Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

МБОУ СОШ п. Известковый

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

№ \_\_\_

**ПЛАН**

**работы методического объединения учителей гуманитарного направления**

**на *2022 – 2023* учебный год**

**Руководитель МО *Тарасенко С.И., ВКК***

август 2022

**Методическая тема МБОУ СОШ п. Известковый на 2022 – 2023 учебный год:**

***«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»***

**Методическая тема МО гуманитарного направления:**

***«Развитие творческого потенциала учителей-гуманитариев через применение современных подходов и совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства»***

***Цель:*** обеспечение педагогических условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

**Задачи:**

*1. Совершенствовать*профессиональный уровень мастерства педагогов-гуманитариев через систематизацию работы по темам самообразования, активизирование работы по применению эффективных средств и способов обучения.

*2. Повысить* мотивацию учителей гуманитарного цикла на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, активное участие в освоении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.

3. *Сформировать* банк методических материалов по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**Ожидаемые результаты работы:**

Создание благоприятной педагогической среды для развития творческих способностей учителей гуманитарного цикла через:

* применение продуктивных методов обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках программы «Цифровая школа»;
* применение индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся учителям с учётом исходного уровня их знания и владения инструментами открытого образования;
* осуществление целостного подхода к педагогическому процессу, сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации обучения/подготовки учителей к деятельности в ситуации открытого образования;
* практическая направленность занятий (проведение исследований, экспериментов; решение проблемных задач и ситуаций, защита проектов), создание условий для развития метапредметных компетентностей в рамках междисциплинарных программ «Смысловое чтение» и «Цифровая школа»;
* учёт динамики развития творческих способностей учителей в условиях модернизации образования;

1. **Состав методического объединения учителей МО гуманитариев**

*Руководитель МО:* Тарасенко С. И. - учитель русского языка и литературы

***Преподаватели:***

Андриевская О. А. - учитель русского языка/литературы *(****внутреннее*** *совместительство)*

Сазонова Д. С. - учитель истории, обществознания и права

Зерцова А. С. - учитель английского языка

Рыжкова Н. В. – учитель географии *(внутреннее совместительство)*

Лоскутникова Л. И. – учитель русского языка и литературы

Тарасенко Н.В. – учитель английского и итальянского языка

Хомякова Е.А. – педагог дополнительного образования

1. **Банк данных об учителях МО гуманитарного цикла 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Должность** | **Категория** | **Образова-ние** | **Стаж** | **Год повышения квалификации** |
| 1.Андриевская Ольга Анатольевна | учитель русского языка и литературы *(внутренний совместитель)* | соответствие занимаемой должности | высшее | 37 | 19.02 – 16.10.18. ХКИРО – 72 ч.  25.03 – 15.05.19 ХКИРО – 72 ч. |
| 2. Зерцова Анастасия Сергеевна | учитель иностранного языка | соответствие занимаемой должности | высшее | 5 | 24.07. 18 – 31.07.2019Инфо- урок – 600 часов |
| 3. Подгурская Любовь Ивановна | учитель русского языка и литературы  *(внутренний совместитель)* | высшая (начальная школа) | высшее | 32 | 28.03 - 29.07. 2020. Инфоурок – 600 часов |
| 4. Рыжкова Надежда Владимировна | учитель географии  *(внутренний совместитель)* | соответствие занимаемой должности | высшее | 3 | 17.07 – 31.07.20 ХКИРО – 72 ч. |
| 5. Сазонова  Дарья Сергеевна | учитель истории, обществознания | соответствие занимаемой должности | высшее | 7 | 27.07– 11.08.18  Санкт-Петербург – 72 часа. |
| 6. Тарасенко Светлана Ивановна | учитель русского языка и литературы | высшая май 2020 | высшее | 44 | 17. 06– 31.07. 20 ХКИРО – 72 ч. |
| 7. Тарасенко Наталия Владимировна | учитель иностранного языка | 1 категория август 2019 | высшее | 5 |  |
| 8. Лоскутникова Любовь Ивановна | педагог-психолог | соответствие занимаемой должности | высшее |  |  |

1. **Педагогическая нагрузка учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Должность** | **Всего часов** | **Педагогическая**  **нагрузка** | **Элективы, спецкурсы** |
| Андриевская  О.А. | учитель русского языка и литературы | 14 | 6 класс (литература, русский, родной) | Электив в 9 классе |
| Лоскутникова  Л. И. | учитель русского языка и литературы | 8 | 6 класс (литература, русский, родной) | Смысловое чтение 10  Смысловое 5, 7  Театральный |
| Рыжкова  Н.В. | учитель географии | 10 | 6 – 11 (география) |  |
| Тарасенко  С. И. | учитель русского языка и литературы | 26 | 8, 9, 11 (русский, литература, родной)  9 класс (литература) | 7 – «Тайны текста»  8 – «Литер.матрица»  11– «Основы ДК» |
| Зерцова  А. С. | учитель иностранного | 22 | английский язык  5 – 11 класс |  |
| Сазонова  Д. С. | учитель истории и обществознания | 29 | 5 - 11 – история, обществознание, право | элективы в 9, 11 класс |
| Тарасенко  Н.В. | учитель иностранного языка | 5 | 5 – 11 классы – английский язык | итальянский язык |
| Хомякова  Елена Анатольевна | Педагог дополнительного образования | 20 | 1 – 4 классы  5 – 8 классы | Театральные ступеньки |

1. **Работа членов МО гуманитарного направления по темам самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Тема** | **Выход** | **Сроки** |
| Тарасенко Светлана Ивановна | русский язык литература | Контрольно-оценоч-ная деятельность ученика и учителя в свете современных требований ФГОС через использование новых подходов в достижении плани-руемых результатов по русскому языку и литературе в 5 – 11 классах | Метапредметный урок; инструментарий диагностики; продуктивные задания, составление оценочных таблиц, карт | 2021 – 2023 творческий отчёт на ШМО, педсовете, РМО |
| Сазонова Дарья Сергеевна | история | Активизация познавательной деятельности обучающихся через использование игрового метода на уроках истории и обществознания в 5 – 6 классах | Подборка дидактического материала, внеклассные мероприятия | 2021 – 2023 творческий отчёт на ШМО, педсовете |
| Зерцова Анастасия Сергеевна | английский язык | Использование образовательных платформ как средство повышения функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка | Составление творческих работ, кроссвордов тематических | 2021 – 2023 творческий отчёт на ШМО, педсовете |
| Рыжкова Надежда Владимировна | география | Развитие научных компетенций обучающихся через применение задание практико-ориентированного характерах на уроках географии в 5 – 9 классах | Апробация программы, открытые мероприятия | 2021 – 2023 творческий отчёт на ШМО, педсовете |
| Тарасенко Наталия Владимировна | английский и итальянский язык | Организация учеб-ного процесса через использование и применение интера-ктивных рабочих листов на уроках иностранного языка в 5 – 11 классах | Модели рабочих листов (разные этапы урока) открытые занятия | 2021 – 2023 творческий отчёт на ШМО, педсовете |
| Лоскутникова Любовь Ивановна | педагог-психолог |  |  |  |

1. **Направления организационно-методической деятельности**

* ***Информативная деятельность***

1. Изучение новинок в нормативно-правовой и методической литературе.
2. Информационная работа с обучающимися и родителями (школьный сайт).
3. Формирование банка методических материалов по развитию творческого потенциала педагогов гуманитарного цикла.
4. Разработка уроков/внеурочных занятий, сценариев внеклассных мероприятий, продуктивных заданий для повышения мотивации обучающихся к творчеству.
5. Разработка олимпиадных материалов по гуманитарным дисциплинам.
6. Пополнение методическим материалом сайта школы, персональных сайтов или персональных страниц на сайтах различных педагогических сообществ.

* ***Аналитическая деятельность***

1. Анализ деятельности за 2021 – 2022 гг., планирование на новый учебный год.
2. Преемственность и адаптация обучающихся в 5 классе. Согласование требований.
3. Обеспечение учебниками гуманитарного цикла обучающихся 5 – 11 классов.
4. Изучение затруднений педагогов гуманитарного цикла.
5. Изучение и анализ направлений деятельности педагогов по темам самообразования;
6. ИКТ-компетентность, анализ владения компьютерной грамотностью, использование различных сервисов в профессиональной деятельности.
7. Анализ использования учебного оборудования в деятельности учителей-гуманитариев.
8. Анализ участия в предметных творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
9. Анализ уровня обученности обучающихся по результатам входных и итоговых контрольных работ, итоговых отметок, пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
10. Самоанализ урока/внеклассного занятия, педагогической деятельности учителями.

* ***Инструктивно-методическая деятельность***

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, искусству.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла. Посещение уроков.
3. Консультирование (индивидуальное, дифференцированное) педагогов по проблемным вопросам, поиски причин для решения проблем.
4. Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя. Создание базы данных для развития и самообразования.

* ***Межсекционная деятельность***
  1. Открытые уроки и мероприятия, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями), документация о наличии и ведении тетрадей по гуманитарным предметам.
  2. Проведение предметных недель (декад), Всероссийских школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в предметных конкурсах на различных уровнях.
  3. Внеклассная (внеурочная) работа: проведение коллективно творческих дел, экскурсий, различных творческих мероприятий, посвящённых праздникам/юбилейным датам.
  4. Работа с родителями обучающихся школы (родительские собрания, консультации и др.)
  5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
  6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).
  7. Индивидуальные занятия с детьми, мотивированными на обучение.
  8. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками, детьми с ОВЗ.
  9. Выступления на заседаниях ШМО и РМО, педагогического совета школы.

10.Проведение входного и итогового мониторинга по гуманитарным предметам.

* **Творческая (инновационная) деятельность**

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Мероприятия по формированию педагогического опыта** | **Мероприятия по изучению опыта** | **Мероприятия по обобщению передового опыта** |
| 1 | В ходе аттестации  учителей-предметников гуманитарного цикла | Изучение УМК учителя (программ по предметам или спецкурсам) | Новые технологии, средства и способы обучения и воспитания |
| 2 | При посещении уроков или внеклассных занятий в ходе тематического внутришкольного административного контроля | Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование | Создание банка данных (сведения о педагогическом опыте ) |
| 3 | Положительная динамика (позитивные, стабильные результаты) при анализе итогов учебного года, включая контрольные работы (стартовые, текущие, промежуточные, итоговые) | Посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий, их анализ, самоанализ | Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы). |
| 4 | Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования | Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта | Выступления, мастер-классы по теме своего опыта на педсоветах, совещаниях,  ШМО и РМО |
| 5 | Система педагогической работы по теме самообразования, инновационной площадки (работа учителя в творческой группе) | Изучение рабочей документации (рабочих программ, КТП, конспектов уроков/внеклассных занятий, карт роста) | Выступления перед педагогами с целью обобщения педагогического опыта на различных уровнях |
| 6 | Позитивные стабильные результаты в ходе итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ) по гуманитарным предметам | Посещение занятий (элективы, факультативы) по подготовке к экзаменам | Педагогическая копилка (диагностические карты, маршруты индивидуальные) |
| 7 | Динамика, активное участие в освоении, обобщении и распространении передового педагогического опыта | Изучение инновационной деятельности по распространению передового опыта | Публикации своего опыта, размещение на сайтах, рецензии |

**Участие в РМО, вебинарах, конференциях, мастер-классах на различных уровнях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединений | Учителя-предметники |
| 3 | Участие в профессиональных предметных олимпиадах на различных уровнях | Учителя-предметники |
| 4 | Участие в вебинарах, конференциях РЦОКО и на различных педагогических сайтах | Учителя-предметники |
| 5 | Участие в творческих конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях | Учителя-предметники |
| 6 | Публикации на сайте школы, персональных сайтах, персональных страницах педагогических сообществ | Учителя-предметники |
| 7 | Повышение квалификации на профессиональных курсах | Учителя-предметники |

**План заседаний МО на 2022 – 2023 учебный год**

За период учебного года на 2022 – 2023 гг. планируется провести 5 заседаний: 1 (организационное) и 4 заседания тематических, связанных с темами МО и школы.

**Заседание № 1 – август, 2022 год**

***Тема: Планирование и организация работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год***

Цель: определение роли и задач МО гуманитариев в рамках новых стратегических задач

Форма проведения: *круглый стол*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Анализ работы МО за истекший год. Утверждение плана работы на 2022 - 2023 гг. | Представление результатов  работы учителей МО. | Тарасенко С.И. |
| 2 | Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации - 2021 выпускников 11-ого классов в формате ЕГЭ. | Скоординировать работу по результативности обучения по гуманитарным предметам | Подгурская  Л. И.  Предметники |
| 3 | Методическая консультация по оформлению рабочих программ и КТП в соответствии с Положением ОУ пос. Известковый (2020 г.) | Анализ оформления докумен-тации в соответствии с требованиями | Тарасенко Н.В. |
| 4 | Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов | Выработка единых представ-  лений о перспективах работы | Тарасенко С.И. |

**Заседание № 2 – сентябрь, 2022 год** *(совместно с ШМО начальных классов)*

***Тема: «Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте обновлённого ФГОС»***

Цель: изучение состояния проблемы преемственности в обучении между начальной и основной школой; анализ технологии проектирования содержания предметов гуманитарного цикла с учётом методических рекомендаций

Форма проведения: *методический* *семинар-практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Педагогика сотрудничества – решающее условие формирования личности | Использование разных мето- дов и приемов сотрудничества | Тарасенко С.И. |
| 2 | Преемственность и адаптация обучающихся в 5, 10 классах. Организация целенаправлен-ной помощи детям | Выявление затруднений и актуализация возможностей успешной адаптации 5, 10 кл. | Учителя-предметники |
| 3 | О соблюдении орфографического режима в начальной и основной школе. Положение о порядке ведения тетрадей и их проверке | Соответствие содержания и формы рабочих тетрадей методическим требованиям | Подгурская Л.И  Предметники |
| 4 | Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятель-  ности в *электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»* (1, 5 классы). | Выявить уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам | Тарасенко Н.В. |
| 5 | О подготовке и проведении ВПР, входных  диагностических работ. Мониторинг  результатов. Анализаторы ВПР. | Грамотная и своевременная организация и проведение. Аналитические справки | Подгурская Л.И.  Предметники |
| 6 | Организация и проведение акции *8 сентября*  *«Международный день грамотности»* | Битва классов за грамотность.  Индивидуальное первенство | Тарасенко С.И.  Словесники |
| 6 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады (школьный этап) | Использование разных приёмов подготовки, анализ | Учителя-предметники |

**Заседание № 3 – ноябрь, 2022 год**

***«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».***

Цель: изучение состояния проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся старшей школы, анализ технологии проектирования содержания предметов гуманитарного цикла с учётом методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности.

Форма проведения: *практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Развитие профессиональных компетентнос-тей педагогов как фактор достижения совре-менного качества образования обучающихся в свете реализации вопросов функциональ-ной грамотности *(из опыта работы)* | Анализ факторов, влияющих на успешное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.  Взаимопосещение уроков. | Учителя-предметники,  Члены ШМО |
| 2 | О ходе подготовки к итоговому сочинению  В 11 классе (7 декабря 2022) | Подготовка к итоговой аттес-тации в 11 классе | Тарасенко С.И.  Подгурская Л.И. |
| 3 | Организация и проведение внеклассной деятельности. *Конкурс декламаторов «Восславим край родной!»* (18 – 19 октября).  **Неделя словесности (21 – 26 ноября)** | Конкурс чтецов к юбилею Хабаровского края (2 - 11 кл.)  Неделя словесности (1–11 кл.) | Руководители ШМО |
| 4 | Анализ Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам | Анализ результативности | Председатели жюри |

**Заседание 4 – январь 2023 год**

***Тема:* «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»**

Цель: повышение уровня квалификации педагогов МО с учетом современных требований к преподаванию предметов гуманитарного цикла.

Форма проведения: *методический семинар-практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств - ные** |
| 1 | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла за 1-ое полугодие. | Анализ результативности  обучения по предмету | Подгурская    Предметники |
| 2 | Преемственность преподавания предметов гуманитарной направленности. | Развитие интереса к наукам  гуманитарного цикла. | Тарасенко С.И.  Члены МО |
| 3 | Взаимопосещение, анализ и самоанализ  уроков/занятий учителей - гуманитариев | Анализ факторов, влияющих на успешное обучение | Члены ШМО |
| 4 | О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс) в феврале 2023 года | Пробный экзамен итогового устного собеседования. | Подгурская Л.И. |
| 5 | Аналитическая справка по факту проверки рабочих/контрольных тетрадей в средней и старшей школе (выборочно) | Анализ результативности  обучения по предмету | Руководитель  МО гуманитар |

**Заседание 5 – апрель 2023 год**

***Тема: «Анализ источников профессионального роста учителя-гуманитария»***

Цель: повышение уровня квалификации педагогов МО с учетом современных требований к преподаванию предметов гуманитарного цикла.

Форма проведения: *творческий отчет*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств - ные** |
| 1 | Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста. | Публикации из опыта работы педагогов-гуманитариев | Тарасенко С.И.  Члены МО |
| 2 | Система подготовки обучающихся к ВПР по гуманитарным предметам за 2022-2023 гг. | Анализ результативности (по сравнению с прошлым годом) | Учителя - предметники |
| 3 | Творческий отчёт по теме самообразования педагогов-гуманитариев | Самоанализ педагогической деятельности. Творческая защита. (обмен мнениями) | Тарасенко Н.В.  Зерцова А.С. |
| 4 | Согласование УМК (Федеральный перечень) по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год | Анализ уровня учебников по предметам гуманитарного цикла | Члены МО |
| 6 | Рассмотрение рабочих программ учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 гг. | Анализ уровня рабочих программ по предметам | Члены МО |

***Руководитель МО учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Тарасенко С.И./***

***Сентябрь 2022 год***