметных результатов в обучении гуманитарным наукам».
2. *Повысить* профессиональный уровень мастерства педагогов по проблеме развития метапредметных компетенций через самообразование, изучение и применение эффективных средств и способов обучения; активное участие в творческих мастерских и педагогических сообществах на различных уровнях.
3. *Апробировать, освоить и внедрить* отобранные средства и способы развития метапредметных компетенций через уроки и внеклассную деятельность по гуманитарным дисциплинам.
4. *Сформировать* банк методических материалов по проблеме развития метапредметных компетенций на уроках (внеклассных занятиях) гуманитарного цикла в условиях системно-деятельностного подхода.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями-предметниками спецификой формирования метапредметных компетенций на уроках и внеклассных занятиях гуманитарной направленности через изучение, освоение некоторых эффективных средств и способов развития МПР;

- создание практических условий в процессе обучения для формирования и развития у обучающихся ключевых метапредметных компетентностей в рамках программ «Смысловое чтение» и «Цифровая школа»;

- рост качества знаний обучающихся, увеличение числа участников (призёров, победителей) в творческих конкурсах по гуманитарным предметам на различных уровнях.

**В деятельности МО принимали участие – 8 педагогов**

Тарасенко С.И. - учитель русского языка и литературы

Андриевская ОА. - учитель русского языка и литературы (совместительство)

Сазонова Д.С. - учитель истории, обществознания и права

Зерцова А.С. - учитель английского языка

Сметанина Е.К – учитель китайского языка Хомякова Е.А. – специалист дополнительного образования

Заксор А.Н. - педагог- психолог Андреева К.Г. – учитель русского языка и литературы (со 2-ой четверти) - **выбыла**

**Работа членов МО по темам самообразования (сентябрь 2019 – май 2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** | **Выход (результат)** | **Сроки** |
| **Зерцова**  **Анастасия Сергеевна**  *учитель английского языка* | «Формирование мыслительной деятельности обучающихся через использование технологий критического мышления  на уроках английского языка» | *Выступление на педсовете*  «Метапредметный подход на уроках английского языка»  Участие в круглом столе. Подготов-ка ко Всероссийской олимпиаде по иностранному языку | 11.11.19  28.12.19 |
| **Сазонова**  **Дарья**  **Сергеевна**  *учитель общество-знания* | «Моделирование современного урока истории через исследовательскую деятельность в среднем и старшем звене» | Открытый урок истории в 8 классе «Жизнь и быт Петра 1»  Отчёт по теме самообразования на педсовете  Участие в круглом столе. Подготов-ка ко Всероссийской олимпиаде по истории и обществознанию. | 27.02.20  17.03.20  28.12.19 |
| **Тарасенко**  **Светлана**  **Ивановна**  *учитель русского языка и литературы* | «Развитие ценностно-смысловой сферы и коммуникации обучающихся через технологию смыслового чтения и реализацию принципа метапредметности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» | *Выступление на МО*  «Технология рефлексивного чтения: как научить работать с текстом и понимать его. Мониторинг МПР».    *Выступление на МО*  *«***Мастерская успешности»**  Как реализовать принцип метапредметности в обучении  **Урок русского языка в 5 классе**  *Тема:* «Орфография. Нужны ли правила»  **Урок русского языка в 9 классе** «СПП с придаточными сравнения»  *Выступление на педсовете*  «Другая школа: шах и мат традици-онной школе, или почему так важно сделать обучение эффективным»  *Практикум для членов творческой группы* «Разработка эффективных приёмов для формирования МПР через реализацию метапредметных программ «Смысловое чтение»  **Открытое муниципальное** мероприятие «Путешествие в Яснополянскую школу Л.Н..  Толстого (в рамках Недели словесности «Азбучные истины»)  *Выступление на МО.*«Развитие метапредметных компетенций обучающихся во внеурочной деятельности по гуманитарным наукам».  *Выступление ШМО* «Активизация учебной и творческой мотивации обучающихся посредством приме-нения цифровых инструментов в условиях дистанционного обучения | 20.09.19  08.10.19  27. 09.19  12. 11.19  11.11.19  29.11.19  21.11. 19  28.12.19  29.05.20 |
| **Сметанина**  **Екатерина**  **Константино-вна** | Проектно-исследовательская деятельность на уроках китайского языка | **Открытое муниципальное** мероприятие «Путешествие в Яснополянскую школу Л.Н..  Толстого (в рамках Недели словесности «Азбучные истины»)  Подготовка участников ко Всерос-сийской олимпиаде школьников по китайскому языку (из опыта работы)  Онлайн-урок китайского языка в 5 классе «Дни недели» | 21.11.19  28.12.19  14 мая 2020 |
| **Хомякова**  **Елена**  **Анатольевна** | «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей через внеурочную деятельность младших школьников» | **Открытое муниципальное** мероприятие «Путешествие в Яснополянскую школу Л.Н..  Толстого (в рамках Недели словесности «Азбучные истины»)  Участие в круглом столе ШМО  « «Развитие творческих способностей учащихся (Театральные ступеньки)  Театр кукол. Дистанционное представление «Курочка – ряба» | 21.11.19  28.12.19  май 2020 |
| **Заксор**  **Анна**  **Неповна** | «Развитие познавательных функций через игровую деятельность на внеурочных занятиях с обучающимися 1 класса» | Участие в круглом столе ШМО  «Развитие познавательных способ-ностей обучающихся на внеурочных занятиях через игровую деятельность» | 28.12.19 |

**Направления методической работы за истекший период (2019 - 2020)**

1. **Заседания методического объединения (5 по факту в течение года);**

***Заседание № 1*** *(организационное)*

***Тема*** *«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2019 – 2020 гг.»*

Форма проведения:круглый стол

***Цель:*** *обсуждение плана**работы МО,**координация всей деятельности в соответствии с методической темой МБОУ СОШ пос. Известковый*

Краткий анализ.

Заслушали отчёт о работе МО за прошлый учебный год; подвели итоги аттестации (ОГЭ и ЕГЭ); обсудили проблемное поле; составили план работы на новый учебный год; рассмотрели вопрос об оформлении рабочих программ и КТП; рассмотрели особенности грамотного оформления документации. Обсуждение основных направлений деятельности методической деятельности (векторы развития).

***Заседание № 2.*** *(26.09.2019)*

***Тема*** *«Формирование методической компетенции педагогов по введению ФГОС в образовательную среду школы на уроках и внеурочных занятиях гуманитарного цикла»*

Форма проведения:методический семинар

**Цель:** *изучить специфику конструирования, организации и проведения метапредметного урока (внеурочного занятия) в рамках изучения гуманитарных дисциплин.*

Краткий анализ.

*Доклад* «Совершенствование методики преподавания по предметам гуманитарного цикла в условиях системно-деятельностного подхода». *отв. С.И.Тарасенко*

Актуальность проблемы повышения профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования. Изучение, применение и овладение методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения на уроках и внеклассной работе, поиск новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания. О переводе методической работы гуманитарной секции в инновационный режим функционирования с учётом деятельности членов МО в реализации инновационного проекта «Средства достижения метапредметных результатов в обучении гуманитарным наукам».

***Заседание № 3.*** *(28.12.2019)*

***Тема*** *«Развитие метапредметноых компетенций обучающихся во внеурочной деятельности по гуманитарным дисциплинам». Форма*: круглый стол **Цель:** *расширение представлений педагогов о средствах и приёмах деятельности по развитию метапредметных компетенций обучающихся в рамках внеурочной работы* Краткий анализМетапредметный подход в обучении на внеурочных занятиях. Подготовка, организация и проведение Недели словесности (18 – 23 ноября 2019 года). Проблемы и пути их решения (из опыта работы). *Тарасенко С.И.* *Сметанина Е.К., Хомякова Е.А.* Об участииобучающихся школы в творческих конкурсах на различных уровнях.

1. **Аналитическая деятельность**

- анализ методической деятельности за 2018 – 2019 учебный год;

- планирование методической деятельности на 2019 – 2020 учебный год;

- создание базы данных о педагогических работниках, членах МО гуманитарных наук;

- определение направлений совершенствования методической работы по предметам;

- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе;

- сбор, обработка информации об итогах учебно-воспитательной работы по предметам; - анализ Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам: - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); *-* анализ деятельности с одарёнными, способными детьми по гуманитарным предметам; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; - анализ, самоанализ посещённых уроков, внеклассных мероприятий:

* *Тарасенко С.И*.

**Урок русского языка в 5 классе** (в рамках обобщающего административного контроля)

*Тема:* «Орфография. Нужны ли правила» *Справка: завуч по УВР (Подгурская Л.И.)*

**Урок русского языка в 9 классе** *Тема:* «СПП с придаточными сравнения» (административный контроль, подготовка к ОГЭ)

*Справка: директор ОУ (Андриевская Л.И.)*

***Заседание № 4.*** *(13.03.2020)*

***Тема:*** *«Проектирование метапредметного урока в условиях новых требований и профессиональной успешности»*

**Цель:** *освоение специфики конструирования, организации и проведения метапредметного урока /внеурочного занятия в рамках изучения гуманитарных дисциплин.*

Краткий анализ «Смысловое чтение: средства и способы развития метапредметных компетенций на уроках гуманитарного цикла.Презентация опыта, идей, методов, педагогических находок. *Все члены МО*

«Формирование медийно-информационной грамотности. Новые возможности цифровой образовательной среды для повышения мотивации к обучению на уроках гуманитарного цикла». (Из опыта работы *Тарасенко С.И.)*

Индивидуальный проект обучающихся в 9 классе как одна из форм итоговой аттестации (в рамках ФГОС). О единстве подхода к творческой защите индивидуального проекта по гуманитарным предметам (по выбору ученика). *Все члены МО*

* *Сазонова Д.С.*

**Урок истории в 8 классе** (27.02.2020) «Жизнь и быт Петра 1». Самоанализ урока. Обсуждение

***Заседание № 5*** *(май 2020)* ***в дистанционной форме***

***Тема:*** *«Повышение эффективности и качества образования в основной образовательной школе в условиях реализации ФГОС»*

**Цель:** *совершенствование педагогического мастерства путём внедрения средств и способов развития метапредметных компетенций обучающихся в условиях системно-деятельностного подхода на уроках/внеурочных занятиях гуманитарной направленности.*

Краткий анализ

«Активизация учебной и творческой мотивации обучающихся посредством применения цифровых инструментов в условиях дистанционного обучения» (Анонс используемых сервисов). *Все члены МО*

«Организация учебной деятельности на онлайн-платформе «Якласс» *(из опыта работы Андриевская О.А., Тарасенко С.И.)*

Подведение итогов. Участие педагогов - гуманитариев в профессиональных конкурсах на различных уровнях. Афиша профессионально-методических идей. *Все члены ШМО.*

Утверждение графика консультаций по подготовке к итоговой аттестации в 11 классе.

Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 – 2021 гг.

1. **Информационная деятельность**

- формирование банка педагогической информации;

- ознакомление членов МО с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края;

1. **Консультационная деятельность**

- организация консультационной работы учителей по вопросам методической работы:

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Участники*** | **Сроки** | ***Тема консультации*** |
| 1. | Члены МО | сентябрь 2019 | Как сформулировать грамотно тему самообразования, как начать работать над её реализацией |
| 2. | Сазонова Д.С. | 21 октября 2019 | Метапредметный подход (как представить опыт работы на педсовете по данной проблеме) |
| 3. | Члены МО | октябрь 2019 | Как грамотно организовать и провести конкурс скоростного чтения в рамках «Положения» в ОУ |
| 5 | Заксор А.Н. | декабрь 2019 | Как повысить мотивацию обучающихся 6 класса к овладению гуманитарными науками. |

1. **Сотрудничество с районными методическими центрами, краевыми, институтами повышения квалификации, вузами, педагогическими сообществами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название** | | **Сроки** | **Выход** |
| **Тарасенко**  **Светлана**  **Ивановна** | ***Вебинар (2 часа)*** «Учёба НОН-СТОП: быть или не быть д/з» | | 08 сентября 2019 | Свидетельство Приказ |
| ***Вебинар (2 часа)*** «Сетевые формы организации образовательного пространства в условиях ФГОС» | | 14 сентября 2018 | Свидетельство Приказ |
| **Онлайн-тестирование** «Психолого-педагогические приёмы работы с ребёнком ОВЗ в школе» | | 15 сентября 2019 | **Диплом 1 степени** |
| ***Вебинар (2 часа)*** «Всё о подготовке к отличному проекту» | | 20 сентября 2019 | Свидетельство Приказ |
| **Онлайн-конференция** «Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы» | | 8 октября 2019 | Свидетельство Приказ |
| **Онлайн-тестирование** «Мультимедийные форматы в обучении – перевод контента на язык современного слушателя». | | 14 октября 2019 | **Диплом 1 степени** |
| **Онлайн-тестирование** «Ключевые навыки личности в 21 веке и их развитие в обучающихся» | | 14 октября 2019 | **Диплом 2 степени** |
| ***Вебинар (2 часа)*** «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество». | | 15 октября 2019 | Свидетельство Приказ |
| ***Вебинар (2 часа)*** Особенности проведения плановых и внеплановых проверок ОУ. | | 17 октября 2019 | Свидетельство Приказ |
| ***Вебинар***  ***(2 часа)*** «Разработка и реализация СИПР для детей с ОВЗ» | | 24 октября 2019 | Свидетельство Приказ |
| ***Вебинар (2 ч.)*** «Создание эффектив-ной презентации: от идеи до реализации» | | 31 октября 2019 | Свидетельство Приказ |
| **Онлайн-конференция** (8 часов)  «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы» | | 09 ноября 2019 | Свидетельство Приказ |
| ***Вебинар (2 часа)*** «Структура и содержание индивидуальной програм-мы развития (СИПР) для детей ОВЗ. | | 13 ноября 2019 | Свидетельство Приказ |
| **Онлайн-тестирование** «Организация внеурочной деятельности в школе: проблемы и их решение | | 19 ноября  2019 | **Диплом 1 степени** |
| **Онлайн-конференция** (8 часов)  «Профилактика буллинга в инклюзив-ных группах» | | 24 ноября 2019 | Свидетельство Приказ |
| ***Вебинар (2 часа)*** Как повысить эффективную коммуникацию между родителями и школой | | 24 ноября 2019 | Свидетельство Приказ |
| ***Вебинар* (2 часа)** «Методическое решение проблем в критериальном оценивании итогового сочинения» | | 04 декабря 2019 РЦОКО | **Эксперт по проверке ИС**  *05.12.2019* |
| ***Вебинар* (2 ч.)** «Русский родной язык. Актуальные вопросы. Просвещение». | | 12 марта 2020 | https://video.1sept.ru Личный кабинет |
| ***Вебинар* (2 часа) «**Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста». «Первое сентября» | | 20 марта 2020 | <https://video.1sept.ru> Личный кабинет |
| ***Вебинар* (2 часа)** «Дистанционное обучение в период карантина» | | 23 марта 2020 | https://video.1sept.ru Личный кабинет |
| ***Вебинар* (2 ч.)** «Вопрос-ответ. Учитель имеет право» «Первое сентября». | | 26 марта 2020 | https://video.1sept.ru Личный кабинет |
| ***Вебинар* (2 часа)** «Как сделать дистанционное обучение увлекатель-ным и понятным? Фрейминг и техники визуализации». ДИСО | | 28 марта 2020 | в записи (рассылка на почте) |
| **Онлайн-диагностика** педагогических компетенций « Яндекс-учебник» | | апрель 2020 | Сертификат «Я учитель» |
| **Онлайн-диагностика.** Работа с ЭОР | | 11.04 2020 | Свидетельство |
| **Онлайн-тестирование** РЦОКО Подготовка организаторов к ГИА | | 30 апреля 2020 | Успешно: 92 балла |
| ***Вебинар* (2 часа)** «Еженедельная Всероссийская планёрка родителей и учителей». «Первое сентября» | | 28 мая | https://video.1sept.ru Личный кабинет |
| ***Вебинар* (2 часа)** «Дайте детям другую жизнь» «Первое сентября» | | 04 июня | https://video.1sept.ru Личный кабинет |
| **Курсы дистанционные г. Пермь** | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условияхООО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | | 28.02 – 10.03 2020 | **Удостоверение о повышении квалификации** |
| **Сазонова**  **Дарья Сергеевна** | ***Вебинар (2 часа)*** «Использование циф-ровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания». | | 23 октября 2019 | Свидетельство Приказ |
| ***Курсы (2 дня)*** «Совершенствованиепрофессиональной компетентности педагогов при работе с одарёнными, способными, высокомотивирован-ными детьми». Объём – 24 часа | | 19.11.2019 21.11.2019 | Сертификат слушателя |
| **Курсы (2 дня)** Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию | | 18.12.2019 19.12.2019 | Сертификат слушателя |
| **Онлайн – конференция**. Смарт школа «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ» | | 21.05.2020 |  |
| **Зерцова**  **Анастасия**  **Сергеевна** | **Онлайн-уроки** (6 часов)  по финансовой грамотности | | октябрь 2019 | Сертификат |
| **Онлайн-тестирование**  «Гибкие компетенции проектной деятельности» | | сентябрь 2019 | Сертификат |
| **Вебинар**  «Гибкие компетенции проектной деятельности» | | сентябрь 2019 | Сертификат |
| **Вебинар** МОЭ (Мобильного Электронного образования) по работе дистанционного образования | | 25.10. 2019 | Сертификат |
| ***Курсы (2 дня)***  «Совершенствованиепрофессиональной компетентности педагогов при работе с одарёнными, способными, высокомотивирован-ными детьми). Объём – 24 часов | | 19.11.2019 21.11.2019 | Сертификат слушателя |
| Синергия: «Всероссийская профдиагностика - 2019» | | октябрь 2019 | Сертификат |
| «Навыки 21 века в IT-обучении и инструменты вовлечения учеников» | | 18 декабря 2019 |  |
| ***Вебинар* «**Визуальная среда программирования Scratch» | | 20 декабря 2019 |  |
| «Python» | | 21.12.2019 |  |
| **Онлайн–урок** « С деньгами на ты» | | 28.01.2020 | Сертификат |
| **Онлайн-урок** «Зачем быть финан-сово грамотным». | | 04 февраля 2020 | Сертификат |
| **Онлайн-урок** "Акции. Что должен знать начинающий инвестор | | 07 февраля 2020 |  |
| **Сметанина**  **Екатерина**  **Константиновна** | ***Вебинар*** «Личностно-ориентирован-ный подход на уроках китайского языка с использованием УМК «Время учить китайский». «Просвещение» | | 13 ноября 2019 | Сертификат |
| ***Вебинар (2 ч.)***  Китайские праздники | | апрель 2020 | в записи |
|  | **Онлайн–урок** по китайскому языку «Отрицательные частицы китайского» | | апрель 2020 | в записи |
|  | **Вебинар (2 часа)** «Психологическая готовность родителей к дистанцион-ному обучению» | | 10 мая 2020 |  |
|  | **В*ебинар* (2 ч.)** [«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»](https://infourok.ru/kursy/385.html) | | 29 мая 2020 |  |
| **Хомякова**  **Елена**  **Анатольевна** | ***Вебинар*** «Воспитание и социализацияобучающихся в условиях реализации ФГОС**».** Сайт «Инфоурок» | | 15 декабря 2019 |  |
|  | ***Вебинар (2 ч.)***«Театральная деятель-ность и сценическое искусство в системе дополнительного образования Издательство «Учитель» | | 15 декабря 2019 |  |
|  | Диагностика. Диплом соответствия по специальности «Педагог дополнитель-ного образования детей и взрослых» | | 15 января 2020 |  |
|  | ***Вебинар (2 часа)***«Методика обучения решению текстовых задач, основанная на УУД моделирования, позволяющая снять традиционные проблемы» | | 27 марта 2020 |  |
|  | ***Вебинар (2 часа)***«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей млад-шего возраста». «Линка-пресс» | | 20 мая 2020 |  |
| **Заксор**  **Анна**  **Неповна** | **Курсы (2 дня)** «Разработка и составление программ дополнитель-ного образования детей в соответствии с законом об организации» | | 25.11. 2019 27.11. 2020 | **Удостоверение** |
| **Всероссийская конференция** «Инк-люзивное образование в России» | | октябрь 2019 | **Сертификат** |
| **Итого (общее кол-во): 6 27 9 3** | | | | |
|  | **Онлайн-уроки** | **Вебинары** | **Тесты** | **Конференции** |
| Тарасенко С.И. | - | 17 | 7 | 3 |
| Сазонова Д.С. | 1 | 1 | - | 1 |
| Зерцова А.С. | 4 | 5 | 2 | - |
| Сметанина Е.К. | 1 | 3 | - | - |
| Хомякова К.Г. | - | 5 | - | - |
| Заксор А.Н. | - | - | - | - |

**Курсы педагогов**

* *Зерцова А.С*.

1. Школа программирования. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике 2019-2020 год раз в две недели до апреля месяца; **««Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными,** **высокомотивированными детьми»** в объеме 24 ч. 19.11-21.11.2019 г.

* *Сазонова Д.С.*

1. Школа программирования. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике 2019-2020 год раз в две недели до апреля месяца; **««Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными,** **высокомотивированными детьми»** в объеме 24 ч. 19.11-21.11.2019 г.

2. Обучение на курсах 18-19.12.2019 года «Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию»

* *Тарасенко С.И.*

1. **Дистанционные курсы по программе «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»** в объеме 16 ч. 28.02. – 10.03.2020 г.

* *Заксор А.Н.*

1. Курсы повышения квалификации «Разработка и составление программ дополнительного образования детей в соответствии с Законом об организации» в объёме 24 часа с 25.11.2019 по 27.11.20 г. Комсомольск-на Амуре
2. Семинар «Создание ситуации успеха в образовательном пространстве школы как средство успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью в объёме 8 часов с 13.02.2020 г. Комсомольск-на-Амуре
3. **Внеурочная и внеклассная деятельность**

* **Конкурс скоростного чтения на основании** «Положения о Конкурсе (Приказ №45 – Д)

22 и 23 октября 2019 г. в школе состоялся *Конкурс скоростного чтения* с целью повышения читательской грамотности общеобразовательных учреждений. Конкурс проводился в библиотеке школы. От каждого класса приняли участие 1 -2 обучающихся, которые стали победителями книжного ГТО в своих классных коллективах.

Всего участие на общешкольном уровне приняли 17 человек. В ходе состязания участникам предлагались отрывки из 4-ёх текстов различных стилей (поэтический текст, официально-деловой, научный, художественный прозаический).

Оценивание осуществлялось по трёхбалльной шкале в соответствии с критериями: осознанность чтения; выразительность чтения; правильность чтения; скорость чтения. Время чтения текстов разных стилей суммировалось. *См. Протоколы Конкурса.*

Каждый участник получил сертификат об участии с указанием баллов по каждому прочитанному тексту. **См. Приложение** *«Сертификат участника Конкурса скоростного чтения»*. Все конкурсанты успешно справились с предложенными заданиями. Среди ребят много было достойных, действительно грамотно читающих участников.

Награждение состоялось 26 октября на общешкольной линейке. Учитывая, что такой конкурс в школе проводится впервые, члены жюри решили отметить грамотами победителей во всех возрастных категориях: начальная школа, основная школа и старшая.

Победителем стала **ученица 9 класса – Белашова Ангелина**, показавшая скоростное чтение всех 4 текстов за наименьшее количество минут – **2 минуты 40 секунд.** Участница получила Диплом абсолютного победителя Конкурса скоростного чтения и переходящий «Кубок совы с книгой».

11 ноября 2019 г. Белашова А. приняла участие в Конкурсе скоростного чтения на районном уровне (на базе школы № 6 г. Амурска). *Результат: Сертификат участника*

* **Предметная неделя словесности** (См. Приказ ИМЦ)

В школе с 18 ноября по 23 ноября состоялась **Неделя словесности «Азбучные истины»,** посвящённая 150-летию со дня открытия 1-ой яснополянской школы (Л.Н.Толстой) и Дню словарей и энциклопедий (22 ноября – день рождения В.И.Даля).

Девиз Недели словесности ***«Если много ты читаешь, в жизни крылья обретаешь!»***

Все мероприятия прошли в соответствии с планом Недели словесности, общий старт был дан на общешкольной линейке 18 ноября 2019 года. *См. Приложение «План»*

***День 1.*** *Понедельник 18 ноября.*

Оформлен ***книжный мега-шкаф* «Словарная Вселенная»** (отв. *Чернышёва З.А.).*

С 1- 11 классы все желающие ученики приняли участие в ***конкурсе на самый красивый почерк* «Прописные истины от Льва Толстого»**. Наибольшее количество участников в данном конкурсе представили обучающиеся из 5 класса (15 человек из 20) и из 6 класса (8 человек из 14). В ходе конкурса были отобраны лучшие работы для подведения итогов на общешкольном уровне.

Итоги конкурса на основании «Протокола конкурса почеркистов» *(отв. Сасько В.В*.)

**Начальная школа:** *1 место – Лашина Жанна (4 класс); 2 место - Австрина Елизавета (2 класс)*

**Среднее звено:** *1 место – Ехменина Арина (5 класс) 2 место – Солдатенко Валерия (6 класс)*

**Старшее звено:** 1 место – Юрьева Валерия (10 класс)

На основании критериев определены на общешкольном уровне 2 главных победителя *«Король письма» - Кротов Савелий» «Королева письма» - Лаврентьева Мария*

***День 2.*** *Вторник 19 ноября.*

Состоялись **«Толстовские чтения. Школа как территория смыслового чтения**» (*отв. Кобцева Е.Т., Заксор А.Н.).* В рамках данного конкурса 22 участника подготовили на конкурс произведения Л.Толстого из различных произведений с учётом возрастных особенностей: «Рассказы для детей»; «Кавказский пленник»; «После бала»; «Детство»; «Юность»; «Война и мир» и др. Жюри учитывало следующие критерии: чёткость дикции, громкость исполнения, эмоциональность, оригинальность, вхождение в образы героев. По итогам определились *победители и призёры на общешкольном уровне:*

***Начальное звено*** 1 место – Тян Елена (3 класс); 2 место – Савина Софья (3 класс), Пичугин Никита (2 класс) 3 место – Жариков Роман (4 класс)

***Среднее звено*** 1 место – Тарасенко Анастасия (5 класс) 2 место – Лаврентьева Мария (6 класс) 3 место – Ехменина Арина (5 класс)

***Старшее звено*** 1 место – Юрьева Валерия (10 класс) 2 место – Быкова Елизавета (8 класс), Федорищев Николай (11 класс) 3 место – Ермолов Ярослав (9 класс)

Чтение лучших страниц из произведений Л.Н.Толстого проходило в библиотеке, в тёплой и уютной атмосфере. *См. Приложение 2. Фото с конкурса «Толстовские чтения»*

***День 3.*** *Среда 20 ноября.*

В этот день прошли 2 конкурса. Среди участников 1 – 6 классов состоялась **«Изовикторина»** *(на лучшего иллюстратора произведений Л.Н.Толстого).*Учитывались замысел работы, техника исполнения, самостоятельность. Участие ребята принимали по желанию. В основном принимали участие ребята из начальной школы. *Самый активный класс* в «Изовикторине» - 3 класс (учитель: Кобцева Е.Т.)

*Итоги индивидуального участия в «Изовикторине***»:** 1 место – Австрина Елизавета (2 класс) - «Муравей и голубка» 2 место – Кореновская Дарина (2 класс) – «Прыжок» 3 место – Соломатова Валерия (3 кл.), Савина Софья (3 кл.) «Три медведя», «Акула»

Среди 7 – 11 классов 20 ноября прошёллингвистический конкурс **«Текст-загадка»** *(отв. Андреева К.Г., Тарасенко С.И.),* на котором в увлекательной форме участникам было предложено угадать спрятанное слово, для этого надо было выполнить ряд непростых заданий по орфографии, пунктуации и другим разделам русского языка. Лингвистические загадки по характеру заданий были развивающими. Правильное решение заданий могло привести к верной отгадке. Такой подход, несмотря на сложность, всё-таки активизировал участников и позволил ребятам проверить в занимательной форме собственные знания.

*Итоги лингвистического конкурса «Текст - загадка»* 1 место - Белашова Ангелина (9 класс) 2 место – Ин Роман (8 класс) 3 место – Асеев Александр (8 класс)

***День 4.*** *Четверг 21 ноября* ***(муниципальный уровень)***

Состоялась интеллектуальная игра «Путешествие в яснополянскую школу» в форме квеста (*отв. Сметанина Е.К., Тарасенко С.И., Хомякова Е.А.)* для обучающихся 2,3,4 классов. Инструкторами-экскурсоводами были обучающиеся из 5 класса. В ходе своего путешествия участники (команды по 6 человек) разгадывали секрет: *в чём заключается главная тайна Л.Толстого.*

В ходе командной игры участникам надо пройти по учебным залам, почерпнуть «азбучные истины» и раскрыть тайну яснополянского мудреца. В условных комнатах (они были указаны на бархатных маршрутках) участников ждали экскурсоводы-инструкторы из 5 класса и смотрители станций с разными задачками.

Старт был дан в актовом зале, откуда участники отправились в путешествие по залам «Азбука» Л.Толстого (библиотека); «Яснополянская школа» (кабинет № 3); «В гостях у тётушки Совы» (кабинет № 1) и финиш («Точка роста»).

На каждой станции в занимательной форме экскурсоводы предлагали участникам реальные истории, которые происходили в яснополянской школе (в общем плане по 3 интересных задания на каждом этапе), после выполнения которых смотрители станций выдавали командам фрагмент пословицы ***«Счастье в том, чтобы делать добро другим».***

Участники в живой форме на станции «Азбука» познакомились с «Новой Азбукой» Л.Н.Толстого (ученица 5 класса Н.Тарасенко), которая от 1-лица поведала историю своего создания. Биограф А.Ваншин и современный читатель А.Шишкина разыграли сценку «Рождение «Азбуки», предложили участникам «Бюро находок» с потерянными предметами и определили, как ребята 2,3,4 классов владеют литературными жанрами (быль, сказка, рассказ, басня, пословица, загадка) на примере произведений Л.Толстого. *См. фото - Приложение 3.1. на станции «Азбука»*

В «Школе Л.Н.Толстого» (*смотритель станции Е.А.Хомякова*) участники смогли представить, как выглядела крестьянская изба (предметы быта: веник, лапти, бочка, кочерга, печь, окно, корзинка, стол с деревенской посудой, счёты и пр.). лавки, на которых сидели дети. Тульская крестьянка в настоящем русском наряде (мама ученика 5 класса Б.Кривоносенко) от 1-ого лица рассказала, как трудно отдавали крестьяне своих детей в школу. Экскурсовод, историк и старший ученик под руководством смотрителя станции провели для команд ликбез, как учились дети в школе 150 лет назад, а также представили 2 непоседливые игры, которые придумывал сам Лев Толстой, чтобы развивать творческий уровень своих учеников. *См. фото - на станции «В школе Л.Н.Толстого»*

На станции «В гостях у тётушки Совы» (отв. Сметанина Е.К.) участникам были предложены мудрые задания, связанные с мультипликационным фильмом по были «Филипок» и по басням, которые творчески обыграли ученики 2 и 5 классов (басни «Учёный сын» и «Отец и сыновья»). Смысл поучительных историй участники старались объяснить с помощью пословиц, которые предлагали смотритель станции Сметанина Е.К. и её подопечная (ученица 5 класса Ехменина А.). На заключительном этапе путешествия ребята познакомились с наказом Л.Н.Толстого к своему внуку. Участники определили много полезных «Уроков жизни» от Льва Толстого и для современных учеников.

Шумно и весело все путешественники продвигались по станциям, собирая в дороге «запчасти» от пословицы. Наконец, станции пройдены – участники, смотрители станций и гости вышли на финишную прямую – собравшись в кабинете «Точка роста».

На финишной прямой ведущая С.И.Тарасенко рассказала историю Л.Толстого о «зелёной палочке», на которой было написано, «как сделать всех людей счастливыми». С помощью подсказки, которая лежала в волшебной книжке, ребята отгадали тайный предмет «зелёную палочку». Каждый участник получил свою зелёную палочку и через копировальную бумагу (во времена Л.Толстого её использовали) все команды написали своими зелёными палочками послание в Ясную Поляну – завет Л.Толстого потомкам. Тульская крестьянка (роль исполнила мама ученика 5 класса) угостила всех присутствующих яблочками, которые якобы от тех яблонь, посаженных в Ясной Поляне Львом Толстым.

Как отметили присутствующие гости, путешествие в форме игры-квеста в яснополянскую школу получилось насыщенным и интересным. Время прохождения на станциях в целом заняло не более 12 минут и закончилось в указанный срок.

*См. Приложение 3. Фото «Путешествия в Ясную Поляну»*

***День 5.*** *Пятница 22 ноября.*

В день рождения В.И.Даля в школе был проведён тотальный словарный диктант. Педагоги и ученики каждого класса отобрали по 2-3 представителя от каждого класса.

Тотальный словарный диктант традиционно проводится в нашей школе 22 ноября уже в 4-ый раз. Конкурсанты (23 участника) со 2 – 11 классы приняли участие в тотальном словарном диктанте на общешкольном уровне в рамках Недели «Азбучные истины».

**Итоги 2 - 4 классы** 1 место Савина (3 класс) 2 место Петрович (2 класс) 3 место Сасько В. (3 класс) и Чернышов Н. (4 класс)

**Итоги 5 – 8 классы**  1 место Тарасенко А (5 класс) 2 место Лисовская В. и Воищев В. (6 класс) 3 место Ин Р. (8 класс)

**Итоги 9 – 11 класса** 1место – Юрьева В. (10 класс) 2 место - Прытков А. (10 класс) 3 место - Сидоренко Т. (11 класс)

В этот же день провели **акцию «Таинственный сундучок»** *(отв. Сметанина Е.К., Тарасенко С.И.),* г*де* в занимательной форме ребятам предлагались фрагменты из текстов или слова и выражения, имеющие отношение к азбучным истинам, приобретённым обучающимися в ходе проведённой Недели словесности. Результаты показали, что ребята имеют определённый багаж по темам «Л.Толстой – педагог» (Школа в Ясной Поляне) и по разделу «Собирал человек слова» (В.И.Даль). Обучающиеся 5, 6, 9 классов смогли применить навыки творческого письма в мастерской «Кудесники слова».

Итоги предметной Недели словесности «Азбучные истины» были подведены на общешкольной линейке, 34 активных участника награждены Грамотами, Дипломами победителей 1, 2, 3 степени; отмечены активные классы; за проведение открытого мероприятия 21 ноября 2019 года «Путешествие в Яснополянскую школу» педагоги Сметанина Е.К., Хомякова Е.А., Тарасенко С.И. отмечены Сертификатами.

Итоги проведённой недели проанализированы на заседании МО № 3 в рамках вопроса «Организация внеурочной деятельности в школе: проблемы и их решение».

* **Конкурс (дистанционный) декламаторов** «Положение о Конкурсе ОУ п. Известковый

В школе с 4 - 9 мая 2020 стартовал дистанционный конкурс декламаторов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Принять участие в творческом конкурсе мог любой желающий ученик в школе с 5 – 11 классы.

Для участия в конкурсе предлагалось прочитать произведение любого автора на тему Великой Отечественной войны (желательно по содержанию, посвящённого празднику Победы), записать видео и до 9 мая отправить на почту организаторов конкурса (отв. учителя русского языка и литературы). При создании своих видеоматериала участники могли использовать музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, визуальный ряд и другое.

**Итоги творческого дистанционного конкурса декламаторов:** *Возрастная категория (5 - 6)* **1 место** – Макарова Ирина (6 класс); Доценко Александра (5 класс) **2 место** – Тарасенко Анастасия (5 класс) **3 место** – Воищев Владислав; Лисовская Валерия (6 класс)

* *Возрастная категория (7 - 10)* **1 место** – Доровская Мария (9 класс) **2 место –** Шарова Анна (7 класс); Юрьева Валерия (10 класс**) 3 место** – Тимофев Артур (9 класс); Асеев Александр (8 класс)
* **День славянской письменности и культуры**

С 19 мая по 24 мая в школе прошли мероприятия в связи с празднованием ***Дня славянской письменности и культуры***

**Цель:** приобщение подрастающего поколения к культурно-историческому наследию России, ее духовно-нравственному потенциалу посредством изучения славянской письменности и культуры.

* **Задачи:**
* Познакомить школьников с деятельностью просветителей Кирилла и Мефодия, историей праздника.
* Способствовать развитию активизации творческой, художественной, интеллектуальной деятельности участников мероприятий.
* Воспитывать бережное и уважительное отношение к букве, алфавиту, слову, к трудам христианских проповедников Кирилла и Мефодия;
* Укреплять духовно-нравственные ценности русского народа на примерах лучших образцов славянской письменности и культуры.

*Таблица*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 9 - 11 | 19 – 23 мая | **Уроки русского языка в старших классах**  «Языковые контакты славян» **Конкурс на лучшую работу по теме занятия** | С.И.Тарасенко О.А.Андриевская |
| 1 | 9 - 11 | 19 – 23 мая | **Уроки русского языка в старших классах**  «Языковые контакты славян» **Конкурс на лучшую работу по теме занятия** | С.И.Тарасенко О.А.Андриевская |
| 2 | 5 - 8 | 19 – 22 мая | **Викторина на лучшего знатока**  «Апостолы веры – Кирилл и Мефодий» | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | 5 - 6 | 20-21 мая | **Конкурс афишек «Календарь памяти»** *«День славянской письменности 24 мая»* | С.И.Тарасенко |
| 4 | 5 – 11 | 20 - 23 мая | **Учебный видеофильм на уроках родного языка** *История рождения славянской письменности*  <https://www.youtube.com/watch?v=R9cckjn5kBw> | С.И.Тарасенко Т. В. Солдатова О.А. Андриевская |
| 5 | 5 - 9 | 19 – 21 мая | **Учебный видеофильм** «Коллекция исторического музея»( «Часослов» и «Апостол» ) | Учителя русского языка и литературы |
| 6 | 5 - 8 | 22 мая | **Устный журнал. Конкурс на лучшую страницу**  От рисунка к алфавиту, или откуда есть пошла наша азбука | Классные руководители учителя литературы |

Все мероприятия, намеченные в связи с празднованием Дня славянской письменности в школе, прошли

С 19 по 23 мая прошли уроки в старших классах по теме «Языковые контакты славян». Ребята изучили вопросы:

* Голоса из прошлого (Берестяные грамоты, язык новогородцев);
* Фонетические тайны тысячелетней давности;
* Что такое межславянский язык и как его использовать

Многие ребята активно участвовали в поисках ответов на данные вопросы, представили творческую защиту работ в виде кластеров, интеллект-карт, таблиц, схем, конспектов. В финал вышли 14 человек.

**Лучшие работы:** Доровская Мария, Пранькова Кристина, Белашова Ангелина.

Во внеурочной викторине на лучшего знатока «Апостолы веры – Кирилл и Мефодий» приняли участие 14 человек из 5-6 классов.

**Победитель:** Макарова Ирина (6 класс)

**Призеры:** Лисовская Валерия (6 класс), Сыров Кирилл (6 класс)

Наибольший интерес у ребят среднего звена вызвал *конкурс афишек*

*«Календарь памяти»,* посвящённый дате 24 мая («День славянской письменности». 22 участника, вовлечённые в творческий процесс, с удовольствием поделились

своим видением данного события в культуре страны.

**Лучшие афишки:**

Дробот Владислав (5 класс); Федорищев Илья (6 класс), Макарова Ирина (6 класс)

На уроках родного языка обучающимся школы были предложены учебные

видеофильмы по теме:

* Коллекция исторического музея» («Часослов» и «Апостол»)
* История рождения славянской письменности»;
* Равноапостольные братья Кирилл и Мефодий».

Ввиду сложности дистанционного обучения в устном журнале «Конкурс на лучшую его страницу «От рисунка к алфавиту, или откуда есть пошла наша азбука» по решению словесников заменили конкурсом рисунка славянской буквы, вышедшей из алфавита (с творческим заданием: история изъятия буквы).

**Лучшая работа:** Каримов Динислам (9 класс).

1. **Всероссийская олимпиада школьников по гуманитарным предметам**

13 декабря завершились Всероссийские олимпиады школьников (2019). В предметных олимпиадах по гуманитарным предметам участие приняли **65 человек.** В прошлом году (2018) – **81 участник**, в 2019 году – **86 участников.**  Как и ранее, многие участники не смогли принять участие по состоянию здоровья. По сравнению с прошлым учебным годом доля участников во Всероссийской олимпиаде по гуманитарным предметам существенно сократилась – на 16 человек.  *Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Олимпиады по предметам*** | ***2018-2019*** | **2019- 2020** |
| 1. | по русскому языку | 30 | 25 |
| 2. | по литературе | 11 | 7 |
| 3. | по искусству | 1 | 2 |
| 4. | по обществознанию | 23 | 12 |
| 5 | по истории - | 3 | 6 |
| 6 | по праву - | 0 | 3 |
| 7 | по английскому языку | 13 | 8 |
| 8 | по китайскому языку |  | 2 |
|  | **Всего участников** | **81** | **65** |

В таблице видно, как практически по каждому предмету уменьшилось число участников. Сокращение числа вызвано тем, что для многих участников достаточно сложными являются задания творческого характера. Участники стали обдуманнее подходить к участию в олимпиадах, в которых они не могут проявить себя.

К тому же закончили школу дети, которые принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде по гуманитарным предметам, а новые участники еще недостаточно компетентны в решении сложнейших олимпиадных заданий.

К сожалению, уже появляются классы, в которых нет участников Всероссийской олимпиады по отдельным гуманитарным предметам:

1. класс (русский язык, история);

10 класс (литература, история, английский язык);

11 класс (литература, история).

9 класс (английский язык)

**7.1 Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников** *(в таблице не указаны все участники, только победители и призёры)*

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предметы*** | ***Участники*** | **Класс** | ***Руководитель*** | ***Результативность*** |
| ***Русский язык*** | | | | | |
| 1. | русский | Тарасенко А. | 5 | С.И.Тарасенко | Победитель школьный |
|  | русский | Ехменина А. | 5 | С.И.Тарасенко | Призёр школьный |
| 3 | русский | Воищев В. | 6 | С.И.Тарасенко | Победитель школьный |
| 4 | русский | Белкин А. | 9 | С.И.Тарасенко | Победитель школьный |
| ***Литература*** | | | | | |
| 5 | литература | Тарасенко А. | 5 | С.И.Тарасенко | Победитель школьный |
| 6 | литература | Доровская М. | 9 | С.И.Тарасенко | Победитель школьный |
| ***Обществознание*** | | | | | |
| 7 | общество | Бурибаев Н. | 10 | Д.С.Сазонова | Победитель школьный |
| ***Английский язык*** | | | | | |
| 8 | английский | Тарасенко А. | 5 | А.С.Зерцова | Победитель школьный |
| 9 | английский | Федорищев Н. | 10 | А.С.Зерцова | Победитель школьный |

Результативность участия по сравнению с прошлым годом осталась почти на том

Результативность участия по сравнению с прошлым годом осталась почти на том же уровне. В 2017-2018 году победителей и призёров (школьный уровень) было 12 человек, в 2018-2019 учебном году - 10 человек. В этом учебном году – 9 победителей и призёров.

Отмечу небольшую тенденцию к снижению показателей.

Победителей и призёров на муниципальном уровне среди участников 7 – 11 классов по гуманитарным предметам в этом учебном году нет.

В этом учебном году 13 декабря 2019 года состоялась Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников 5 – 6 классов. Решением экспертной комиссии на олимпиаду были отправлены 4 участника.

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Участники*** | **Класс** | ***Руководитель*** | ***Результативность*** |
| 1. | русский | Тарасенко А. | 5 | С.И.Тарасенко | **Призёр** |
| 2. | русский | Ехменина А. | 5 | С.И.Тарасенко | **Призёр** |
| 3. | русский | Воищев В. | 6 | С.И.Тарасенко | **Призёр** |
| 4. | русский | Лашин А. | 6 | С.И.Тарасенко | Участник |

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде по русскому языку достаточно высокая – 75% от общего числа участников 5-6 классов, отправленных на олимпиаду.

1. **Реализация программы «Одарённые дети» на различных уровнях**

***См. подробнее в отчётах членов МО* «Карты по четвертям»**

1. **Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри (муниципальный уровень)**

*Таблица*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тарасенко Светлана Ивановна** | | |
| **Дата** | **Название комиссии** | **Уровень** |
| 22 ноября 2019 | Член жюри муниципальной экспертной комиссии Всероссийскойолимпиады школьников по литературе | районный |
| 5 декабря 2019 | Член муниципальной экспертной комиссии по проверке итогового сочинения в формате ЕГЭ (5 декабря 2019) | районный |

1. **Диссеминация педагогического опыта. Публикации**

* ***Тарасенко С.И.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Место публикации (адрес ссылки)** |
|  | **6 работ (1 четверть 2019)** | **Сайт «videourok»** |
| 1 | КИМы для проведения итоговой аттестации по русскому языку | <https://videouroki.net/razrabotki/kontrol-no-izmieritiel-nyie-matierialy-dlia-proviedieniia-itoghovoi-attiestatsii.html> |
| 2 | Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательский клуб» | <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-proghramma-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-chitatiel-skii-klub-v-8-klass> |
| 3 | *Статья* «О синтезе текста и единстве подхода. Особенности и перспективы Всероссийской олимпиады» | <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-proghramma-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-chitatiel-skii-klub-v-8-klassi.html> |
| 4 | Разработка «Чистый лирик Борис Пастернак. Особенности поэтики | <https://videouroki.net/razrabotki/chistyi-lirik-boris-pastiernak-osobiennosti-poetichieskoi-maniery.html> |
| 5 | Сила художественного слова (по книге В.Солоухина «Камешки на ладонях» | <https://videouroki.net/razrabotki/sila-khudozhiestviennogho-slova-bieghlyie-mysli-mudrinki-po-knighie-v-a-soloukhi.html> |
| 6 | Как подготовить визитку ко Дню открытых дверей в школе | <https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-vizitki-ko-dniu-otkrytykh-dvieriei-tvorchieskaia-priezientatsiia-shko.html> |
|  | **4 работы (1 четверть 2019)** | **Сайт «** **mega-talant»** |
| 7 | *Статья* «Самореализация творческого «Я» в процессе внеурочной деятельности» | <https://mega-talant.com/biblioteka/statya-samorealizaciya-tvorcheskogo-ya-v-processe-sozdaniya-shkolnoy-literaturnoy-gazety-vneurochnaya-deyatelnost-83612.html> |
| 8 | Искусство предвосхищает будущее, или пророческие предсказания писателей-фантастов | <https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-iskusstvo-predvoshischaet-buduschee-prorocheskie-predskazaniya-pisateley-fantastov-83611.html> |
| 9 | О пользе коллекционирования (Маленькое путешествие в Большую страну увлечений) | <https://mega-talant.com/biblioteka/klassnyy-chas-malenkoe-puteshestvie-v-stranu-bolshih-uvlecheniy-o-polze-kollekcionirovaniya-v-zhizni-cheloveka-83609.html> |
| 10 | Статья «Великое колесо знания и воображения» (о пользе чтения) | <https://mega-talant.com/biblioteka/statya-velikoe-koleso-znaniya-i-voobrazheniya-83608.html> |
|  | **10 работ (1 четверть 2019)** | **Сайт «Инфоурок»** |
| 11 | Классный час «Свет в темноте или белая трость» (Всемирный день слепых) | <https://infourok.ru/klassniy-chas-svet-v-temnote-ili-belaya-trost-posvyaschyonniy-vsemirnomu-dnyu-zreniya-mezhdunarodnomu-dnyu-slepih-3808559.html> |
| 12 | Проверочная работа по искусству по теме «Эстетическое формирование искусством окружающей среды | <https://infourok.ru/proverochnaya-tekuschaya-rabota-po-iskusstvu-dlya-detey-s-ovz-na-temu-esteticheskoe-formirovanie-iskusstvom-okruzhayuschey-sredi-3808479.html> |
| 13 | Писатель-пророк Жюль Верн. Дар предвосхищения | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-dlya-klassa-na-temu-dar-predvoshischeniya-pisatelprorok-zhyul-vern-3808330.html> |
| 14 | Урок-турнир по литературе в 11 классе «Последнее свидание с Мастером ( М.Булгаков «Мастер и Маргарита» | <https://infourok.ru/prezentaciya-urokaturnira-po-literature-dlya-klassa-poslednee-svidanie-s-masterom-po-romanu-mabulgakova-master-i-margarita-3806765.html> |
| 15 | Презентация «Шаг за шагом: готовимся к ОГЭ и ЕГЭ. Выразительные средства» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shag-za-shagom-gotovimsya-k-oge-i-ege-virazitelnie-sredstva-tropi-i-stilisticheskie-figuri-3806763.html> |
| 16 | «Фразеологическая коробочка. С головы до ног» (по русскому языку) | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-frazeologicheskaya-korobochka-s-golovi-do-nog-3806761.html> |
| 17 | Путешественник по странам и времени Николай Степанович Гумилёв | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-dlya-klassa-puteshestvennik-po-stranam-i-vremeni-gumilyov-nikolay-stepanovich-3806756.html> |
| 18 | «Проблема поэтического текста в интимной лирике А.С.Пушкина» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-dlya-klassa-problema-poeticheskogo-teksta-po-intimnoy-lirike-aspushkina-3806753.html> |
| 19 | Урок по литературе в 9 классе (ФГОС) «Адресаты интимной лирики А.Пушкина» | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-klassa-adresati-intimnoy-liriki-aspushkina-3806751.html> |
| 20 | Интеллектуальный турнир по литературе «Книжная палата» в рамках Недели Словесности | <https://infourok.ru/intellektualniy-turnir-po-literature-knizhnaya-palata-v-ramkah-provedeniya-predmetnoy-nedeli-slovesnosti-3808357.html> |

1. **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, акциях См. в картах роста педагогов (более подробно)**

Почти все члены ШМО принимали активное участие в различных мероприятиях по распространению своего опыта педагогической деятельности.

* *Хомякова Е.А.*

**сентябрь 2019 г.**

* **Благодарственное письмо** за помощь в поздравлении ребёнка-инвалида. КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям» Т.В. Цапкова.

**ноябрь 2019 г.**

* **Благодарность** за организацию проведение Дня молодёжи в МБОУ СОШ пос. Известковый в рамках реализации муниципального проекта «Зажги свою звезду». МКУ ИМЦ г. Амурска.

**2 декабря 2019 г.**

* **Благодарность** за подготовку и участие в муниципальном семинаре для руководителей школ, учреждений дополнительного образования, заместителей директоров по УВР, по теме «Цифровая образовательная среда, центра «Точка роста». и.о. директора МБОУ СОШ пос. Известковый.

**5 декабря 2019 г.**

* **Сертификат** за проведение мероприятия «Путешествие в школу Л.Н.Толстого» в рамках Недели словесности. МКУ ИМЦ г. Амурска.

**23 декабря 2019 г.**

* **Диплом за I место** в конкурсе Дедов Морозов и Снегурочек районного молодёжного фестиваля «Мастерская Деда Мороза». Начальник отдела молодёжной политики и спорта А.А. Егоров.

**27.01.2020 г.**

* **Благодарственное письмо** за активное участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 76-ой годовщине снятия с осадного положения города Ленинграда.

**5 февраля 2020 г.**

* Диплом лауреата районной акции «Твори добро». Директор МБУ «Темп».

**март 2020 г.**

* **Грамота** муниципальный IX слёт молодых педагогов «Мы вместе». МКУ ИМЦ г. Амурска.
* *Сметанина Е.К. (выбраны только те, которые связаны с гуматариями)*

**сентябрь 2019 г.**

* **Благодарственное письмо** за помощь в поздравлении ребёнка-инвалида.

КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям» Т.В. Цапкова.

**16 октября 2019 г.**

* **Благодарственное письмо** за сотрудничество с муниципальной методической службой и активное участие в вопросах организации и проведения муниципальных мероприятий «Клуба молодого учителя» для педагогов общеобразовательных учреждений Амурского района. МКУ ИМЦ г. Амурска.

**ноябрь 2019 г.**

* **Благодарность** за организацию проведение Дня молодёжи в МБОУ СОШ пос. Известковый в рамках реализации муниципального проекта «Зажги свою звезду». МКУ ИМЦ г. Амурска.

**ноябрь 2019**

* **Благодарность** за организацию проведение Дня молодёжи в МБОУ СОШ пос. Известковый в рамках реализации муниципального проекта «Зажги свою звезду». МКУ ИМЦ г. Амурска.

**2 декабря 2019 г.**

* **Благодарность** за подготовку и участие в муниципальном семинаре для руководителей школ, учреждений дополнительного образования, заместителей директоров по УВР, по теме «Цифровая образовательная среда, центра «Точка роста». и.о. директора МБОУ СОШ пос. Известковый.

**5 декабря 2019 г.**

* **Сертификат** за проведение мероприятия «Путешествие в школу Л.Н.Толстого» в рамках Недели словесности. МКУ ИМЦ г. Амурска.

**23 декабря 2019 г.**

* **Диплом за I место** в конкурсе Дедов Морозов и Снегурочек районного молодёжного фестиваля «Мастерская Деда Мороза». Начальник отдела молодёжной политики и спорта А.А. Егоров.

**27.01.2020 г.**

* **Благодарственное письмо** за активное участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 76-ой годовщине снятия с осадного положения города Ленинграда.

**март 2020 г.**

* **Грамота** муниципальный IX слёт молодых педагогов «Мы вместе». МКУ ИМЦ г. Амурска.
* *Тарасенко С.И.*

**17 сентября 2019 год**

* **Грамота начальника управления образования** за многолетний безупречный труд и профессиональное мастерство в сфере образования Амурского муниципального района.

**2 декабря 2019 г.**

* **Благодарность** за подготовку и участие в муниципальном семинаре для руководителей школ, учреждений дополнительного образования, заместителей директоров по УВР, по теме «Цифровая образовательная среда, центра «Точка роста». и.о.директора МБОУ СОШ пос. Известковый.

**5 декабря 2019 г.**

* **Сертификат** за проведение мероприятия «Путешествие в школу Л.Н.Толстого» в рамках Недели словесности. МКУ ИМЦ г. Амурска.

**18 декабря 2019**

* Сертификат за активное участие в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

**январь 2020**

* **Благодарственное письмо** за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий «Великое русское слово». Всероссийский образовательный портал «Завуч»

**январь 2020**

* **Диплом за 1 место** в конкурсе профессионального мастерства «Мои инновации в обучении и воспитании по гуманитарным предметам»

**январь 2020**

* **Диплом за 2 место** в конкурсе профессионального мастерства «Великое русское слово»

**4 января 2020**

* **Благодарственное письмо** за проведение дистанционных мероприятий по теме «Мои инновации в обучении и воспитании по гуманитарным предметам». Портал «Завуч»

**19 марта 2020**

* **Сертификат** за выступление «Роль методической службы в подготовке обучающихся к ВПР по гуманитарным предметам в рамках заседания РМО»
* Зерцова А.С.

**ноябрь 2019 г.**

* **Благодарность** за организацию проведение Дня молодёжи в МБОУ СОШ пос. Известковый в рамках реализации муниципального проекта «Зажги свою звезду». МКУ ИМЦ г. Амурска.

**2 декабря 2019 г.**

* **Благодарность** за подготовку и участие в муниципальном семинаре для руководителей школ, учреждений дополнительного образования, заместителей директоров по УВР, по теме «Цифровая образовательная среда, центра «Точка роста». и.о. директора МБОУ СОШ пос. Известковый.
* Заксор А.Н.

**октябрь 2019**

**Сертификат** за участие во Всероссийской конференции «Инклюзивное образование в России» г. Комсомольск – на - Амурске

* Сазонова Д.С. – за данный период поощрения отсутствуют

1. **Текущая работа методического объединения за отчётный период**

За отчетный период была проделана большая текущая работа, в ходе которой обсуждались *следующие текущие вопросы:*

1. Составление Рабочих Программ и КТП по предметам с учетом новых требований 2. Организация работы с отстающими, система мер по предупреждению неуспеваемости. 3. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации. 4. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 5. Оформление аналитических справок по итоговым работам в 5-8 классах. 6. Работа с детьми ОВЗ. Система мер по улучшению коррекционной работы. 7.Анализ стартовых диагностических работ в 5-6 классах. 8.Проверка техники чтения в рамках устного собеседования в формате ОГЭ.

9. Активное участие в проведении родительских собраний в 9 классе по подготовке к ОГЭ по русскому языку, обществознанию.

10. Индивидуальная работа с одарёнными, способными детьми при подготовке школьников ко Всероссийской олимпиаде по русскому зыку и литературе (заочная школа «Юный филолог» и «Юный литературовед»

Также на заседаниях подводились итоги административных контрольных по предметам; подготовка к ОГЭ и ЭГЭ (методическая копилка по гуманитарным предметам).

1. **Успеваемость обучающихся, качество, средний балл по гуманитарным предметам за 2019 – 2020 гг.**

**См. в отчётных справках педагогов-гуманитариев; завуча по УВР**

**Общий вывод**

Анализ итогов работы МО гуманитариев за 2019-2020 показал, что поставленные задачи в целом выполнены. Содержание работы по всем приоритетным направлениям в этом учебном году реализовано на 85 - 90%. Как правило, во 2-ом полугодии активность педагогов проявляется в большей степени. В этом учебном году из-за сложной обстановки (дистанционное обучение, карантин) не удалось провести заключительное заседание ШМО в активной творческой форме (анкетирование, аукцион идей, методических находок).

**Показателями успешной работы членов МО гуманитариев можно считать:**

* Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы.
* Члены МО принимают активное участие в жизни школы.
* Выполнение решений заседаний МО систематически контролируется.
* Сохранение числа учащихся – участников и победителей конкурсов.
* Обобщается опыт работы (участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах на различных уровнях).
* Ведется работа над темами самообразования.
* Совершенствуются методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
* Все члены МО принимают активное участие в реализации проекта инновационной (апробационной) площадки по теме «Средства достижения метапредметных результатов в обучении гуманитарным наукам в условиях системно-деятельностного подхода».

**Недостатки:**

* Показатель качества успеваемости в целом растёт, в некоторых классах остаётся на том же уровне или невысоким;
* Педагоги при составлении рабочих программ не всегда используют принцип научности, допускают неточности в определении терминологии (ФГОС);
* Не все рабочие программы по гуманитарным предметам оснащены «Приложениями с контрольными работами (входной, итоговый контроль); отсутствуют контрольные работы для детей с ОВЗ.
* Педагоги проявляют слабую активность в диссеминации профессионального педагогического опыта (мало публикаций; не все участвуют активно в конкурсах профессионального мастерства).
* Несвоевременное предоставление отчётных документов (карты роста, отчёты по темам самообразования, невыполнение Приказов администрации ОУ).

**Рекомендации по работе в следующем учебном году:**

* Продолжать осуществлять творческий подход педагогов по внедрению ФГОС;
* обобщить педагогический опыт по темам самообразования на школьном уровне

Тарасенко С.И., Сазонова Д.С. (2-ое полугодие 2020 г.)

* Подготовить к публикации не менее 2 - 3 работ (методических рекомендаций, разработок уроков, внеклассных мероприятий и т.д.) за 2019 – 2020 учебный год.

***7 июня 2020***

**Руководитель МО:** Тарасенко Светлана Ивановна