**Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2022-23 учебный год.**

***Тема МО:*** **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».**

***Цель******:*** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Задачи:***

1.Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;

2.Повышение профессиональной компетентности пе­дагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня;

3.Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

4. Формирование функциональной грамотности школьников;

5. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся по предметам.

МО учителей физика, математического и информационного цикла состоит из 4 преподавателей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование, преподаваемые предметы** | **Педагогический стаж на начало года** | **Год прохождения аттестациию**  **Категория** | **Классы** |
| **1** | Кобцева Елена Терентьевна | Высшее, учитель математики | 35 | Соответствие занимаемой должности | 6 математика |
| **2** | Миколинская Татьяна Владимировна | Высшее, учитель физики | 45 | Соответствие занимаемой должности | 7, 8, 9, 10, 11 физика |
| **3** | Чернышева Римма Константиновна | Высшее, учитель математики | 41 | Соответствие занимаемой должности | 7, 10,11 математика |
| **4** | Маркова Алина Михайловна | Высшее, учитель, математики, информатики | 0 | Соответствие занимаемой должности | 5,8,9 математика  5-11  информатика |

**Основные направления деятельности работы ШМО:**

1. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

2. Работа с одаренными детьми.

3. Профессиональный рост и самообразование учителей.

4. Внеурочная работа.

**1.Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1.Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Итоги работы по первому направлению**

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество %**  **2021-22** | **Качество %**  **2022-23** | **Сред.балл**  **2021-22** | **Сред.балл**  **2022-23** |
| **4/5** | 66,67% | 46,2% | 3,89 | 3,46 |
| **5/6** | 36,36% | 30% | 3,64 | 3,3 |
| **6/7** | 46,57% | 53,8% | 3,53 | 3,62 |
| **7/8** | 36,84% | 21,05% | 3,42 | 3,26 |
| **8/9** | 31,25% | 33,33% | 3,31 | 3,33 |
| **9/10** | 100 | 100 | 4,0 | 4,00 |
| **10/11** | 75 | 75 | 3,75 | 3,75 |

Из таблицы видно, что при переходе из начального звена в среднее качество знаний падает, так в 5 класса качество снизилось на 24,47%, в 6 классе на 6,36%, в 8 классе на 15,79%.повышение в 7 классе на 7,23% и в 9 классе 2,08%, в 10 и 11 классах без изменений.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество %**  **2021-22** | **Качество**  **%**  **1 ч. 2022-23** | **Качество %**  **2022-23** | **Сред.балл**  **2021-22** | **Сред.балл**  **1 ч. 2022-23** | **Сред.балл**  **2022-23** |
| **7** | - | 76,92 | 84,62 | - | 3,92 | **4,00** |
| **7/8** | 57,89% | 55% | 52,6 | 3,63 | 3,6 | **3,58** |
| **8/9** | 43,75% | 53,75% | 53,33 | 3,44 | 3,44 | **3,53** |
| **9/10** | 100 | - | 100 | 4,0 | - | **4,0** |
| **10/11** | 75 | - | 100 | 4,25 | - | **4,75** |

Из таблицы видно, что в 7 классе по сравнению с 1 четвертью качество повысилось на 7,7%, также качество повысилось в 11 классе на 25%, в остальных классах понизилось.

**Информатика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество**  **%**  **2021-22** | **Качество**  **%**  **2022-23** | **Сред.балл**  **2021-22** | **Сред.балл**  **2022-23** |
| **5/6** | 90,91% | 90% | 4,18 | 3,9 |
| **6/7** | 86,67% | 100% | 4,33 | 4,31 |
| **7/8** | 73,68% | 73,65% | 3,95 | 3,98 |
| **8/9** | 87,5% | 73,33% | 4,25 | 4,07 |
| **9/10** | 100 | 100 | 4,0 | 5,00 |
| **10/11** | 100 | 100 | 4,75 | 4,25 |

Из таблицы видно качество снизилось в 6,8,9 классах , в 7 повысилось, а в 10 и 11 классах без изменений.

**Анализ успеваемости и качества знаний по математике, физике и информатике за 2022-23 учебный год.**

В течение года во всех классах учителями математики была проведена большая работа по повышению успеваемости и качества знаний.

**На основании данных анализа учителям предметникам рекомендовано** учесть индивидуальные пробелы в знаниях учащихся, организовать в соответствии с ними повторение в начале года с целью подготовки учащихся к следующему учебному году.

Причина спада успеваемости – прежде всего в отсутствии системы выполнения домашнего задания: к причинам объективного характера можно отнести неумение учащихся работать с учебной литературой, распределять время, затрудняются связать содержание материала, полученного на уроке с тем, что излагается в учебнике, а также субъективные причины: отсутствие интереса к учению, неорганизованность учащихся, слабая воля. Поэтому необходимо активизировать работу учителей-предметников в следующем учебном году.

В 2022-23 учебном году были проведены административные контрольные работа в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и рассмотрены на МО.

**Входные работы и итоговые. Результаты. (Математика)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Входные | | Итоговые | |  |
| Качество | Сред. балл | Качество | Сред. балл |  |
| 5 |  |  | 50 (ВПР) | 3,1 |  |
| 6 | 40 | 3,6 | 50 (ВПР) | 3,5 |  |
| 7 | 43 | 3,6 | 42 (ВПР) | 3,3 |  |
| 8 |  |  | 14 (ВПР) | 2,9 |  |
| 9 | 0 | 2,2 |  |  |  |
| 10 | 50 | 3,5 | 50 | 3,5 |  |
| 11 | 66 | 3,6 | 50 | 35 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информатика. Маркова А.М.** | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **По списку, чел** | **Писало, чел** | **Форма работы** | **Результат** | | | | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 (15,05) | 10 | 7 | К.р. | - | 2 | 3 | 2 | 28,29 | 71,43 | 3,0 | Маркова А.М. |
| 7 (13.05) | 13 | 12 | К.р. | 2 | 6 | 4 | - | 66,67 | 100 | 3,83 | Маркова А.М. |
| 8 | 19 | 11 | К.р. | 2 | 4 | 3 | 2 | 54,55 | 81,92 | 3,55 | Маркова А.М. |
| 9 (13.05) | 15 | 8 | К.р. | - | 3 | 5 | - | 37,50 | 100 | 3,38 | Маркова А.М. |

**Анализ итоговых контрольных работ по физике за 2022-23 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Писало, чел** | **Форма работы** | **Результат** | | | | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 16  10.04 | *тест* | 1 | 4 | 9/1 | -/2 | 31 | 88 | 3 | Миколинская Т.В. |
| 7 | 13  07.04 | *тест* | 2 | 3 | 7 | 1/1 | 38 | 92 | 3/2 | Миколинская Т.В. |
| 10 | 2  10.04 | Решение задач | - | 2 | -- | - | 100 | 100 | 4 | Миколинская Т.В. |
| 9 | 12  6.04 |  |  |  |  |  |  |  |  | Миколинская Т.В. |
| 11 | 4  8.04 | Решение задач | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 100 | 4 | Миколинская Т.В. |

**Выводы:** Необходимо усилить при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и к написанию контрольных работ такие факторы как :

1. Научить читать осознанно условие задачи до конца.(осмысленное чтение)
2. Отвечать именно на поставленный вопрос.
3. Считать :делить уголком, умножать в столбик, самопроверка.
4. Проверять ответ с точки зрения здравого смысла.

**Итоги работы по второму направлению**

**2.** **Работа с одаренными детьми**.

Вначале учебного года были проведены всероссийские олимпиады школьного уровня по математике, физике, информатике. Победителей нет. Только участники. 33 ученика приняли участие в олимпиаде.

В течении полугодия обучающиеся реализовали свой потенциал, через участие в различных онлайн олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | ФИ ученика | **Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. за год** | | |
| Конкурс, место проведения | Уровень | Результат |
| Кобцева Е.Т. | 6 | Елегаев Константин | Сайт «Учи.ру» | Всероссийский  ноябрь | Диплом победителя |
| Муниципальная Олимпиада | Школьный  октябрь | Участник |
| Марафона «Цветущие Гавайи» | март | Грамота |
| 6 | Тюльпенев Евгений | Муниципальная Олимпиада | Школьный  октябрь | Участник |
| Сайт «Учи.ру» | Всероссийский  ноябрь | Сертификат |
| Марафона «Цветущие Гавайи» | март | Грамота |
| 6 | Брюхов Ярослав | Муниципальная Олимпиада | Школьный  октябрь | Участник |
| Сайт «Учи.ру» | Всероссийский  ноябрь | Похвальная грамота |
| Марафона «Цветущие Гавайи» | март | Грамота |
| Миколинская Т.В. | 10 | Канаева Екатерина | Школьный  Защита проектов | Школьный  март | IIIместо |
| 11 | Асеев Александр | Школьный  Защита проектов | Школьный  март | I место |
| Чернышева Р.К. | 3 | Саржин Георгий | Турнир | Школьный  Декабрь  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | I место  Диплом за 2 место |
| 3 | Захарова Ксения | Турнир | Школьный  Декабрь  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | II место  Диплом за 1 место |
| 3 | Сметанин Арсений | Турнир | Школьный  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | II место  Диплом за 2 место |
| 3 | Ланкин Роман | Турнир | Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | Диплом за 3 место |
| 3 | Никитина Ангелина | Турнир | Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | Диплом за 3 место |
| 4 | Руднев Николай | Турнир  Турнир | Школьный  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май  Муниципальный  март | I место  Диплом за 1 место  Участник |
| 4 | Чернышев Дмитрий | Турнир | Школьный  декабрь  Муниципальный  Март  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | II место  Участник  1 победа  Диплом за 2 место |
| 4 | Тихонов Анатолий | Турнир | Школьный  Муниципальный  Март  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | II место  Участник  участник |
| 4 | Пастушенко Маргарита | Турнир | Муниципальный  Март  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | Участник  2 победы  Диплом за 1 место |
| 4 | Шутова Дарья |  | Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | Диплом за 3 место |
| 5 | Воищева Софья | Турнир | Муниципальный  Март  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | Участник  3 победы  Диплом за 1 место |
| 6 | Елегаев Константин | Турнир | Школьный  Муниципальный  Март  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | I место  Участник  Диплом за 1 место |
| 6 | Труханович Данила | Турнир | Школьный  декабрь  Муниципальный  Март  Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | IIIместо  Участник  Диплом за 2 место |
| 6 | Тюльпенев Евгений | Турнир | Межпоселенческий шахматный турнир «Белая ладья» май | Диплом за 3 место |
| 7 | Руднев Андрей | Шахматный турнир | Школьный  декабрь  Муниципальный  март | II место  Участник  2 победы |
| 9 | Лашин Антон | Турнир | Школьный  декабрь | III место |
| 10 | Демаков Владимир | Турнир  Защита проектов | Школьный  декабрь  Школьный  март | II место    II место |
| 11 | Асеев Александр | Турнир | Школьный  декабрь | I место |

Как видно из таблицы, педагоги с учениками работают с разными педагогическими сообществами, образовательными платформами.

**Третье направление: профессиональный рост и самообразование учителей.**

1. Повседневная работа учителя по самообразованию.

2. Открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..

4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

5. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Предметная область | Аттестация  (дата, категория) | Курсы  (дата, тема, место, кол-во часов) | Вебинары  (дата, тема)  Олимпиады  (дата, уровень, тема, результат) | Выступления (район, школа, край, федерация) дата, тема, уровень | Публикации (дата, тема, сайт) |
| Кобцева Е.Т. | математика | соответствие | Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения.  29.12.22-18.01.23.  72 часа.  г.Смоленск Инфоурок.  Функциональная грамотность школьников 29.12.22-18.01.23.  72 часа.  г.Смоленск Инфоурок. | [ОГЭ по математике: самые частые ошибки в 2022 году](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6047/attachments/%D0%9E%D0%93%D0%AD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pptx) 19.12.22 | ШМО Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках математики с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС»  18.11. | нет |
| [Работа с неуспевающими учениками на уроках математики: рекомендации платформы Учи.ру](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6174/attachments/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pptx) 1.11.22 |
| [Как использовать срезы знаний по математике в средней школе](https://uchi.ru/webinars/webinar/6148)9.11 |
| [Креативное мышление 8.11](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6142/attachments/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pptx) |
| [Урок математики в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6187/attachments/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B8%CC%86%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pptx). 14-17 ноября |
| [Развитие компетенций школьников с учетом требований нового ФГОС](https://uchi.ru/webinars/webinar/6305)29.11 |
| [Мастер-класс. Подготовка к ОГЭ по математике: разбор сложных заданий 29.11](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6196/attachments/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%9E%D0%93%D0%AD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%202023-%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%20.pdf) |
|  | [Математические игры: как вовлечь учеников основной и старшей школы в изучение предмета](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6343/attachments/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B8%CC%86%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B8%CC%86%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0.pdf) 1.12  Контроль и оценка знаний учеников по математике в основной и старшей школе .11.12  Финансовая и математическая грамотность на уроках математики в основной и старшей школе 16.02.23  Развитие критического мышления на уроках математики в основной и старшей школе 02.03.23 |  |  |
| Чернышева Р.К | математика | соответствие | - | [ОГЭ по математике: самые частые ошибки в 2022 году](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6047/attachments/%D0%9E%D0%93%D0%AD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pptx), 19.12.22.  Контроль и оценка знаний учеников по математике в основной и старшей школе .11.12  [Как использовать срезы знаний по математике в средней школе](https://uchi.ru/webinars/webinar/6148) 9.11  [Подготовка к ЕГЭ по математике:](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6047/attachments/%D0%9E%D0%93%D0%AD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pptx" \t "_blank)  Январь.   1. Решение заданий по теме «Планиметрия» 2. Решение заданий по теме «Стереометрия» 3. Решение заданий по теме «Теория вероятностей»   Февраль.   1. Решение заданий по теме «Производная» 2. Решение заданий по теме «Исследование функции с помощью производной» 3. Решение заданий по теме «Решение задач» 4. Решение заданий по теме «Преобразование выражений и решение уравнений»   Март.   1. Решение заданий по теме «Сложные уравнения» | ШМО Доклад на совещании по теме: «Отчет по результатам участия на платформе РЭШ и применение заданий функциональной грамотности педагогами на уроках.»  20.12.22. |  |
| Маркова А.М. | - |  | 1. 20.06.22-15.07.2022  КГАОУ ДПО ИК ИРО  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  г. Хабаровск, 36 ч  2.Повышение квалификации  11.11 -30.11 «Информационные технологии» 72 часа КнАГУ | Учитель.club. Вебинар «Обновлённые учебники и учебные пособия по математике для 5 и 6 классов» 19.01.2023 |  |  |
| Миколинская Т.В. | физика | соответствие | - | Вебинары:  [Подготовка к ЕГЭ по физике:](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6047/attachments/%D0%9E%D0%93%D0%AD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pptx" \t "_blank)  Январь.  1.Механика-квантовая физика. Решение задач.  Февраль.   1. Механика-молекулярная физика. Термодинамика. Решение задач   Март.  1.Электродинамика. Расчетные задачи. |  |  |

Из таблицы видно, что педагоги прошли курсы повышения квалификации, слушают вебинары, участвуют в работе ШМО, и педсоветов.

В течении учебного года работа МО велась в соответствии с планом работы.

**Сентябрь:**

На заседаниях МО учителей обсуждались:

-план МО на 2022 -2023 учебный год и поставлены приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год;

-рабочие программы по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год

- проанализированы итоги экзаменов по ЕГЭ и ОГЭ;

Октябрь - ноябрь:

Проведена работа по подготовке и проведению учащихся к участию в предметных

олимпиадах. Педагоги нашего МО работали в комиссиях по проведению олимпиад.

- Проведены итоги успеваемости по 1 четверти и итоги входных контрольных работ, итоги ВПР.

**Декабрь.**

**Тема заседания. «Функциональная грамотность на уроках математики в условиях реализации ФГОС нового поколения»** (Кобцева Е.Т, Маркова А.М., Чернышева Р.К.)

2.Анализ пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по математике.

3.Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть в 5 -11 классах.

4.Анализ контрольных работ за 1 полугодие.

**Февраль.**

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).

2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.

3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.

4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч. году.

5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: Чернышева Р.К., Миколинская Т.В., Маркова А.М.

***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

3. Проведение итогового контроля по предметам в 5-11 классах

4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

5. Посещение уроков в 4 классе.

**Май.**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».**

1.Выполнение учебных программ.

2.Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах в форме ВПР и в 10 классе.

3.Подведение итогов работы ШМО.

4.Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

**Четвертое направление: Внеурочная работа.**

1. Проведена викторина знатоки финансовой грамотности среди учащихся 5 и 6 классов.
2. Проведен шахматный турнир среди обучающихся 3-11 классов. ( Приняли участие 28 обучающихся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Название внеурочной деятельности** | **Учитель** | **Мероприятия** |
| **1** | 1А | Шахматы | Чернышева Р.К. |  |
| **2** | 1А | Финансовая грамотность | Маркова А.М. |  |
| **3** | 2 | Финансовая грамотность | Маркова А.М. |  |
| **4** | 2 | Шахматы | Чернышева Р.К. |  |
| **5** | 3А | Шахматы | Чернышева Р.К. | Шахматный турнир (школа)  Межпоселенческий шахматный турнир |
| **6** | 3А | Финансовая грамотность | Маркова А.М. |  |
| **7** | 4 | Финансовая грамотность | Маркова А.М. |  |
| **8** | 4 | Шахматы | Чернышева Р.К. | Шахматный турнир  Межпоселенческий шахматный турнир |
| **9** | 5 | Функциональная грамотность | Чернышева Р.К. |  |
| **10** | 5 | Программирование | Маркова А.М. |  |
| **11** | 5 | Финансовая грамотность | Маркова А.М. | Викторина |
| **12** | 6 |  | Кобцева Е.Т. |  |
| **13** | 6 | Финансовая грамотность | Маркова А.М. | Викторина |
| **14** | 6 | Шахматы | Чернышева Р.К. | Шахматный турнир  Межпоселенческий шахматный турнир |
| **15** | 7 | Шахматы | Чернышева Р.К. | Шахматный турнир |
| **16** | 7 | Увлекательная математика | Чернышева Р.К. |  |
| **17** | 9 | Реальная математика | Маркова А.М. |  |
| **18** | 10 | Математика: избранные вопросы | Чернышева Р.К. |  |
| **19** | 11 | Курс практической математики | Чернышева Р.К. |  |
| **20** | 11 | Физика в задачах | Миколинская Т.В. |  |

**С 30.01.2023 по 04.02.2023 г**. в школе проходила предметная неделя математики, физики и информатики.

**Целью** её проведения является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам.

**Задачи**:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой, информатикой и физикой.

2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по предметам.

3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

4. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

5.Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

Тематические предметные недели способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают учителя и ученика. В подготовке участвуют все учителя математики, физики и информатики, группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математическим наукам. В течение недели проводятся внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины. Неделя заканчивается подведением итогов, награждением победителей.

В подготовке предметной недели участвовали учителя математики: Чернышева Р.К.,

Кобцева Е.Т., учитель физики Миколинская Т.В., учитель информатики Маркова А.М.

**День первый - 30.01.23 г. Открытие недели математики.**

Оформление стенда «Великие математики, физики», с краткой информацией об их достижениях, с биографическими сведениями.

Оформление выставки книг в библиотеке по истории математики, физики, занимательной математике, физике и информатике.

Линейка, посвященная открытию Недели МИФ.

В этот же день обучающиеся 10 класса представили презентацию для 5-9 классов о великих математиках. Они в доступной форме рассказали о Николае Лобачевском, Софье Ковалевской, Архимеде, Евклиде и др..

**День второй - 31.01.23 г.**

На больших переменах была проведена математическая лотерея. Ученики с интересом решали логические задачи. Отвечали на вопросы и за каждый правильный ответ получали призы.

В 5-11 классах на уроках математики учителя провели конкурс **«Грамотей»,**

Победители;

5 класс-Никитин Святослав

6 класс-Соломатова Валерия

7 класс- Шумилова Анастасия

8 класс- Ехменина Арина

9 класс-Лисовская Валерия

10 класс- Демаков Владимир

11 класс- Быкова Елизавета

в 7-11 классах конкурс **«Физика вокруг нас»** под руководством учителя физики

Миколинской Т.В.

Победители;

7 класс- Шумилова Анастасия

8 класс- Дробот Владислав

9 класс- Лашин Антон

10 класс- Канаева Екатерина

11 класс- Австрин Никита

После уроков учитель Маркова А.М. провела математическую игру «Математика вокруг». В игре участвовали команды по 6 человек от каждой группы. Команды сидели за отдельными столиками.

Турнир прошел в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать наибольшее число баллов. Участники 6-го класса были эрудированными, активными и стали победителями.

**День третий - 01.02.23 г.**

**Математическая игра «Математический калейдоскоп»**

Была проведена математическая игра - конкурс между учащимися 8,9,10 - 11 классов. Цель игры: развитие познавательной активности учащихся, формирование интереса к математике, развитие коллективизма. Задания игры были интересными, занимательными, особенный интерес вызывали творческие задания. В упорной борьбе победила команда 8 класса, команда 10-11 классов-2 место, команда 9 класс- 3 место. Игру проводила Чернышева Р.К.

**День четвертый - 02.02.23 г.**

В среднем звене была проведена математическая игра - конкурс «В мире информатики». Игра проведена между учащимися 8 – 9 классов. В упорной борьбе победила команда 8 класса, команда 9 класса заняла 2 место. Игру проводила Маркова А.М.

В течение недели проводили конкурс рисунков, кроссвордов, ребусов.

В конкурсе рисунков победителями оказались обучающиеся 7 класса Лашина Жанна и Шереметова Дарья. В конкурсе кроссвордов обучающийся 11 класса Австрин Никита.

**День пятый - 03.02.23 г.**

Была проведена математическая игра - конкурс «Логические ассоциации» между учащимися 6 - 7 классов. Цель игры: развитие познавательной активности учащихся, формирование интереса к математике. Задания были на логическое мышление. Победила команда 7 класса. Игру проводила Кобцева Е.Т.

**День шестой - 04.02.23 г.**

Подводили итоги недели. Награждение победителей.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

При подведении результатов наиболее отличившимся учащимся и классам будут вручены грамоты и ценные призы.

Поздравляем всех победителей! Выражаем слова благодарности всем учащимся и учителям нашей школы за активное участие в неделе математики, физики и информатики!

По итогам турнира победители и участники получили призы.

-Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.

-На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

-Предусмотреть проведение в рамках предметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

**В течение года проводились мероприятия по развитию и формированию функциональной и финансовой грамотности школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Проводимая работа (какая, через что) | Вебинары,курсы. |
| Кобцева Е.Т. | Решение заданий из открытого банка заданий для формирования функциональной и финансовой грамотности  в 6 классе в рамках внеурочной деятельности по математике,  Участие в Цифровой школе Учи.ру | Финансовая и математическая грамотность на уроках математики в основной и старшей школе 16.02.23 |
| Маркова А.М. | Решение заданий из открытого банка заданий для формирования функциональной и финансовой грамотности  в 5,9, классах в рамках внеурочной деятельности по математике,  28.11.2022. провела открытое занятие кружка в 5-6 классах " Знатоки финансовой грамотности |  |
| Миколинская Т.В. | Решение практико-ориентированных задач в рамках внеурочной деятельности в 11 классе |  |
| Чернышева Р.К. | Решение заданий из открытого банка заданий для формирования функциональной и финансовой грамотности  в 5,11 классах в рамках внеурочной деятельности по математике. |  |

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и из выявленных проблем, предлагаю на следующий 2023-2024 учебный год:

***Тему методической работы оставить той же****:* ***:* «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

(Формирующее оценивание – это педагогическая технология, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов. Формирующее оценивание – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его предыдущими результатами. Происходит мотивирование обучающихся, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.)

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности» **Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, физики, информатики для повышения качества знаний и уровня образованности обучающихся.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3.Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4.Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно- исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

7. Продолжить работу по организации системной подготовки к защите индивидуального проекта, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математики, физике и информатике.